



Добро пожаловать В Сказку!



Апрель 2025г.



В этом выпуске:

Мы помним, мы гордимся.	1
Сохранить память	3
Мы помним, мы гордимся.	4
Как рассказать о войне ребёнку 4 лет?	5
Дети-наследники великой Победы	5
Память в сердце каждого ребёнка	6
Песни Великой Отечественной войны: музыкальный ключ к сердцам и душам	6
День Победы – праздник всей страны.	7
Патриотическое воспитание дошкольника в семье	8
Будем помнить, не забудем никогда!	9
Как рассказать о войне ребёнку 5 лет?	10
Какие книги о войне читать дома с детьми	11
Мы помним, мы гордимся!	12

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в создании нашей газеты. Приносите материалы для печати. Это может быть небольшой репортаж о совместном интересном отдыхе с ребёнком, может быть секреты семейного воспитания, семейных традициях, сочинение сказок, стихов и многое другое.

В основе патриотического направления воспитания для дошкольников лежат ценности Родины и родной природы. Патриотизм – это воспитание в ребёнке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

Мы должны рассматривать патриотическое воспитание как основу формирования активной целеустремленной личности, как фактор успешной социализации ребенка, как возможность реализовать его потребность в самостоятельной деятельности.

На что следует обратить внимание при организации работы по патриотическому воспитанию? Это возрастные особенности детей и адаптация патриотического содержания воспитания для них. Это принципиальный момент! От возрастных особенностей и возможностей детей зависит отбор содержания, форм и методов патриотического воспитания дошкольников, предметно-пространственные условия и характер взаимодействия с родителями.

Для ребенка патриотизм начинается с малого: с дома, в котором он родился и живет, с детского сада, который он посещает, магазинов и кафе, в которые они ходят вместе с мамой и папой, с домов, где живут его друзья, с достопримечательностей, которые встречаются каждый день по дороге в детский сад. Точно так же, как начинается для ребенка его семья: сначала с мамы и папы, сестры или брата, бабушки и дедушки, а затем в семейный круг попадают другие родственники. Обратный

порядок невозможен – он лишен смысла. Владимир Владимирович Путин очень точно и искренно ответил на вопрос «С чего начинается Родина?» – «Она начинается с мамы!» А известный детский писатель Радий Петрович Погодин говорил, что патриотизм для ребенка начинается с его детской. И это тоже очень точное высказывание для патриотического воспитания дошкольников.

О чем говорить с ребенком 3–4 лет, чтобы сформировать у него основы патриотизма?

Малыши обладают богатым воображением и большим желанием узнать что-то новое. Но взрослым следует помнить, что любые рассказы, какой бы темы они ни касались, должны

быть интересными, яркими, эмоциональными. Нами были выбраны темы, которые в данном возрасте будут интересны малышам.

1. История семьи. Первый повод для пробуждения в ребенке чувства патриотизма – знакомство с историей собственной семьи. Расскажите малышу, откуда родом его предки, где они жили, кем были, к чему стремились. Подкрепить полученные впечатления помогут фотографии или вещи, оставшиеся с тех времен. Чувство сопричастности большой семье, существовавшей на протяжении долгих лет, наполнит душу ребенка гордостью. Особой ценностью обладают семейные традиции, переходящие из поколения в поколение. Например, собираться всем вместе на праздники или посылать друг другу открытки. В более старшем возрасте можно составить совместно с ребенком генеалогическое древо семьи. Знание о судьбах предков дает первое представление о масштабах истории и развития общества и приобщает к истории страны.

2. История места проживания. С раннего возраста можно начинать воспитывать интерес к родной земле. Всегда любопытно узнать, с чем связано название улицы, почему и как получили свои имена город или поселок. Можно рассказать ребенку о знаменитых земляках и их заслугах, сходить вместе к памятникам, установленным в их честь. Истории о славном прошлом твоей земли вызывают ощущение сопричастности.

