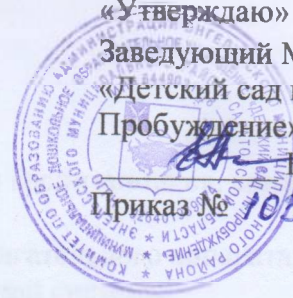


«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад п.  
Пробуждение»



Е.А.Полинская

Приказ № 103-ор от 31.05.23г

**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2023 год**

**Муниципального дошкольного образовательного**  
**Учреждения «Детский сад п. Пробуждение»**  
**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**«Принято»**

на Педагогическом совете

МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

Протокол №6 от 31.05.2023 г

2023

## Пояснительная записка

### Цели:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

### Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

#### 1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

#### 2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;

- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

### **3. Познавательное развитие:**

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

### **4. Речевое развитие:**

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

### **5. Художественно-эстетическое развитие:**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

#### ***Реализация Программы Воспитания в летне-оздоровительный период***

<b>Подраздел программы воспитания</b>	<b>Задачи по реализации подраздела</b>	<b>Реализация</b>
<b>Общности (сообщества) в ДОО: детско-</b>	Воспитывать у детей интерес к видам деятельности, которые организует взрослый и в которых ребенок сможет	совместная деятельность детей, педагогов и родителей. Выставки совместных работ

<b>Подраздел программы воспитания</b>	<b>Задачи по реализации подраздела</b>	<b>Реализация</b>
<b>взрослая общность</b>	<p>понять смысл и ценность человеческой деятельности, узнать способы ее реализации совместно с взрослыми и сверстниками.  Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний</p>	
<b>Общности (сообщества) в ДОО: детская общность</b>	<p>Учить детей умению дружить, общаться, играть, трудиться, заниматься.  Формировать чувство приверженности к группе сверстников.  Воспитывать навыки и привычки поведения, качества, которые будут определять характер взаимоотношений ребенка с другими людьми и его успешность в том или ином сообществе:  организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность.  Развивать стремление и умение помогать как старшим, так и друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, общими усилиями достигать поставленной цели.  Способствовать формированию разновозрастных детских общностей, чтобы обеспечить воспитанникам возможность взаимодействовать как со старшими, так и с младшими детьми</p>	<p>формы работы с детьми, которые позволят поддерживать детскую общность с целью решения воспитательных задач.  воспитательный контент для всех видов детской деятельности с учетом летнего периода.</p> <p>Назначить старших дошкольников наставниками над младшими по возрасту воспитанниками</p>
<p><b>Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания</b></p> <p>Патриотическое направление воспитания</p>	<p>Формировать у детей чувства любви к Родине, родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.  Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа.  Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. Формировать понимание единства природы и людей</p>	<p>с учетом специфики летнего периода мероприятия по ознакомлению детей с историей страны, героями, культурой, традициями;  коллективные творческие проекты с целью приобщить детей к российским общенациональным традициям и праздникам,  образовательные проекты с целью сформировать правильное и безопасное поведение в природе, бережное отношение к растениям, животным, к последствиям</p>

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Реализация
	и бережного ответственного отношения к природе	хозяйственной деятельности человека. Использовать для этого знаменательные даты и события из календаря на июнь, июль и август
Социальное направление воспитания	<p>Формировать у детей представления о добре и зле, позитивный образ семьи, знакомить с ролями внутри семьи, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности на материале истории России, ее героев, милосердия и заботы.</p> <p>Анализировать вместе с детьми их поступки в группе в различных ситуациях. Формировать навыки эмпатии, коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.</p> <p>Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма</p>	<p>тематические сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, народные игры, продуктивные виды деятельности, коллективные проекты на тему заботы и помощи младшим по возрасту детям и взрослым, игры, которые помогут познакомить и сплотить воспитанников в дежурных группах, создать доброжелательный психологический климат в детском коллективе</p>
Познавательное направление воспитания	<p>Развивать у детей любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.</p> <p>Приобщать к культурным способам познания: книги, интернет-источники, дискуссии и др.</p>	<p>совместную деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдений, сравнения, опытов и экспериментирования. походы и экскурсии на территории детского сада и за его пределами, просмотр доступных для детей дошкольного возраста познавательных фильмов, чтение и просмотр книг, детских энциклопедий, конструирование, творческую и проектную деятельность</p>
Трудовое направление воспитания	<p>Знакомить детей с доступными им видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду. Показывать на примерах, как преобразуются материалы и природная среда в результате</p>	<p>разные виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка), труд в природе (уголке природы, в цветнике,</p>

