

" С ДЕТЬМИ ИГРАЕМ - РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ!"

Все родители ходят, чтобы у их детей была развитая правильная речь. Не нужно надеяться, что ребёнок научится делать это самостоятельно. Уделите несколько минут в день речевому развитию своего малыша. Чтобы увлечь ребёнка занятием по развитию речи, необязательно усаживать его за стол и создавать атмосферу урока, просто постарайтесь соединить развитие речи и игру. Усвоение знаний детьми происходит значительно быстрее именно в игре, а дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся. Существует много игр, в которые можно играть с малышом по дороге в детский сад, на прогулке, в транспорте. Можно задавать ребёнку вопросы и задания при ежедневной работе по дому, т.е. в повседневной жизни. Не жалейте на занятия времени, они потом во много раз окупятся!

Давайте посмотрим вокруг себя и начнём!

✚ Любой предмет может стать объектом для развития речи, например, ЯБЛОКО. Для начала устройте соревнование "Кто больше подберёт слов". Необходимо называть слова, описывая этот фрукт. Яблоко - круглое, красное, большое, блестящее, спелое, сладкое, сочное, спелое и т. д. Тот, кто придумал следующее слово - съедает кусочек яблока. Выигрывает тот, кто называет последнее слово.

✚ Следующая игра с тем же яблоком - "Вспомни сказку или мультфильм". В каких сказках или мультфильмах упоминаются яблоки? - "Гуси-лебеди", "Белоснежка и семь гномов", "Мешок яблок", "Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях", "Яблоко" и др.

✚ Если у вас имеется несколько яблок, самое время их рассмотреть повнимательней и сравнить между собой. В этом поможет игра "Сравни два яблока" - одно яблоко жёлтое, а другое - красное; одно сладкое, а другое - кислое; у одного коричневые семечки, а у второго - белые; одно большое, а второе маленькое и т. д. Можно сравнить два разных фрукта (яблоко и грушу).



✚ В игру "Узнай по описанию" все дети очень любят играть. Для этого можно использовать фрукты и овощи, предметы быта - главное, чтобы они были в поле зрения ребёнка. Например: овальный, твёрдый, полезный, жёлтый, кислый - что это? (Лимон).

✚ Аналогичным образом любой предмет, ситуация, впечатление могут послужить материалом и поводом для развития детской речи. Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми, транспортом. Всё это обязательно

нужно комментировать и обсуждать с ребёнком. Новые, незнакомые ребёнку слова следует объяснить, повторить несколько раз, научить правильно проговаривать их.

✚ Практически на любом наглядном материале, окружающем нас, могут быть проведены такие речевые игры, как: "Большое и маленькое" (ложка большая для супа, а для чая - ... маленькая ложечка); "Скажи наоборот" (суп горячий, а компот... холодный); "Один - много" (один огурец - два ... огурца, много... огурцов).

! Во всех играх обязательно взрослый и ребёнок должны меняться ролями. А если взрослый намеренно, с большим трудом будет отгадывать загадки ребёнка, то от этой игры для малыша будет не только польза, но и огромное удовольствие.

✚ Проводите дома простые экспериментальные опыты, изучающие свойства снега, воды, песка, которые расширят кругозор ребёнка, а вместе с ним словарь существительных, прилагательных, глаголов.

✚ При выполнении любых домашних дел, - уборка, готовка, стирка, глажка и т.д. у вас появляется возможность развивать словарный запас ребёнка, тренировать грамматически правильную фразовую речь. Рассказывайте сыну или дочке, какие действия вы совершаете, как называются все предметы и технические средства, которыми пользуетесь. Не ограничивайтесь примитивным бытовым словарём, предлагайте ребёнку всё новые и новые слова. Называйте свойства предметов (цвет, форму, размер, вкус, горячий, острый, чем полезный и т. д.). Задавайте ребёнку вопросы: "Как ты думаешь как работает пылесос?", "Для чего нужна тёрка?", "Почему надо разливать суп половником, а не ложкой?" и т.п. Подводите его к тому, чтобы он повторял ваши слова. Постепенно новые слова перейдут в активное употребление и существенно обогатят словарный запас ребёнка. Поручайте детям посильную помощь по дому, в саду, на даче, сопровождая все действия словами. В деятельности речевой материал усваивается значительно быстрее и естественнее.