3. Знакомство с фольклором и народными промыслами. Красивые иллюстрированные книги с русскими народными сказками, мультфильмы, качественные традиционные игрушки увлекут ребенка и помогут проникнуться уважением к своей стране. Сборник мультфильмов «Гора самоцветов», созданный по мотивам сказок разных народов России, познакомит ребенка (и родителей) с историей и жизнью нашей огромной страны. Но, разумеется, решение о том, какие книги, фильмы или мультфильмы будут у детей, принимают взрослые.

Что обсудить и чем заняться с ребенком 5–6 лет? Малыш растет, и все темы – родословная, история родного края и народное творчество – для него обретают глубину. К ним добавляются новые, интересные и понятные в этом возрасте темы. Сам ребенок может выступить инициатором патриотических и значимых для него тем для обсуждения. Рекомендуемые темы для старших дошкольников:

1. Занимательные рассказы о достопримечательностях.

Исторические места, старые постройки, необычные природные объекты есть повсюду, но впечатления от них необходимо подкрепить занимательным рассказом. Хорошо, если это будет не просто набор сведений, а, например, детское воспоминание кого-то из родителей, научно установленный или спорный исторический факт, главное, повествование должно быть эмоционально наполненным.

2. Путешествия. Не обязательно ехать далеко, можно выбраться на один день в соседний город. Но обязательно заранее подготовиться к поездке, найти объекты, которые могут быть интересны ребенку, и правильно составить маршрут.

3. Рассказы об исторических достижениях. Например, о космосе: нашей стране в этом отношении есть чем гордиться. Увлекательные истории о первооткрывателях космоса, космонавтах и ученых наполнят ребенка переживаниями, а подкрепить эти впечатления можно в музее космонавтики или в планетарии. Если нет возможности поехать в музей, можно «сходить» на онлайн-экскурсию или посмотреть фильм на эту тему.

4. Тематические игры. Малыши лучше усваивают знания в игровой форме. Есть настольные игры про историю страны: «Россия Мемо», «Достопримечательности России». Можно подготовить карточки-картинки для самостоятельных занятий про то, что вы знаете сами и что интересно будет и вам, и ребенку.

К современным технологиям патриотического воспитания можно отнести: создание мини-музеев и выставок, инициированных детьми или детьми и родителями, квест-игры, игры-путешествия, игровые оболочки для освоения сложных понятий – «герб», «государственные символы», «Родина»; интерактивные технологии, например, интерактивные экскурсии для детей и родителей, проектные технологии, волонтерские проекты и социальные акции в детском саду, проекты социального партнерства патриотической направленности.

*Старший воспитатель
Е.В.Ковалева*

«Сохранить память»

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения в семье, близким людям: матери, отцу, бабушке, дедушке. Это любовь к родным местам, гордость за свой народ, который из поколения в поколение передает народную культуру и сохраняет историческое прошлое своей страны.

Память о Великой Отечественной войне живет в сознании наших людей. Целые поколения выросли с тех пор и каждое поколение хранит память о жестоких сражениях войны, больших утратах и долгожданных победных салютов.



Воспитатель играет ключевую роль в формировании патриотического сознания детей. Ведь важно в нашей работе не только передавать знания, но и быть примером для подражания, демонстрируя уважение к истории, культуре и традициям своей страны. Если взрослые проявляют уважение к истории своей страны, к ее культуре, к людям, защищавшим ее независимость, то и дети будут перенимать эти ценности.

Мы стараемся создать атмосферу, в которой каждый ребенок может почувствовать себя частью большого целого – своей Родины. Гордость за свою Родину, уважение традиций, культуры

своего народа, почитание героев – все это входит в понятие «патриотизм». Без этого нельзя воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе.



В дошкольном возрасте мы формируем у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, гордость за Россию. Воспитание патриотических чувств происходит в доступной, эмоционально окрашенной форме, через рассказы, примеры, художественные произведения. Через творческую и игровую деятельность – изготовление поделок на тему «Победы» с родителями, участие в

инсценировках, рисование тематических картин.

Семья играет ведущую роль в развитии патриотических чувств ребенка. Родители могут рассказывать о традициях своей семьи, создание семейных альбомов о родственниках-ветеранах.



Зайдите в любой дом и увидите, чем дорожат в каждой семье: это семейные альбомы с военными фотографиями родственников, их боевые награды и медали. Все это бесценный материал для воспитания у наших детей верности традициям.

