|  |  |
| --- | --- |
| **Консультация для воспитателей на тему "Растим патриотов"**  Растим маленького патриота - "Детский сад №24 г.Молодечно"  « *Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботиться*о *воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».*  В.А. Сухомлинский.  **Подготовили: Мукашова Тамара Максотовна**  **Исаева Елена Александровна** | |
| Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.  Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально - значимых ценностей, гражданственности, и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех типов и видов».  Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране.  Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному краю и родной стране. Любовь к родному городу, поселку, гордость за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения ее истории и культуры невозможно воспитать гражданина и патриота свое Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности.  Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они граждане России, маленькие россияне. Для этого лучше всего знакомить детей с малой родиной – местом, где они живут. Дети должны знать тот район, в котором они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. Затем нужно подводить к пониманию того, что город – часть большой страны, а дети – жители России, ее граждане. Гражданин – житель страны, который признает ее законы (правила поведения), потому что он любит свою страну.  Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом и родной страной.  Такие чувства не могут возникнуть после нескольких, даже удачных занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Знакомство дошкольника с родным городом и  родной страной - процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю.  Чувство патриотизма включает в себя следующие параметры:  -     чувство привязанности к местам, где человек родился и вырос;  -     уважительное отношение к языку своего народа;  -     заботу об интересах родины;  -     гордость за социальные и культурные достижения своей страны;  -     уважительное отношение к историческому прошлому своего   народа, его обычаям и традициям;  -     стремление посвятить свой труд на благо могущества и расцвета родины.  Формирование любого нравственного качества процесс длительный и достаточно трудоемкий. Любое нравственное качество приобретает устойчивость при сформированном мировоззрении. В дошкольной педагогике целесообразно начать работу по формированию патриотизма через воспитание чувств любви ребенка к своей семье, к своему месту рождения – это и есть закладка основного базиса.  ***Как достичь положительного результата   направленные на совершенствование нравственно - патриотического воспитания в ДОУ,  предлагаю содержание и рациональность материала развивающей среды для организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста:***            создание средовых условий в ДОУ при ознакомлении детей  -оформление уголка города в групповой комнате: разнообразие экспонатов, макеты памятных и исторических мест, реальные предметы в экспозиции ( медали, письма, фотографии, воспоминания родственников)           методическое обеспечение :  - наличие картотеки на имеющийся материал  - целесообразность месторасположения материала  - соответствие содержания возрасту детей  - доступность свободного пользования  - эстетичность в оформлении           наличие игр и пособий для организации с детьми  - дидактические игры  -настольно - печатные игры  -атрибуты к сюжетно – ролевым играм  -иллюстративный материал  - рукописные игры  Рассмотрим подробнее формы работы с детьми:  В работе с детьми используются разнообразные методы и формы с учётом возраста детей, а именно:  - экскурсии и целевые прогулки (возложение цветов к памятнику);  - рассказы воспитателя;  - беседы о родном городе, посёлке, стране, её истории;  - наблюдение за изменениями в облике родного города; посёлка  - за трудом людей в детском саду и в селе;  - показ иллюстраций, фильмов, слайдов;  - прослушивание аудиозаписей (гимн страны, гимн города, патриотические песни о Родине);  - использование фольклорных произведений (пословицы, поговорки, игры русские народные, сказки, песни, потешки, заклички);  - ознакомление с русским народным декоративно-прикладным искусством (роспись, игрушки, вышивка);  - знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов);  - организация тематических выставок;  - участие в общественных и народных календарных праздниках  Формы работы с родителями:  В настоящее время задачи патриотического воспитания ориентированы на семью. Семья — источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. И решение этих задач возможно лишь во взаимодействии с семьей.  К современным подходам взаимодействия ДОУ и семьи относятся отношение к родителям, как партнерам и вовлечение их в жизнь детского сада. Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями:  Анкетирование «Семейные традиции»  Консультации в родительских уголках  Совместная деятельность детей и родителей:  -Оформление рисунков «Мое любимое село»  -изготовление альбома « Моя малая Родина»  Поисковая деятельность: подбор познавательных статей из истории города, полезной и вредной пищи для детей.  Обсуждение и распространение семейного опыта;  Совместные детско-родительские встречи в различных формах:  • Конкурсы, спортивные мероприятия:  • Вечер народных игр и забав  •Посиделки, досуги | |  | | --- | |  | |  | |