



Добро пожаловать В Сказку



Май 2024г.

«Край родной, навек любимый!»

Патриотическое воспитание

В этом выпуске:

Патриотическое воспитание

Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Приобщение дошкольников к культуре и природе родного края

Прививаем детям любовь к родному краю

Патриотическое воспитание через знакомство с памятниками Энгельского района

Родной свой край люби и знай.

Край родной, навек любимый.

Родной мой край.

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через культуру и традиции родного края.

Под счастливою звездой мы живем в краю родном!

Люблю тебя, мой край родной!

- 1 Актуальна ли сегодня проблема патриотического воспитания подрастающего поколения? Актуальность как необходимость - очевидна. В современном обществе утеряны общие цели, а без них, как сказал А. Герцен: «...общество обречено на вымирание». Нравственно-патриотическое воспитание является одной из основных задач ДОУ. Невозможно воспитать полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества. Однако, в ходе проведенного опроса детей «Что такое Родина и кто такой патриот?», было выяснено что дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, селе. Их равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю - все это говорит о том, что проблема патриотического воспитания стоит остро на сегодняшний день.
- 2
- 3
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Основные задачи патриотического воспитания дошкольников:

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;

- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям;
- знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

Развитие любви и привязанности к родному дому – *первая ступень* гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Постепенно понятие «родной дом» расширяется. *Вторая ступень* – это уже и родной город, родной край. *Третья ступень* – не только родной край, но и большая, многонациональная Родина – Россия, гражданином которой ребенок является. Первые представления о родной стране ребенок получает в детском саду. Любовь к Родине становится настоящим чувством, когда оно выражено в желании и потребности трудиться на благо Отечества.

Учитель-логопед:

Смурыгина Н.Е.

Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста



«Лучшее средство привить детям любовь к Отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов» – писал французский философ Шарль Монтескье



Россия - родина для многих. Но для того чтобы считать себя ее сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке и другим близким людям. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Ценности, признанные в семье и усваиваемые ребенком с первых лет имеют огромное значение для человека в любом возрасте. Ребенок видит, как строятся отношения между родителями и более старшим поколением. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и

трудовых подвигов) можно привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений. Ведь в устном народном творчестве сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбию, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. В русском фольклоре каким-то особенным образом сочетаются слово, музыкальный ритм, напевность. В пословицах и поговорках метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей. Особое место в

произведениях устного народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук.

Немалое значение в воспитании патриотических чувств, имеет ближайшее окружение. Ребёнок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и страной, её столицей и символами. Надо показать ребёнку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Для этого необходимы экскурсии по городу, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребёнок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела. Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Плановая, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Инструктор по физической культуре Тычкова Е.А

«Приобщение дошкольников к культуре и природе родного края»



Содержание дошкольного образования в современном мире является приоритетной сферой, от которой зависит развитие человека, способного самостоятельно и сознательно строить свою жизнь в духе общечеловеческих ценностей, с учётом традиций своего народа, любви к Родине и родному краю.

Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, воспитания любви к своей малой родине имеет применение в учебно-воспитательном процессе краеведческого материала, так как сведения краеведческого характера более близки и понятны детям и вызывают у них познавательный интерес.

Именно поэтому, краеведческая работа должна вестись уже с детского сада — с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.

В МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» активно ведется работа по ознакомлению дошкольников с родным городом, с природой родного края.

Особенностью работы по приобщению к культуре родного края дошкольников является интеграция различных видов детской деятельности: речевой, изобразительной, познавательной,

конструктивной, игровой. Это связано с потребностью создать у ребенка целостную картину окружающего мира, где находятся в единстве природа, общество и человек. Основным источником впечатлений дошкольников является ближайшее окружение (природное и социальное), та общественная среда, в которой они живут.

При ознакомлении с родным краем подбираются те методы, которые позволяют повысить эмоциональную активность детей, а также создать такие условия, в которых бы им приходилось самостоятельно или с помощью взрослого познавать мир.

Работа по формированию патриотических чувств у дошкольников предполагает активное участие детей, педагогов, родителей. Для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, родного края, исторических и национально-культурных традиций используется в МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» проект **«Культурный дневник дошкольника Саратовской области»**. Проект позволяет соблюсти преемственную линию, ориентированную на выстраивание:

- новых форм сотрудничества семьи и детского сада;

системы воспитательной работы по приобщению дошкольников к культурному наследию Саратовской области, России, знакомству с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес.