2025 год, объявленный **Годом защитника Отечества**, – это прекрасная возможность напомнить подрастающему поколению о важности патриотизма, героизма и любви к Родине. Через совместные усилия педагогов, родителей и общества мы сможем воспитать достойных граждан, которые будут гордиться своей страной и готовы защищать её интересы.

Патриотическое воспитание – это не просто слова, это вклад в будущее нашей страны.

Воспитатели:

*Данилова Л.П.
Ермакова А.У.*

«Мы помним, мы гордимся!»

«Мы помним и гордимся!»
Праздник победы
Народ отмечает.
Шарик воздушный
В небо взлетает.
Песни звучат
О далекой войне.
Гордо гвоздику
Держу я в руке!



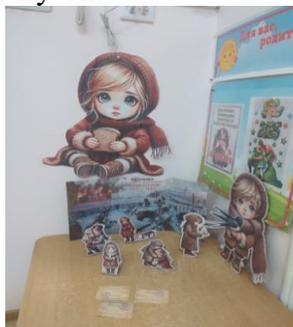
Каждый год наша страна отмечает День Победы. Это самый торжественный, грустный и радостный праздник, он посвящен Великой Победе. Все дальше и дальше теперь от нас эта дата. Но мы помним, какой ценой досталась нашим дедам эта великая Победа.

В нашем детском саду ведется большая работа по патриотическому воспитанию.

В целях формирования духовно – нравственной патриотической культуры, уважения к чести и достоинству людей, защищавших наше Отечество с воспитанниками группы раннего возраста, воспитатели проводят мероприятие, направленное на ознакомление с праздником Победы. Мы стараемся объяснить ребятам, что такое День Победы, почему так свято к нему относимся, почему этот праздник со слезами на глазах, почему нельзя его забывать. Рассказываем ребятам, что в этот день поздравляют ветеранов, дарят им цветы. В каждом городе проходит парад Победы и горит Вечный огонь. Мы рассматриваем

иллюстрации на данную тему, читаем стихи, играем в игру «Самые смелые, ловкие, умелые». Совместно с родителями устраиваем Бессмертный Полк.

С воспитанниками проводятся занятия, беседы, совместно делаем поделки, оформляем группы, создаем мини музеи.



Дети вместе с родителями принимают активное участие в подготовке творческих работ, каждая работа выполнена с большим уважением к этому историческому празднику.



9 МАЯ- День Победы! Это великий праздник нашего народа! В день Победы каждый из нас особенно ярко чувствует гордость за историю своей страны.

В этот праздник мы поздравляем ветеранов чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передаётся из поколения к поколению. На протяжении десятилетий День победы остаётся в России самым великим праздником!

Выполняя совместную работу по данной теме у детей формируются патриотические чувства, а также время, проведённое вместе над созданием поделки, укрепляет связь между родителями и

детьми.



Планомерная, систематическая работа и общие усилия детского сада и семьи, использование разнообразных средств воспитания, ответственность взрослых за свои поступки, могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

«Никто не забыт- ничто не забыто.» - эти слова определяют воспитания патриотизма у дошкольников, который способствует формированию чувства уважения к традициям нашей страны к уважению старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого.



После проделанной работы мы уверены, что подрастает достойное поколение. А это значит, что будет кому защищать нашу Родину и ребята не забудут подвиги своих предков. И пусть небо над всей Россией и всем миром всегда будет голубым!

Воспитатели:

Егорова Ю.А.,
Утешева В.Г.

«Как рассказать о войне ребенку 4 лет?»



А что знают наши дети о тех событиях, которые изменили судьбу всего мира и судьбу людей нашей страны? Что для них означает дата 9 мая и как рассказывать родителям

рассказывать детям о Великой Отечественной войне? Каждый год наша Страна погружается в атмосферу единства и сплоченности. Праздник Победы – хороший повод рассказать детям о войне.

Для современных родителей годы с 1941 по 1945 – это время, которое у многих забрало бабушек, дедушек, прабабушек или прадедушек. В один день закончилось детство у тех, кому мы обязаны своим детством.