<b>Подраздел программы воспитания</b>	<b>Задачи по реализации подраздела</b>	<b>Реализация</b>
	<p>трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.</p> <p>Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, а также элементарные навыки планирования и организации работы.</p> <p>Формировать привычки к доступному детям напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи</p>	<p>на огороде, в саду); ручной труд (поддержание порядка в хозяйстве группы), трудовые поручения, дежурства, коллективный труд</p>
<p>Этико-эстетическое направление воспитания</p>	<p>Формировать у детей основы этических представлений, культуры общения и поведения.</p> <p>Формировать представления о значении опрятности и внешней красоты, ее влиянии на внутренний мир человека.</p> <p>Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.</p> <p>Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов.</p> <p>Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей действительности. Формировать эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным и учиться самим создавать его</p>	<p>Образовательная деятельность с детьми в рамках этико-эстетического направления воспитания.</p> <p>Например, совместное оформление вернисажа в музыкальном зале, рассматривание и рисование «полочек красоты», экскурсии под музыкальное сопровождение, литературно-музыкальные досуги, выставки на летнюю тематику, досуговая деятельность, тематические дни (День вежливости, День «спасибо», День комплимента, Урок опрятности и аккуратности и др.), цикл воспитательно-образовательных мероприятий «Мы ищем таланты»</p>
<p><b>Особенности реализации воспитательного процесса</b></p>	<p>Учитывать региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ДОО.</p> <p>Реализовывать воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует детский сад, в том числе федеральных, региональных, муниципальных и т. д.</p> <p>Выстраивать воспитательный процесс на основе уклада детского сада.</p> <p>Выстраивать воспитательный процесс во взаимодействии с социальными партнерами</p>	<p>мероприятия в рамках реализации воспитательно значимых проектов и программ на уровне детского сада.</p> <p>три вида деятельности детей: предметно-целевую, которую организует взрослый; культурные практики, когда дети сами реализуют через личный опыт знания, которые получили от взрослого; свободную инициативную деятельность детей.</p> <p>мероприятия</p>

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Реализация
		с использованием социокультурного окружения детского сада: библиотеки, , ДЮСШ, школы
<b>Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО</b>	<p>Превращать в событие специально организованные мероприятия и спонтанно возникшую ситуацию, режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальную беседу, общие дела, совместные проекты и пр.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать значимые события в ведущих видах деятельности: детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.</p> <p>Проектировать встречи, общение детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России.</p> <p>Создавать творческие детско-взрослые проекты</p>	<p>воспитательные события с учетом летней тематики, возраста воспитанников, региональной специфики, традиций и ритуалов детского сада, антиковидных ограничений в регионе, а также детско-взрослые проекты. Например, «Театр в детском саду» – показ спектакля с участием старших дошкольников воспитанникам средней группы, праздник соседей для групп детей одного возраста из соседних детских садов, творческий детско-взрослый проект: празднование Дня защиты детей.</p> <p>Предусмотреть возможность для проведения воспитательных событий по инициативе детей</p>
<b>Социокультурный контекст</b>	<p>Выстраивать систему социального партнерства детского сада, в том числе с родительской общественностью.</p> <p>Планировать разные виды и формы сотрудничества педагогов и родителей в процессе воспитательной работы с детьми</p>	<p>проекты по формированию у детей знаний о малой родине, изготовление макетов, например, , продуктивную деятельность в мастерских детского сада</p>

**Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выразить себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
	<p>Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.</p> <p>Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.</p> <p>Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.</p> <p>С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.</p> <p>В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>