Одной из главных задач, которую ставит проект, является приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской — народной культуры. Содержание проекта базируется на синтезе устного и декоративно-прикладного творчества, которые в совокупности позволяют подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, самобытности народных промыслов, связи народного творчества с бытом, традициями и окружающей природой русского народа, малой Родины.

Необходимым условием в работе является совмещение теоретического обучения с практической деятельностью в детском саду, на природе, дома с родителями.

Совместная деятельность нацелена на развитие любознательности как основы познавательной активности у дошкольника, обеспечивает интеллектуальное развитие ребенка, создание условий

для развития личности ребенка, его творческих способностей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Чтобы воспитать в ребенке чувства гордости, уважения и любви к тому месту, где он живет, ему рассказывают об исторических фактах, о природе родного края, о промышленности. Родителям предлагается во время поездок в другие города обращать внимание ребенка на их своеобразие, на то, чем они отличаются от их родного города, на природу, архитектуру

Любовь к Родине начинается с чувства к своему городу. Важно, чтобы родной город предстал перед ребенком как самое дорогое, красивое, неповторимое.

Чувство Родины у ребенка формируется с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Если в семье есть свои, присущие только ей привычки, такие как совместное празднование Нового года, дней рождения, изготовление подарков друг для друга, совместные поездки на отдых; то это все постепенно и основательно входит в социальный опыт ребенка, как самые приятные и дорогие воспоминания, которые хочется пережить снова.

Чтобы ребенок лучше узнал о своей семье, педагоги в работе с родителями «создают» генеалогическое древо, семейные стенгазеты, рассказывающие о небольшом отрывке из жизни их семьи. Родители являются равноправными участниками формирования детской личности, и это обязательно учитывается нашими воспитателями в работе с семьей.

Обязательным компонентом всей работы в течение года является природоохранная деятельность детей. Ведь охранять природу – значит охранять Родину. Вид из окна, панорама родного города, детский сад, родная природа – все это Родина. Родная природа – один из самых сильных факторов воспитания любви к родине. Любование ее красотой, бережное отношение к миру природы – все это источники формирования любви к родному краю.

Яркие впечатления о родной природе, полученные в детстве, нередко остаются в памяти на всю жизнь, т.к. в ее образах воплощается Родина. И неслучайно до глубокой старости хранит человек светлое воспоминание о родных местах, и каждый раз он с законной гордостью рассказывает о замечательной флоре и фауне своего края.

В детском саду мы начинаем с малого, так в наших группах созданы природные уголки.

Имеется разнообразный материал для экспериментирования и опытнической деятельности, дидактические игры, природный материал, много наглядного материала и художественной литературы. Неоценимую помощь оказывают в создании огорода на окне родители наших воспитанников.

Создание и поддержание экологически необходимых условий для растений - это важнейшее мероприятие повседневной жизни. Дети вовлечены в совместную деятельность, которая в разных возрастных группах приобретает разную форму и организацию.

Дошкольный возраст – это пора интенсивного становления личности ребенка. Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношения к окружающему миру. Маленькому ребенку важно любить свою семью, свой родной город, дружить со сверстниками, гордиться своей Родиной

Воспитывая любовь к родной природе и родному краю, мы воспитываем любящих Россию граждан.

Старший воспитатель

Ковалева Е.В.

Педагог-психолог

Мендыбаева А.Б.

«Прививаем детям любовь к родному краю»

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству".

Д. С. Лихачев

В настоящее время в жизни общества происходят глубочайшие изменения. Утрачиваются народные традиции: любовь к Родине, уважение к старшим, любовь к ближним. Потеря народных корней приводит к появлению бездуховности, черствости у подрастающего поколения. Радует то, что в последнее время вырос интерес к истории нашей страны, нашего края. Мы чаще стали возвращаться к лучшим традициям нашего народа. Необходимо развивать в них интерес к истории своего народа, дать побольше информации о жизни, обрядах, привить чувство глубокой любви и привязанности к своему краю, своей Родине.

Справиться с этими задачами мы сможем лишь сообща, помогая друг другу. Начиная эту работу в комплексе, необходимо обратить внимание на воспитание умения слушать, развитие памяти, познавательного интереса.

Забирая детей из детского сада: Обязательно поинтересуйтесь, какие были занятия, о чем говорили, что нового узнали и что делали дети. Ведь мощным фактором воспитания является доброжелательное, неравнодушное общение между родителем и ребенком, беседы, рассказы, совместные чтения. Гуляя с детьми по городу, в садах, парках, обращайтесь внимание на красоту города, и красоту его архитектуры, новые многоэтажные дома, красивые отреставрированные старинные здания. Город наш украшают зеленые парки, цветущие клумбы, много деревьев, красивых газонов. Обратите на это внимание своих детей.