Наши родители делились с нами воспоминаниями, а мы должны передать эстафету памяти последующему поколению. Подвиги прошлого живут благодаря воспоминаниям в наших сердцах. Если мы не будем передавать историю своим

детям, Великая Отечественная война останется на страницах учебников как исторический факт. Но стоит ли рассказывать об ужасе в глазах людей, детей; о полях в солдатской крови; о том, как умирали от голода; о том, как издевались над людьми в концлагерях и пытали людей фашисты? У дошкольников, примерно к 4-5 годам, возникает много вопросов обо всем на свете, поэтому когда-нибудь они захотят спросить, есть ли бабушки и дедушки у мамы и папы, где они живут, как они выросли. Это подходящая ситуация для разговора о трудном детстве детей того времени, о том, что многие мамы и папы никогда не видели своих бабушек и дедушек. Дедушки и бабушки, помнящие и знающие войну, уходят от нас. Беседа на такую взрослую тему, как война, требует подходящего момента. Поговорить можно в преддверии праздника 9 Мая.

Но важно понимать, война не в прошлом. Нынешнее поколение, в том числе и маленькие дети не понаслышке знают о том, что сейчас происходит в мире, в их жизни. Папы многих детей находятся на СВО и несмотря на возраст, дети знают, что это такое. Именно поэтому, сейчас важно говорить, рассказывать и прививать патриотические чувства, а заодно пояснить, что это за день, 9 мая, что он значит для страны, рассказать о подготовке к параду, об украшении города к празднику. Для того, чтобы привить детям любовь к Родине, к родной земле и быть патриотами своей страны. Ведь именно дошкольный возраст – благоприятный период воспитания.

Воспитатели:

Гебель О.А.

Латушкина Е.Н.

"Дети — наследники великой Победы"

Сегодня, когда мы отмечаем очередную годовщину Великой Победы, особенно важно напомнить нашим детям о том, какой ценой досталось мирное небо над нашими головами. Ведь именно на плечах поколения победителей держится сегодняшний день.

Мы помним...

Великая Отечественная война стала тяжёлым испытанием для нашего народа. Наши прадеды и прабабушки, не щадя себя, сражались за свободу и независимость Родины.

Именно благодаря их героизму мы можем радоваться каждому новому дню, наслаждаться теплом солнечных лучей и дышать полной грудью.

Мы гордимся...

Наши воспитанники с ранних лет знают, что значит любить свою страну и уважать её прошлое. В рамках подготовки к празднованию Дня Победы ребята активно участвовали в различных мероприятиях.

Традиция продолжается

Каждый год мы участвуем в акции "Бессмертный полк",

неся портреты наших ветеранов. Это важная традиция, которая позволяет сохранить память о тех, кто сражался за наше будущее. Наши маленькие участники с гордостью несут фотографии своих прадедов, чувствуя сопричастность к великим событиям прошлого.

Будущее в надёжных руках

Сегодня мы уверены, что подрастающее поколение сохранит память о подвиге наших предков. Мы видим, как искренне дети интересуются

историей своей страны, как трепетно относятся к таким важным датам, как День Победы.

Завершение:

Пусть память о Великой Победе навсегда останется в наших сердцах. Мы помним, мы гордимся, и будем

передавать эту гордость из поколения в поколение.

Педагог-психолог:

Мендыбаева А.Б.

«Память в сердце каждого ребёнка»

Каждое поколение несет ответственность за сохранение памяти о подвигах предков. Мы обязаны помнить тех, кто боролся за нашу свободу и мирное небо над головой. Особенно важно прививать детям уважение к истории своей страны и чувство благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны. Ведь именно благодаря их героизму мы живем сегодня в мире и согласии.



Ежегодно в нашей группе проводятся мероприятия, посвященные Дню Победы. Это не просто традиция — это возможность показать детям,

насколько важен этот праздник для всей нашей страны. Воспитатели стараются сделать эти дни особенными, чтобы ребята почувствовали атмосферу торжественности и уважения к великим событиям прошлого.