<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.1	<b>1. Предварительно-организационные мероприятия</b>		
	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2023 года	май	заведующий
1.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - организации и проведении походов и экскурсий за пределы детского сада; - организации и проведении спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	заведующий
1.3.	Комплектование аптечек на группах	май	медицинская сестра Шестопалова Н.В.
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдению правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май	воспитатели групп
1.5.	Составление плана работы на лето	май	воспитатели группы
1.6.	<b>Издание приказов:</b> -Об организации работы ДОУ в летний период. О подготовке ДОУ к новому 2023-2024 учебному году -О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь август	заведующий
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 21 августа 2023 года	воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, старший воспитатель

# I. План работы на июнь

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность</b>			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	В течение месяца	Медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	до 01.06	Воспитатели, заместитель заведующего
1.3	Включение в меню свежих фруктов, овощей, соков	В течение всего периода	Медсестра
1.4	Проведение различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, гимнастика после сна на свежем воздухе)	В течение всего летнего периода	Медсестра, воспитатели
<b>2. Профилактическая работа</b>			
2.1	Инструктажи работников детского сада по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>• предупреждение детского травматизма, ДТП;</li> <li>• предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>• оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>• профилактика клещевого энцефалита;</li> <li>• профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций</li> </ul>	02.06–07.06	Старший воспитатель, медсестра
2.2	Оформление и выдача воспитателям памяток: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Клещевой энцефалит»;</li> <li>• «Ядовитые растения, грибы, ягоды»</li> </ul>	11.06	Медсестра

2.3	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	18.06	Старший воспитатель, медсестра
2.4	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе, по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	20.06	Медсестра
<b>3. Методическая работа</b>			
3.1	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	07.06	Старший воспитатель
3.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Педагог-психолог
3.3	Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	19.06	Педагог-психолог
3.4	Семинар для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и их родителями»	24.07	Старший воспитатель
3.5	<b>Организация конкурсов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков на асфальте смотр-конкурса</li> <li>• на лучшую постройку из песка среди групп детского сада</li> <li>• смотр-конкурсе на лучшую подготовку групп детского сада к учебному году</li> </ul>	Июнь  июль  август	Старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Оформление на сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• режим дня, сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика;</li> <li>• советы специалистов «В отпуск с</li> </ul>	03.06–07.06	Воспитатели

	ребенком»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета</li> </ul>		
4.2	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте»	10.06	Музыкальный руководитель
4.3	Консультация по речевому развитию детей «Речевая азбука для родителей и дошкольников»	15.06	Учитель-логопед
4.4	Консультация по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	17.06	Инструктор по физической культуре
4.5	Консультация по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	18.06	Педагог-психолог
4.6	Консультации на темы: «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет»	21.06	Воспитатели
4.7	Оформление на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика солнечного и теплового удара;</li> <li>• профилактика кишечных инфекций;</li> <li>• профилактика энтеровирусной инфекции</li> </ul>	24.06	Воспитатели групп, медсестра
4.8	Консультация «Как организовать летний отдых ребенка»	25.06	Воспитатели групп, медсестра
4.9	Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»	28.06	Заведующий, педагог-психолог
<b>5. Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
5.1	Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	В течение месяца	Старший воспитатель
5.2	Проверка санитарного состояния помещений группы		

5.3	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		Старший воспитатель, медицинская сестра
5.4	Проверка организации оздоровительных мероприятий		Воспитатели, медицинская сестра
5.5	Соблюдение режима дня в летний период	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.6	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение месяца	Старший воспитатель
5.8	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение месяца	Старший воспитатель
5.9	Анализ работы с родителями	В течение месяца	Старший воспитатель