Придя домой, попросите ребенка запечатлеть свои чувства от увиденного, нарисовать то, что понравилось, запомнилось. Принесите эти рисунки в детский сад, покажите, как гордитесь достижениями своего ребенка. Особенно интересно будет детям из ваших уст и уст бабушек узнать о народных праздниках и обрядах. Во

время праздников привлекайте детей, можно вместе с ними украсить дом, испечь пироги, сделать подарки на Рождество, для членов вашей семьи, родственников; пойте вместе песни, разучивайте пословицы, повторяйте выученное в группе.



Закрепляйте знания детей о старинной посуде, различных видах ремесел, о разнообразии и красоте природы, животного и растительного мира. Побеседуйте на эти темы с детьми, расскажите о том, что знаете сами. Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, говорите положительно о своей стране. Знакомьте своего ребёнка с памятными и

историческими местами своей Родины. Когда вы общаетесь со своим ребёнком, оценивайте позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты были на занятиях в детском саду и после них). Смотрите вместе передачи, кинофильмы,



От того, каков уклад нашей семьи и взаимоотношений в ней, как мы относимся к самому дошкольнику, и от того, наконец, как мы управляем развитием и духовным ростом наших детей; какие желания и интересы у них формируем, какие стороны их личности развиваем, как и в какой

мере участвуем в жизни наших детей.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Удачи вам в воспитании маленького патриота!



Воспитатели:

Ерёменко Е.В.

Боровикова М.В.

«Патриотическое воспитание через знакомство с памятниками Энгельсского района»

Знакомя детей с той местностью, где они живут, с их родным краем, мы воспитатели обращаем внимание на исторические памятники и достопримечательности не только в родном посёлке Пробуждение, но и Саратовской области.



Очень важно, чтобы наши дети знали, чем знаменит их родной край, кто из великих людей здесь жил, какие подвиги, военные и

трудовые, совершены на этой земле.



Военно-историческом парке вооружения и военной техники «Патриот», что был открыт в городе Энгельс в 2018 году, помимо нескольких десятков единиц самой разной военной техники, представлено и монументально-скульптурное творчество. Саратовская земля славится многими удивительными местами.



Одно из них - Место приземления Первого Космонавта планеты. Вся жизнь Ю.А.Гагарина оказалась удивительным образом связана с Саратовской землей. Это один из интереснейших интерактивных маршрутов по Саратовской области.

Экскурсии к таким памятным местам, беседы способствуют у детей чувство гордости за свой край, приобщению их к жизни взрослых.

Воспитатели:

Данилова Л.П.

Ермакова А.У.

«Родной свой край люби и знай»

*«Любовь к родному краю,
родной культуре,
родной речи начинается с
малого – с любви к своей
семье,
к своему жилищу.
Постепенно расширяясь, эта
любовь
переходит в любовь к Родине,
её истории, прошлому и
настоящему,
ко всему человечеству*

Д. С. Лихачев

В нашем детском саду педагоги уделяют большое внимание работе по формированию у детей духовно нравственных норм и привитию им любви к родному краю, начиная с младшего дошкольного возраста и до выпуска детей в школу. Для того, чтобы эта работа велась успешно и была результативна мы поставили перед собой следующие задачи:

Выявлять и внедрять в быт детского сада основы народного творчества.

- На основе народного творчества воспитывать патриотические чувства к родной земле. Формировать у них желание поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами (желание жить по совести);

- Развивать способность понимать другого человека, сострадать, сопереживать, сочувствовать;

- Воспитывать стремление к любви, добру, терпимости, мужеству, проявляющимся в различных жизненных ситуациях;

- Прививать детям чувство собственного

достоинства, веры в свои возможности.

- В своей работе с детьми начиная с самого раннего возраста, мы широко используем все виды фольклора (сказки, песни, пословицы, поговорки, хороводы). Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это мы стараемся передать своим воспитанникам, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств.

- Нравственно – патриотическое воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс.

В основе его лежит развитие нравственных чувств, и чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий, ёмкий образ Родины возник уже у дошкольника.

Малая Родина – у каждого она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать – все! В последние годы идёт переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Значимость этого объясняется просто: если ребёнок испытал в детстве чувство гордости за своих родителей, восхищение

местами, в которых он родился и живёт, пережил минуты восторга от сопричастности ко всему этому, он приобрёл важный эмоциональный опыт.