На протяжении всего апреля в группе проходят занятия, где дети узнают больше о событиях Великой Отечественной войны. Мы читаем книги, смотрим фильмы. Важно, чтобы малыши понимали, какой ценой досталась победа нашим предкам.

Дети активно участвуют в творческой деятельности, связанной с темой праздника. Они рисуют рисунки, делают открытки и поделки. Каждый ребенок вкладывает частичку

своего тепла и любви в эти работы.

День Победы — это не просто дата в календаре. Это день, когда мы вспоминаем героев, защитивших нашу страну от врага. Мы помним и гордимся теми, кто сражался за наше будущее.

Мы помним! Мы гордимся!



Воспитатели:

Исаева Е.А.

Мукашова Т.М.

«Песни Великой Отечественной войны: музыкальный ключ к сердцам и душам»

В годы Великой Отечественной войны музыка стала не просто искусством, а мощным оружием, поддерживающим дух солдат и всего народа. Песни тех лет звучали повсюду: на фронте, в тылу, в госпиталях и на заводах. Они поднимали настроение, вдохновляли на подвиги и помогали преодолевать трудности.

Каждая песня имела свою уникальную историю и предназначение. Например,

«Священная война» Александра Александрова стала настоящим гимном борьбы против фашизма. Ее исполняли прямо на вокзалах, провожая бойцов на фронт, и она мгновенно становилась символом мужества и решимости.

«Катюша», написанная Матвеем Блантером и Михаилом Исаковским, была не только популярной песней, но и олицетворением любви и верности. Солдаты часто

называли реактивные минометы «катюшами» в честь этой песни, подчеркивая её значимость в их жизни.

Не менее важной была роль лирических песен, таких как «Тёмная ночь» Никиты Богословского и Владимира Агатова. Эти произведения помогали бойцам вспоминать дом, семью и любимых, придавали силы в трудные минуты.

Но, пожалуй, самой знаковой песней той эпохи



стала «День Победы». Хотя она была написана уже после окончания войны Давидом Тухмановым и Владимиром Харитоновым, она быстро завоевала сердца миллионов людей. Эта песня символизирует радость победы, гордость за страну и благодарность тем, кто отдал свои жизни за свободу Родины.

«День Победы – праздник всей страны»

Каждый год, когда наступает весна, наши сердца наполняются особыми чувствами. Это время, когда мы вспоминаем тех, кто боролся за наше будущее, кто отдал свою жизнь ради мира и свободы.

В нашей группе №10 мы стараемся прививать детям уважение и благодарность к подвигу наших предков. Для нас важно, чтобы дети понимали, насколько велико значение Дня Победы. Мы рассказываем им о том, как тяжело было нашим дедушкам и бабушкам, прадедушкам и прабабушкам во времена Великой Отечественной войны. Как они сражались на фронте, трудились в тылу, помогая друг другу и веря в лучшее будущее.

Наши воспитанники с интересом слушают истории о героях, узнают о подвигах солдат, партизан и тружеников тыла. Мы организуем выставки рисунков и поделок, посвященных этой великой дате. Дети с удовольствием рисуют салюты, военные самолеты и танки, а также создают открытки для ветеранов. Особенно трогательно выглядят моменты, когда дети участвуют в праздничных мероприятиях. Они читают стихи, поют песни военных лет и даже принимают участие в

Таким образом, песни Великой Отечественной войны играли огромную роль в мобилизации сил народа, поддержании боевого духа и сохранении связи между фронтом и тылом. Они стали неотъемлемой частью нашей истории и культуры, напоминающей нам о том, какой ценой досталась победа.

театрализованных представлениях. Все это помогает им почувствовать связь поколений, осознать важность сохранения памяти о прошлом.

День Победы — это не просто праздник, это день, когда мы выражаем нашу благодарность и уважение к тем, кто подарил нам мирное небо над головой. Пусть каждый ребенок растет с чувством гордости за свою страну и своих героев. Ведь именно благодаря им мы можем жить в мире и спокойствии.

Мы помним, мы гордимся!

Вот такой уголок Памяти к Дню Победы у нас в группе.



«Звезда памяти»



Лэн бук «Армия России»

Пусть эти мелодии продолжают звучать, передаваясь из поколения в поколение, как символ мужества, стойкости и любви к Родине.