## II. План работы на июль

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность</b>			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	В течение месяца	Медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, заместитель заведующего
1.3	Включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Медсестра
1.4	Оформление информационных стендов и памяток: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Солнечный удар»;</li> </ul>	10.07	Медсестра Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кишечная инфекция»;</li> <li>• «Остерегайтесь – клещи»;</li> <li>• «Ядовитые растения»;</li> <li>• «Овощи, фрукты – наши витамины»</li> </ul>		
<b>2. Профилактическая работа</b>			
2.1	Оформление и выдача воспитателям памятки «Профилактика глазного травматизма у детей»	01.07	Медсестра
2.2	Консультации по запросу родителей	В течение месяца	Медсестра
2.3	Консультации для родителей по прививкам	В течение месяца	Медсестра
<b>3. Методическая работа</b>			
3.1	Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»	05.07	Старший воспитатель
3.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Педагог-психолог
3.4	Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей»	16.07	Педагог-психолог
3.5	Обучающий семинар-практикум «Формирование педагогической идентификации педагога в системе дошкольного образования»	25.07	Старший воспитатель
3.6	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов	25.07	Старший воспитатель, специалисты
3.7.	Консультация для педагогов «Переход на ФОП ДО: что подготовить к новому учебному году»	25.07	Старший воспитатель, специалисты
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка»	05.07	Музыкальный руководитель

4.2	Консультация по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»	12.07	Учитель-логопед
4.3	Консультация по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде»	19.07	Инструктор по физической культуре
4.4	Консультации по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи»	26.07	Педагог-психолог
4.5	Консультации на темы: «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»	30.07	Воспитатели
4.6	Консультативно-рекомендательная работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации по запросу	В течение месяца	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра
<b>5. Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
5.1	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.2	Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки		Заведующий
5.3	Наблюдение за соблюдением режима дня в летний период	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.6	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение месяца	Старший воспитатель
5.7	Анализ ведения документации	25.07	Старший воспитатель
5.8	Анализ работы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации;</li> <li>• оформление стендовых материалов;</li> </ul>		Старший воспитатель, медицинская сестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение к различным мероприятиям</li> </ul>		
--	--	--	--

### III. План работы на август

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность</b>			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	В течение месяца	Медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
1.3	Включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Медсестра
1.4	Проведение различных видов закаливания в течение дня: воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, гимнастика после сна на свежем воздухе	В течение всего летнего периода	Медсестра, воспитатели
<b>2. Профилактическая работа</b>			
2.1	Оформление и выдача воспитателям памятки «Менингит, энтеровирусные инфекции»	02.08	Медсестра
2.2	Консультация «Безопасность детей – забота взрослых» (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	15.08	Медсестра, воспитатели
<b>3. Методическая работа</b>			
3.1	Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период»	06.08	Старший воспитатель
3.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Педагог-психолог



3.3	Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	13.08	Учитель-логопед
3.4	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОО на 2023/24 учебный год по новой ФОП ДО»	30.08	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»	02.08	Музыкальный руководитель
4.2	Консультация по речевому развитию детей «Необходимость преодоления несовершенства детской речи»	06.08	Учитель-логопед
4.3	Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	13.08	Инструктор по физической культуре
4.4	Консультации на темы: «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	25.08	Воспитатели
4.5	Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу	В течение месяца	Воспитатели групп, старший воспитатель, медсестра
4.6	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	26.08	Заведующий, педагог-психолог
<b>5. Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
5.1	Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для новых воспитанников)	В течение месяца	Старший воспитатель
5.2	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		Старший воспитатель, медицинская сестра

5.3	Проверка организации оздоровительных мероприятий		Воспитатели, медицинская сестра
5.4	Наблюдение за соблюдением режима дня в летний период	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.5	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.7	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение месяца	Старший воспитатель
5.8	Анализ ведения документации	25.07	Старший воспитатель
5.9	Анализ работы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации;</li> <li>• оформление стендовых материалов;</li> <li>• привлечение к различным мероприятиям</li> </ul>		Старший воспитатель, медицинская сестра

#### VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
6.1.	Подготовка к отопительному сезону (проведение опрессовки)	По графику	Заведующий	
6.2.	Анализ подготовки групп и участков к летнему периоду	Июнь	Старший воспитатель	
6.3.	Обрезка деревьев и кустарников	По мере необходимости	Дворник	
6.4.	Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки с составлением акта	Май	Комиссия	
6.6.	Организация субботников по благоустройству и озеленению территории ДОУ	Июнь -август	Комиссия по ОТ	
6.7.	Подготовка спортивного оборудования.	Май	Инструктор по ФИЗО	