Тем самым проторены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом для формирования более глубоких чувств, условием полноценного эмоционального развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – родного дома, улицы, где он живёт, детского сада. Обращайте внимание ребёнка на красоту родного края, села. Во время прогулки расскажите ребёнку о том, что на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта. Давайте представление о работе общественных учреждений, отметьте ценность их труда. Вместе с ребёнком принимайте участие в труде по благоустройству улицы, озеленению своего двора. Поощряйте ребёнка за стремление поддерживать порядок, правильное поведение в общественных местах, учите правильно оценивать свои поступки и поступки других людей. Читайте книги о родине, её героях, о традициях, культуре своего народа, расширяйте собственный кругозор.

Какое это счастье, что ты можешь ехать в поезде сутки, неделю, а за окном будут



мелькать и тянуться леса, озера, болота, тайга – и это твоя родная страна! Какое счастье, что ты, слушая музыку Глинки, Чайковского, Рахманинова, Скрябина, Шостаковича – композиторов, любимых во всем мире, можешь назвать этих великих музыкантов своими.

Становление дошкольников идет по разным линиям, начиная с самообслуживания и кончая зрелостью мышления. Что будет брать верх – хорошее или плохое, во многом определяется ориентирами, теми образцами, идеалами, на которые равняется дошкольник.

«Край родной, навек любимый»

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству. Дошкольное образовательное учреждение – это самое первое звено системы образования. Оно призвано сформировать у детей основное представление об окружающем мире, об отношении человека к природе, к Родине и к своему Отечеству. В нашем детском саду проводятся значимые для нашей страны праздники и мероприятия. Часто они проводятся совместно с родителями воспитанниками ДОУ. В группах старшего дошкольного возраста в рамках ФОП проводятся беседы и занятия на воспитание чувства любви и патриотизма к нашей

Семья и детский сад, имея свои определённые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития и воспитания ребенка. Воспитать патриота своей Родины и гражданина своей страны – это ответственная, средств воспитания, совместные усилия детского сада и семьи, ответственность старших за свои дела, могут в дошкольном детстве только начинается. Систематическая работа с использованием разнообразных статей основой для

Родине. «Любите, дети край родной!» так называлось развлечение для детей подготовительной группы, где много было посвящено нашему родному посёлку Пробуждение. Дети должны знать свой край, его особенности, достопримечательности, почетных жителей посёлка. Это и есть любовь к своему родному краю, в своей малой Родине. Люби и знай свой край! Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству. В условиях современного общества особую актуальность приобретает проблема отсутствия у детей дошкольного возраста знаний об истории и культуре родного края. В настоящее

трудная, но очень важная задача, решение которой формирования нравственно – патриотических качеств у ребёнка дошкольного возраста.

*Я узнал, что у меня
Есть огромная семья:*

*И тропинка, и лесок
В поле – каждый колосок,
Речка, небо голубое –
Это все моё, родное!
Это Родина моя!*

Всех люблю на свете я!

В. Орлов

Воспитатель:

Рощина Т.В.



время прослеживается утрата интереса подрастающего поколения к изучению истории своей страны и народа, к культурному наследию, о чем свидетельствует низкий уровень гражданской культуры. В качестве одной из первичных ступеней воспитания патриотических качеств личности выступает формирование представлений о родном крае. Детство – то, что дается каждому на очень короткий промежуток времени, то чувство, которое мы с нежностью храним и передаем следующему поколению. Поэтому от нас, взрослых, зависит, что именно наши воспитанники пронесут с собой по жизни и передадут своим детям, какими полноценными гражданами своей страны они станут.

Музыкальные руководители:

*Урынгалиева А.В.,
Федотова Т.И.*

«Родной мой край»

*Маленькая родина
всё равно большая,
ведь она единственная.*

Ж. Ренар

Гордость за свою Родину, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играют огромную роль в становлении личности ребёнка.

Лучшие качества маленького гражданина: доброе отношение к живому миру, привязанность к малой родине, отзывчивость и уважение к людям формируются с самого раннего детства.

Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю **родного** края – верный путь повышения качества воспитания и обучения.

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого.



Любовь к **родной природе**, умение чувствовать её красоту – это начало патриотизма, любви к земле, на которой живёшь.

В практике детского сада накоплен большой и интересный опыт по

воспитанию у детей раннего возраста чувства любви к **родному краю**.

Эти задачи решаются во всех видах деятельности: занятиях, прогулках, играх, труде, быту.

Воспитанники получают первоначальные представления о жизни и быте коренных народов нашего поселка, о растительном мире, о животных и птицах.