*Музыкальный руководитель
Урингалиева А.В.*



*Открытки «Города герои»,
Летчицы-герои защитницы
Саратовского неба»*



*Книги для чтения и
рассматривания иллюстраций.*



Воспитатели:

*Ерёменко Е.В.
Боровикова М.В.*

«Патриотическое воспитание дошкольника в семье»

*Как у маленького деревца,
поднявшегося над землей,
заботливый садовник
укрепляет корень,
от мощности которого
зависит жизнь растения
на протяжении нескольких
десятилетий,
так учитель должен
заботиться о воспитании
у своих детей чувства
безграничной любви к
Родине.*

В.А. Сухомлинский.

В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Основы патриотизма начинают закладываться, прежде всего, в ближайшем окружении ребенка, а точнее в семье.



У мальчиков с детства необходимо формировать представления о необходимости всегда становиться на сторону слабых, не давать их в обиду, оказывать помощь. Мальчик должен понимать, что он мужчина, что настоящие мужчины берут на себя самую трудную и тяжелую работу, и для этого они

должны с детства готовиться к этому, закаляться, заниматься спортом.

Родители должны формировать у своих детей положительный опыт “решения конфликтов” (уметь договориться, уступить, прийти к соглашению без “кулаков” и т.д.

У девочек нужно формировать представления о том, что значит сохранять, мирные, доброжелательные отношения между близкими, утешать и заботиться о них

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать так же, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

Через изучение истории и традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию. Самобытный народный фольклор – прекрасный материал, формирующий любовь к Родине и патриотическое развитие детей. Ребенок должен иметь понятие о государственных и народных праздниках, активно принимать в них участие. Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности.

Учитель-логопед

Смурьгина Н.Е.

«Будем помнить, не забудем никогда!»

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является патриотическое воспитание детей.



Дошкольный возраст — это период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Чувство патриотизма по своему содержанию, довольно-таки, многогранно. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, за величие страны, уважения к старшему поколению. А также желание сохранить и приумножить богатство своей страны. В каждой российской семье существует и передаётся от поколения к поколению своя история войны. И в подтверждение тому, мы ежегодно наблюдаем тысячи людей, идущих плечо к плечу с портретами своих погибших предков в страшные годы войны, а также выживших и дошедших до Берлина. В наше время бурных социальных, экономических и геополитических перемен, во время преобразования общества от каждого человека требуется активная гражданская позиция. Все более становится очевидно, что сила нашей страны, благополучие и процветание её граждан, стабильная экономическая ситуация

прежде всего зависят от полученных правдивых знаний исторического прошлого Российского государства, патриотических традиций и обычаев нашей Родины.

Патриотическое воспитание ребёнка дошкольника это сложный, но очень важный педагогический процесс. В его основе лежит развитие духовно-нравственных чувств маленького гражданина России.



С самого раннего возраста у ребёнка начинается формироваться это чувство, с отношений в кругу семьи, с любви и уважения к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Все что ребёнок видит перед собой, чем он восхищается, восторгается и что вызывает отклик в его душе - именно с этого и начинается чувство Родины. И пусть впечатления эти ещё не осознаны ребёнком глубоко, но, они играют огромную роль в становлении личности патриота. События последних лет показывают, что нам, ныне живущим поколениям расслабляться нельзя. И от нас, педагогов, зависит какие первоначальные знания мы дадим детям, как сформируются у дошкольников духовно-нравственные и гражданско-патриотические чувства к

окружающим его людям, к своему городу и стране.

В нашем детском саду ведётся постоянная активная работа по воспитанию маленьких патриотов большой страны России, целью которой является формирование гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи: систематизировать знания детей об истории развития Российского государства, о традициях и обычаях русского народа, о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике; способствовать формированию чувства любви и уважения к семье, к родному городу, гордости за свой народ, за страну свою Россию; воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ, СВО. продолжать расширять сотрудничество по патриотическому направлению в образовательной деятельности с родителями воспитанников.



Музыкальный руководитель

Федотова Т.И.

Как рассказать о войне ребёнку 5 лет?