6.8.	Обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов детской деятельности.	Май - июнь	Воспитатели групп	
6.9.	Разбивка клумб и цветников.	Май-июнь	Воспитатели групп	
6.10.	Осуществление ухода за садовым участком и цветником.	В течение лета	Сотрудники ДОУ	
6.11.	Проверка сопротивления изоляции, резиновых ковриков, перчаток, перезарядка огнетушителей в целях соблюдения правил противопожарной безопасности.	Июнь	Заведующий	
6.12.	Подготовка актов готовности к началу учебного года	Август	Заведующий	
6.13.	Обновление атрибутов и дидактического материала по ПДД, обеспечению двигательной активности, развитию экспериментальной деятельности.	в течение лета	Старший воспитатель, воспитатели групп	
6.14	Обеспечение медицинского кабинета препаратами по оказанию первой медицинской помощи. Оснащение групп аптечками.	Май-июнь	Старшая медсестра	

**Проекты:**

**Группа раннего возраста №4 – «Песочная страна»;**

**Группа раннего возраста № 9**

1. «Давайте дружить»
2. «Волшебная водичка»

**Группа раннего возраста №8**

- 1.Познавательный-исследовательский проект «Лето славная пора»
- 2 Краткосрочный в первой младшей группе
3. «Наши маленькие насекомые»

**Группа (2,6-4) №1- «Лето красное»**

**Группа(2,6-4) №2- «Наше радужное лето!»**

**Группа (3,6-5 лет) №3- «Лето»;**

**Группа (4,6-6лет) №6- «Цветы»**

**Группа (4,6-6лет) №7 Экологический проект Не обижайте муравья».**

План проведения  
 праздников и развлечений на летний период 2023 г.  
 музыкального руководителя Федотовой Т.И.

№	Неделя (реализации)	Дата и время проведения мероприятия	Тема мероприятия	Группа	Ответственный
1.	Июнь 1 неделя	1.06.23 в 9.00	«День защиты детей!» развлечение для детей младшего возраста	Гр№ 4,8,9.1	Музыкальный руководитель Т.И. Федотова Воспитатели групп:
		1.06.23в 10.30	«Ах, лето!» спортивно-музыкальное развлечение совместно с родителями для детей средней группы	Гр. № 6	Инструктор по физкультуре Тычкова Е.А. Музыкальный руководитель Т.И. Федотова Воспитатели групп:
Работа с родителями			Консультация для воспитателей по художественно-эстетическому развитию на тему: «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников через музыкальные игры».	Все группы	Музыкальный руководитель Т.И. Федотова

	Июль	2. 07 2023	Развлечение «Фрукто-няня»	Гр №4,8,9,1,2	Музыкальный руководитель Т.И. Федотова Воспитатели групп:
			Развлечение «Мы на луг ходили»	Гр № 4,8,9,1,2	Музыкальный руководитель Т.И. Федотова Воспитатели групп:
Работа с родителями			Консультация для родителей на тему «Музыка и здоровье детей»	Все группы	Музыкальный руководитель Т.И. Федотова.
	Август	27.08.23	«Путешествие на летнюю полянку»	Гр.№ 4,8,9,1,2	Музыкальный руководитель Т.И. Федотова. Воспитатели групп:
Работа с родителями			Консультации для родителей: «Художественно – эстетическое воспитание в семье»		

--	--	--	--

## Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	<p>Организация трехразовой прогулки.</p> <p>Прием детей на улице.</p> <p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе.</p> <p>Оздоровительный бег.</p> <p>Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:                      - спортивные досуги;                      - спортивные праздники;                      - подвижные игры</p> <p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.</p> <p>Гимнастика после сна.</p> <p>Проведение закаливающих процедур:                      - воздушные ванны;                      - босохождение;                      - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;                      - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;                      - сон без маек.</p>	Постоянно	Воспитатели



