

Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад п. Пробуждение»  
Энгельского района Саратовской области

Мастер-класс для педагогов  
**«Мой весёлый звонкий мяч!»**

Подготовили:  
инструктор по физической культуре  
высшей категории Е.А.Тычкова,  
учитель-логопед высшей категории  
Н.Е.Смурыгина

**Форма проведения:** педагогическая мастерская.

**Участники:** педагоги .

**Цель мастер-класса.** Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с родителями.

**Задачи:**

Познакомить участников мастер-класса с методами и приёмами взаимодействия с родителями.

Показать значимость применения мяча для речевого и физического развития детей.

Создать условия для обретения большинством педагогов своего собственного профессионального стиля в работе с родителями.

Передача опыта путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов.

**План проведения:**

- Сообщение: «Мой весёлый звонкий мяч»
- Практическая часть:
- Упражнения с мячами разного размера, разного веса и разной текстуры.
- Рефлексия.

Ход мастер-класса:

1. Организационный момент.

Приветствие гостей:

Известно, тот, кто ищет,

Свое всегда находит –

В делах, мечтах и песнях

И в обществе детей.

И встреча педагогов,

Что здесь, сейчас проходит

Откроет нам поистине

Талантливых людей.

Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день педагогических пособий, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи. Мы хотим познакомить вас, коллеги, со своим опытом работы с родителями.

Главным помощником педагогов в работе с родителями является грамотно подобранная и хорошо донесенная информация.

Наиболее эффективной, на наш взгляд, является такая форма работы, как «Индивидуальная консультация». На таких консультациях можно предметно разговаривать по интересующей родителей теме.

В работе логопеда и инструктора по физической культуре безусловно есть точки пересечения. Взаимосвязь общей и речевой моторики изучена и подтверждена исследованиями многих крупнейших ученых, таких как И.П. Павлов, А.Р. Лурия, А.А. Леонтьев. Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь. Особенно тесно связано со становлением речи, развития тонких движений пальцев рук.

Предлагаем вашему вниманию одно из направлений нашей совместной работы – игры с мячом.

Для хорошей письменной деятельности необходимо сформировать зрительно-моторную координацию. При броске мяча ребенок чувствует его фактуру, форму и вес. Формируется мышечная чувствительность, ребенок чувствует с какой силой ему нужно бросить мяч, с какой силой его сжать, оттачивает координацию движений и тренирует свой вестибулярный аппарат и мозжечок. Потому, что ребенок подстраивает свои движения, чтобы поймать мяч. При игре с мячом у ребенка формируются функции программирования и контроля. Ребенку нужно спланировать свои действия так, чтобы мяч долетел до цели, а не полетел куда-то в сторону.

Эти функции будут необходимы ребенку, когда он будет писать.

**1. Хорошая мышечная чувствительность (нажим карандаша)**

понадобится, чтобы чувствовать нажим карандаша, чтобы буквы были ровными и красивыми, не были дрожащими.

**2. Зрительно-моторная координация (соблюдение строки).**

Это соблюдение строки на письме. Чтобы буквы стояли на одной строке, а не прыгали выше или ниже ее.

**3. Функция программирования и контроля (все виды учебной деятельности).**

Нужна во всех видах учебной деятельности, начиная от написания простой буквы и заканчивая решением задач и уравнений. Дети, у которых слабо развита функция программирования контроля делают очень много ошибок на письме. Они пропускают буквы, не дописывают слова, забывают применять правила, которые хорошо выучили. Им трудно решать задачи и примеры, особенно которые решаются двумя, тремя действиями. Казалась бы, какая связь между

мячом и умственным развитием ребенка? Мяч призывает ребенка к развитию и движению. Советую всем, сначала давать мяч, потом прописи.

С учетом возраста и возможностей ребенка по ту сторону экрана предлагаем разнообразные игры.

Для младенцев предлагается как вариант - яркий мяч Такане. Это мягкая игрушка, которую можно подвесить перед младенцем с первых недель жизни. Бубенчик пришитый к мячу позволяет устанавливать первые причинно-следственные взаимосвязи «Действие – результат».

Когда малыш начинает ползать, то лепестки мяча можно развернуть таким образом, что станет более объемным. Теперь мяч легко катится, стимулируя ребенка на движение вперед.

Интересная форма и движение лепестков вызывает любопытство и расширяет сенсорный опыт малыша.

выполненная из ткани таким образом, что лепестки мяча могут просто и легко двигаться. За счет своей особой конструкции мяч Такане называют разборным мячом.

Для детей постарше предлагается взаимодействие с мягким надувным мячом среднего размера, который не травмирует ребенка.

В этом возрасте совместно с родителями малыш учится катать мяч, догонять его, подбрасывать. Он также используется и для запуска речи, согласовывая движения со звуком, слогом или коротким словом.

В этом же возрасте происходит знакомство с мячом большого размера (45-55 см.) – фитболом. Цветной, яркий тренажер побуждает ребенка с помощью родителей с удовольствием ложиться на него, как на живот, так и на спину, вставать, удерживая равновесие.

Знакомство с набивным мячом происходит с 4 лет. Он способствует укреплению мышечного корсета и развивает силу.

Когда дети любят игры с мячом приходит время разнообразить их опыт мячами малого размера, разной текстуры. Их можно сравнить (подбор антонимов «большой – маленький», «легкий – тяжелый», «гладкий – колючий», сравнительная форма прилагательных «большой, еще больше», «легкий, еще легче и т.д.»

Мы предлагаем вам несколько фрагментов видео игр, которые мы советуем родителям в рамках консультационного центра.

Показ видео «Игры с мячом»

Игры с педагогами.

1. Поочередный бросок 2 мячей об пол.

2. Отбивание об пол двумя руками и ловля мячей малого размера.
3. Поочередное подбрасывание и ловля мяча, ладонями вниз.
4. Прыжки на нейроскалке с одновременным переключением мяча.