9 мая - День Победы является одним из самых значимых праздников. В этом году наша страна отмечает 80 лет со дня Великой Победы – победы нашей страны над фашистской Германией. А что знают наши дети о тех событиях, которые изменили судьбу всего мира и судьбу людей нашей страны? Что для них означает дата 9 мая и как сегодняшним родителям рассказывать детям о Великой Отечественной войне?

Каждый год наша Страна погружается в атмосферу единства и сплоченности. Праздник Победы – хороший повод рассказать детям о войне.

Для современных родителей годы с 1941 по 1945 – это время, которое у многих забрало бабушек, дедушек, прабабушек или прадедушек. Вопрос нужно ли рассказывать детям младшего возраста о войне? И сразу же ответ – конечно же необходимо. Беседа на такую взрослую тему, как война, требует подходящего момента. Поговорить можно в преддверии праздника 9 Мая, а заодно пояснить, что это за день, что он значит для страны, рассказать о подготовке к параду, об украшении города к празднику. Именно дошкольный возраст – благоприятный период воспитания патриотизма и любви к Родине. Мы отмечаем День Победы и важно, чтобы дети относились к этому дню не

только как к празднику, но и знали историю праздника.

Стоит детям рассказать, как сложно было и как становились героями простые люди.

Победа играла не только значение мирового масштаба, но и простых судеб людей и солдат. Солдаты защищали свою землю, свой дом, свое Отечество. Каждую семью коснулась война. Сколько страданий она принесла. Дети должны знать, как жили простые люди в то время, как жили дети. Такого не должно повториться.

У кого-то дедушка рыл окопы, у кого-то бабушка шила и вязала для фронта, родственники работали на заводах в тылу, и даже подростки. А может, чья то семья жила в блокадном Ленинграде, переживали бомбежки и голод. Чьи-то бабушки ухаживали за ранеными или стирали одежду для бойцов. Кто-то оперировал и лечил в госпиталях, а кого-то вынесла с поля боя на своих плечах молодая сестричка и этим спасла. А кто-то сражался в партизанских отрядах. Все воспоминания наших родных вы слышали сами и постарайтесь передать эти рассказы детям.

Ребенку нужно объяснить, что войны начинаются из-за желаний правителей государств захватить чужие богатства, природные ресурсы, расширить свои границы. Говоря о войне 1941-1945 гг., можно рассказать, что фюрер Германии Адольф Гитлер захотел уничтожить целые

народы только потому, что посчитал свою нацию лучше других. Он хотел установить фашистский режим во всем мире и сделать остальных людей рабами, обслугой своего народа. Даже в своей стране фашисты убивали людей, детей, потому что у них была другая национальность.

Совместно с родителями в группе был создан музей на тему «Мы память храним»



С детьми можно посмотреть фильмы о войне: хорошие, добрые о дружбе, об отваге, о героях, о простых событиях на войне. Почитайте с детьми стихи о тех событиях. Начинать читать книги на военную тематику можно уже младшим дошкольникам.

Прочитайте рассказы: А. Гайдара «Поход», Д. Пентегов «Паровоз Овечка», А. Митяев «Секрет бабушки Бабуры», «Дедова медаль», «Землянка», «Мешок овсянки», С. Георгиевская «Галина мама», С. Михалков «День Победы».

Передавайте историю детям! Пока мы помним, история не будет забыта. Пока мы рассказываем, память о наших предках-героях будет жива.

Воспитатель:

Пятницына О.Г.

«Какие книги о войне читать дома с детьми»



Для каждого россиянина, пожалуй, одним из главных праздников в году является – День Победы. Как доступно и понятно рассказать ребенку дошкольнику о таком масштабном событии? Не надо долго думать, за нас это решили авторы детских книг. Что читать детям 5-6 лет о Великой Отечественной войне?

С.П. Алексеев "Рассказы о Великой Отечественной войне" Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы - "Рассказы о великой Московской битве"; о смертельной схватке с врагом за Сталинград, где была окружена и разгромлена 330-тысячная армия гитлеровцев. - "Рассказы о великом сражении на берегах Волги"; третью часть книги составили "Рассказы о Берлинском сражении; штурме Берлина и полной нашей победе".