**Циклограмма  
проведения утренней гимнастики  
в возрастных группах МДОУ  
«Детский сад п. Пробуждение»  
на летний период 2022-2023 учебного года**

<b>Дни недели</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>№ группы</b>	<b>Время проведения</b>
Понедельник	Старшая группа	№6	08.00-08.15
		№7	08.20-08.35
Вторник	Подготовительная	№5	08.00-08.15
		№10	08.20-08.35
Среда	2 младшая	№1, №2	08.00-08.15
	Средняя	№3	08.20-08.35
Четверг	Старшая группа	№6	08.00-08.15
		№7	08.20-08.35
Пятница	Подготовительная	№5	08.00-08.15
		№10	08.20-08.35

**Музыкально-спортивные мероприятия**

<b>Месяц</b>	<b>Дата</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Номер группы</b>	<b>Мероприятие</b>
Июнь	1 июня	2 младшая Старшая Подготовительная	№2 №6, №7 №5, №10	«Папа, мама и я – защита моя»
Июнь	12 июня	2 младшая Старшая Подготовительная	№2 №6, №7 №5, №10	«День России»
Июль	14 июля	2 младшая Старшая Подготовительная	№2 №6, №7 №5, №10	«Безопасность для всех»

<b>Подраздел программы воспитания</b>	<b>Задачи по реализации подраздела</b>	<b>Реализация</b>
<p><b>Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания</b></p> <p>Физическое и оздоровительное направление воспитания</p>	<p>Выстраивать образовательный процесс по физическому воспитанию на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Повышать сопротивляемость детей к воздействию условий внешней среды: круглогодично проводить закаливающие процедуры, укреплять опорно-двигательный аппарат, развивать двигательные способности детей.</p> <p>Формировать у детей элементарные представления в области физической культуры, здоровья и ЗОЖ, представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела.</p> <p>Организовать правильный режим дня, сон и здоровое питание.</p> <p>Воспитывать у детей экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности</p>	<p>подвижные, спортивные игры, в том числе традиционные народные игры, народные игры данной местности, которые позволят не только оздоровить детей, разнообразить их деятельность в летний период, но и познакомить с особенностями региональной культурной традиции.</p> <p>детско-взрослые проекты на тему ЗОЖ, спортивные летние праздники, досуги, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, включающую информацию о гигиене ребенка, в повседневной жизни.</p> <p>работа по введению оздоровительных традиций в ДОО в летний период</p>
<p><b>Особенности реализации воспитательного процесса</b></p>	<p>Учитывать региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ДОО.</p> <p>Реализовывать воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует детский сад, в том числе федеральных, региональных, муниципальных и т. д.</p> <p>Выстраивать воспитательный процесс на основе уклада детского сада.</p> <p>Выстраивать воспитательный процесс во взаимодействии с социальными партнерами</p>	<p>участие педагогов, детей и родителей в муниципальных, региональных проектах в летний период.</p> <p>Включить мероприятия с использованием социокультурного окружения детского сада: ДЮСШ, школы и т. д.</p>
<p><b>Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО</b></p>	<p>Превращать в событие специально организованные мероприятия и спонтанно возникшую ситуацию, режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальную беседу, общие дела, совместные проекты и пр.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать значимые события в ведущих видах деятельности: детско-взрослый</p>	<p>воспитательные события с учетом летней тематики, возраста воспитанников, региональной специфики, традиций и ритуалов детского сада, , а также детско-взрослые проекты. Например, праздник соседей для групп детей одного возраста из соседних детских садов, спортивные игры, малые</p>

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Реализация
	<p>спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.</p> <p>Проектировать встречи, общение детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России.</p> <p>Создавать творческие детско-взрослые проекты</p>	<p>летние олимпийские игры в ДОО, творческий детско-взрослый проект: празднование Дня защиты детей.</p> <p>Предусмотреть возможность для проведения воспитательных событий по инициативе детей</p>

### «Взаимодействие с родителями»

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Реализация
<p><b>Общности (сообщества) в ДОО: профессионально-родительская общность</b></p>	<p>Объединять усилия по воспитанию детей всех взрослых членов семей и сотрудников детского сада на основе общих ценностей, целей развития и воспитания и уважения друг к другу</p>	<p>формы работы, которые позволят поддерживать профессионально-родительскую общность в решении воспитательных задач. Запланировать, например, конференцию «Знатоки истории и природы родного края»</p>
<p><b>Особенности реализации воспитательного процесса</b></p>	<p>Учитывать региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ДОО.</p> <p>Реализовывать воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует детский сад, в том числе федеральных, региональных, муниципальных и т. д.</p> <p>Выстраивать воспитательный процесс на основе уклада детского</p>	<p>участие педагогов, детей и родителей в муниципальных, региональных проектах в летний период.</p> <p>Включить мероприятия с использованием социокультурного окружения детского сада: библиотеки, музея, ДЮСШ, школы, ДШИ, поликлиники, пожарной части и т. д.</p>

<b>Подраздел программы воспитания</b>	<b>Задачи по реализации подраздела</b>	<b>Реализация</b>
	сада. Выстраивать воспитательный процесс во взаимодействии с социальными партнерами	
<b>Социокультурный контекст</b>	Выстраивать систему социального партнерства детского сада, в том числе с родительской общественностью. Планировать разные виды и формы сотрудничества педагогов и родителей в процессе воспитательной работы с детьми	совместные с родителями образовательные проекты, например, «Моя родословная», «Мой дедушка, прадедушка»; фотоконкурс «Традиции нашей семьи» ко Дню семьи, любви и верности

**Перспективно-тематический план**  
**на летний оздоровительный период**

**Июнь**

<b>Неделя</b>	<b>Тема месяца: «Мир детства»</b>
1	«Неделя веселых игр и забав»
2	«В гостях у книжки»
3	«Наши любимые игрушки»
4	«Край родной навек любимый»

**Июль**

<b>Неделя</b>	<b>Тема месяца: «Как предупредить опасность»</b>
1	«Огонь, вода и ветер»
2	«Грамотный пешеход»
3	«Наедине с природой»
4	«В здоровом теле здоровый дух»

**Август**

<b>Неделя</b>	<b>Тема месяца: «Детское творчество»</b>
1	«Мир театра»
2	«Дети фантазеры»
3	«В садике жить –крепко дружить»
4	«Летнее раздолье»

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период по неделям.**

<p style="text-align: center;"><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы, общение</li> <li>➤ Игровые ситуации, игры-путешествия</li> <li>➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</li> <li>➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов</li> <li>➤ Ситуативные беседы</li> <li>➤ Социально-коммуникативные игры</li> <li>➤ Трудовая деятельность</li> <li>➤ Сюжетно – ролевые игры</li> <li>➤ Режиссерские игры</li> <li>➤ Театрализованная деятельность</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание, обследование, наблюдения</li> <li>➤ Опыты, экспериментирование</li> <li>➤ Творческие задания</li> <li>➤ Проблемные ситуации</li> <li>➤ Тематические выставки</li> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Интеллектуальные игры</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение</li> <li>➤ Чтение и обсуждение литературных произведений</li> <li>➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек</li> <li>➤ Сочинение и отгадывание загадок</li> <li>➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рисование</li> <li>➤ Аппликация</li> <li>➤ Лепка</li> <li>➤ Конструирование</li> <li>➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p>Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подвижные игры</li> <li>➤ Игры – соревнования</li> <li>➤ Игры с элементами спорта</li> <li>➤ Народные игры</li> <li>➤ Хороводные игры</li> <li>➤ Физкультурные занятия</li> <li>➤ Физкультурные досуги и праздники</li> </ul>	

### Методика проведения

#### Воздушные ванны

Оздоровительный бег проводится с детьми старшего дошкольного возраста в бег медленном темпе два раза в неделю, подгруппой по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность бега 3-4 мин.

Провести разминку (приседания, разного рода ходьба). Закончить разминку — бегом на месте.