С.М. Георгиевская "Галина мама" Эта небольшая повесть написана для малышек, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести. Она невелика - в ней всего несколько страничек, и тем не менее это настоящая повесть с двумя пересекающимися сюжетными линиями. Одна линия мамина: молодая

женщина, чертежница, оставив в эвакуации, в Куйбышеве, маленькую дочку Галю с бабушкой, добровольно уходит в армию. Другая линия Галина. Сначала рассказано о том, как Галя дружила со своей молодой, веселой мамой, как им весело было вместе в красивом городе Куйбышеве. Потом Галино горе: поезд увез маму на войну. После ранения маму отправили в госпиталь, в Москву, Галя и бабушка тоже приехали туда, чтобы ухаживать за мамой. Отмороженные руки не слушались маму - и Галя кормила ее с ложечки. Когда Галина мама выписалась из госпиталя, ее вызвали в наградной отдел и наградили орденом Отечественной войны. Мамины руки, висящие на перевязи, еще не могли принять награду - и военный вручил коробочку с маминим орденом Гале.

В.Ю. Драгунский "Арбузный переулоч" (в книге "Денискины рассказы"). Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.

А.М. Жариков. "Смелые ребята". "Максим в отряде" "Юнбат Иванов" Мальчик Витя живет в блокадном Ленинграде. Он отлично знает, что такое голод, холод, бомбежки. Отец, приехавший навестить семью, решает взять тяжело больного мальчика с собой на батарею...

Л. Кассиль "Твои защитники" Сборник маленьких рассказов об армии и войне, написанных в 1942 г.

В.А. Осеева "Андрейка" О семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

В.А. Осеева "Три сына" Маленькая зарисовка о войне и победе.

Конечно, это не все произведения, которые можно прочитать с детьми дошкольного возраста. Но ясно одно – говорить о войне, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те ценности, которые с детства будет усваивать растущий человек с помощью нас – взрослых, и над которыми он будет думать, если не сейчас, то впоследствии. Пусть мир украсит доброта И расцветут улыбкой лица, А слово «страшное» война Пусть никогда не повторится! Пусть солнце светит над землей, Любовь шагает по планете. И в каждой пусть семье большой С любимой мамой будут дети! (М. В. Сидорова)

Воспитатели: Горбунова С.Г.
Косимцева Т.В.

Мы помним, мы гордимся!

Каждый год, когда наступает весна, наши сердца наполняются особыми чувствами. Это время, когда мы вспоминаем тех, кто боролся за наше будущее, кто отдал свою жизнь ради мира и свободы.

В нашей дошкольной группе №3 мы стараемся прививать детям уважение и благодарность к подвигу наших предков. Для нас важно, чтобы дети понимали, насколько велико значение Дня Победы. Поэтому в нашей группе мы оформили уголок «Во имя памяти»



Мы рассказываем им о том, как тяжело было нашим дедушкам и бабушкам, прадедушкам и прабабушкам во времена Великой Отечественной войны. Как они сражались на фронте, трудились в тылу, помогая друг другу и веря в лучшее будущее. Наши воспитанники с интересом слушают истории о героях, узнают о подвигах солдат, партизан и

тружеников тыла.



Мы организуем выставки рисунков и поделок, посвященных этой великой дате. Дети с удовольствием рисуют салюты, военные самолеты и танки, а также создают открытки для ветеранов. Особенно трогательно выглядят моменты, когда дети участвуют в праздничных мероприятиях.



Они читают стихи, поют песни военных лет и даже принимают участие в театрализованных представлениях.



Все это помогает им почувствовать связь поколений, осознать важность сохранения памяти о прошлом.

Участвуют в акциях «Окна победы»



День Победы — это не просто праздник, это день, когда мы выражаем нашу благодарность и уважение к тем, кто подарил нам мирное небо над головой. Пусть каждый ребенок растет с чувством гордости за свою страну и своих героев. Ведь именно благодаря им мы можем жить в мире и спокойствии.

Мы помним, мы гордимся!



Воспитатели:

Фрисс А.В.

Кужагалиева Т.