Дети бегут «стайкой» всю дистанцию, взрослый бежит вместе с детьми и находится то сбоку, то спереди, то позади (сзади). Если бег проводится вокруг детского сада, взрослые могут занять позиции на углах здания для обеспечения страховки.

Заканчивается бег с еще большим замедлением темпа.

Переход на ходьбу с выполнением упражнений на дыхание.

Выполнение упражнений на расслабление. Длительность отдыха — одна или несколько минут (зависит от того, как быстро пульс приходит в норму).

Принуждение к бегу - недопустимо!

#### Световоздушные и солнечные ванны

Световоздушные ванны Проводятся начиная с 4 мин и постепенно доводя до 30—40 мин: общие на открытом воздухе;

- местные в различных режимных моментах

Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев:

- при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста;
- при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста

Показания: световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний.

Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо!

Противопоказания: острые инфекционные заболевания.

#### Солнечные ванны

1. Солнечные ванны проводятся на открытой местности при температуре +19 °С.

2. При температуре ниже +12 °С и выше +27 °С солнечные ванны не проводятся.

3. Если погодные условия неблагоприятны для обнажения тела, то облучают небольшие и

4. Более устойчивые к низким температурам участки тела (кисти, предплечья, голени, руки, ноги).

5. Перед началом солнечных ванн в течение недели проводится курс световоздушных (воздушных) ванн.

6. Солнечные ванны начинаются не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды.

#### Порядок проведения солнечных ванн:

- подготовительная световоздушная ванна 10-20 мин;
- солнечная ванна 2-26 мин (см. таблицу);
- заключительная световоздушная ванна 20-30 мин.

1. Во время солнечных ванн все тело ребенка должно быть равномерно освещено солнцем, а голова защищено от солнца навесом, зонтиком или легкой белой панамкой. Завязывать

голову платком или полотенцем не рекомендуется. Для защиты глаз рекомендуются темные очки или шапочка с козырьком.

2. После солнечных ванн проводится водные процедуры (обширное умывание, обливание и мытье ног).

3. Одежда для солнечных ванн:

- головной убор: шапочки с козырьком, панамы хлопчатобумажные (постоянно);
- футболка, майка (на период адаптации); - трусы.

**Особые рекомендации:**

- голова всегда должна быть защищена от солнца;

старайтесь чаще менять положение тела;

- тщательно вытирайте пот, т. к. на влажной коже могут возникать ожоги.

Солнечные ванны проводятся в процессе игр детей.

В жаркий полдень, когда солнце находится в зените, солнечные ванны исключаются.

Солнечные ванны проводятся в строго отведенное время дня (с 10-11 ч утра

Солнечные ванны проводятся по назначению врача и под его наблюдением.

Строго соблюдается питьевой режим.

В адаптационный период солнечные ванны не проводятся.

**Водные процедуры**

Обширное умывание      Обширное умывание служит не только оздоровлению детей, но и приучает к здоровому образу жизни с применением гигиенических процедур.

1.      Перед началом процедуры желательно обернуть полотенцем часть тела ниже талии.

2.      Открыть кран с водой, намочить правую ладошку и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки. То же — другой рукой.

3.      Намочить обе ладошки и умыть лицо.

4.      Ополоснуть, «отжать» руки, вытереть насухо.

5.      Площадь воздействия воды расширяется постепенно:

- дети ясельного возраста моют лицо, кисти рук;

- дети младшего возраста - лицо, шею, кисти рук,

предплечья; - дети старшего возраста - лицо, шею,

грудь, кисти рук, предплечья.

8. Необходимо учитывать состояние здоровья детей и степень тренированности организма ребенка (т. е. умение адекватно реагировать на температуру воды).



### Медицинские отводы к закаливающим процедурам

После заболевание длительностью менее 10 дней	Закаливание начинают с повышения температуры на 2-4 <sup>0</sup> С, длительность воздушных ванн сокращается на 10-15 мин.
После заболевание длительностью более 10 дней	Закаливание начинают сначала после 5-ти дневного пребывания ребенка в детском саду.
После заболевание длительностью 1 мес.	Закаливание начинают сначала после месячного пребывания ребенка в детском саду.