Мы педагоги считаем, что воспитывать патриота надо на конкретных примерах, исторических событиях, **народных** традициях и правилах, по которым которым веками жили наши предки.



Для повышения познавательной активности детей в нашей группе детского сада оборудован

патриотический уголок, где представлены красочные книги о Родине, о нашем Поселке, иллюстрирующие растительность, животный мир и архитектуру. Здесь же представлены изделия быта, национальные куклы, изба.



Работа по воспитанию патриотических чувств ведётся в тесном контакте с родителями, которые принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада.



Мама воспитанника нашей группы подарила нам куклу «Матрёшка» в национальной одежде. Которую сшила своими руками.

Мы очень надеемся, что наши воспитанники вырастут достойными гражданами своей страны.

Воспитатели:

*Егорова Ю.А.
Митина Т.В.*

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через культуру и традиции родного края»



Оважности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта, однако к ним не сводится. Историческая, пространственная, расовая связь людей ведет к формированию их духовного подобию. Сходство в духовной жизни способствует общению и взаимодействию, что в свою очередь порождает творческие усилия и достижения, придающие особое своеобразие культуре. Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Россия - родина для многих. Также необходимо прививать детям любовь к их малой родине. Страна у нас большая, много разных народов проживает в ней. Любовь к нашей великой родине-России начинается с малой родины и у каждого она своя.

В нашей группе мы работаем над проектом «Культурный дневник дошкольника Саратовской области». Данный проект содержит обширный материал, который охватывает все аспекты для ознакомления дошкольников с нашей малой родиной Саратовской губернией.

В группе у нас создан мини музей «Саратовская губерния».

В работе над проектом, совместно с родителями и детьми были изготовлены Красная книга «Птицы» и «Животные» саратовской области, занесённые в красную книгу.



Так же большое внимание уделяем знакомству с достопримечательностями нашего края, знакомству с выдающимися людьми, которые прославили наш край и нашу великую родину – Россию.



И конечно знакомим детей с культурным наследием, с традициями народностей, проживающих на территории Саратовской области. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору. Всё это помогает прививать любовь к Родине и воспитывать настоящих патриотов стран.

Воспитатели:

*Латушкина Е.Н.
Гебель О.А.*

«Под счастливою звездой мы живем в краю родном!»

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому человеку. Любовь к близким

людям, к детскому саду, поселку, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. «Край» — понятие условное и зависит от того, кто и с какой целью его изучает. Это может быть и город, и район, и улица, т. е. то, что нас окружает. Для малыша это, прежде всего, родной дом, детский сад, улица, город. Это природа, люди, дома, окружающие их, которые они видят повседневно. Нам взрослым необходимо помочь ребенку открыть это чудо, приобщая к природе и быту, истории, культуре родного края. Знакомясь с малой Родиной, ребенок начинает любить её и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь. Успешность развития дошкольников при знакомстве с малой Родиной возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту. Для расширения



представления детей о традициях русской народной культуры в общеобразовательную программу была включена парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой рассчитанная на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 2 до 7 лет. Цели реализации программы: расширить представление о жанрах устного народного творчества; показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка: воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства. **Цель может быть достигнута при решении ряда задач:** содействие атмосфере национального быта; широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек; учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры; знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры. Для повышения

познавательной активности детей в нашей группе детского сада оборудованы патриотические уголки, где представлены красочные книги о России иллюстрирующие



ие его климатические условия, растительность и животный мир. Здесь же представлены изделия быта, национальные куклы, игрушки. На прогулке используем подвижные игры «Найди березу», народные хороводные «Во поле березка стояла!», «Карусель!», «У медведя во бору», «Мыши водят хоровод», «Грачи прилетели». Регулярное чтение потешек, сказок, песенки. Приобщаем детей к народным праздникам и традициям и в этом нам активно помогают родители и библиотечка Миронова А.В. Очень интересно прошла «Масленица» с играми, песнями, плясками, музыкой. фотошопом. Народный праздник «Жавороноки» подготовила и провела Миронова А.В., где дети попробовали печенье виде птички. Проведенные мероприятия на основе углубления

знаний о русском народном быте, традициях способствуют развитию устной речи и любознательности, пополнению и активизации словаря детей. В течении года реализуем проекты «Здравствуй сказка», «Моя семья». Работа по воспитанию патриотических чувств

ведётся в тесном контакте с родителями, которые принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Семья Кузнецовых приняла активное участие в акции #КрепкаяСемьяСильнаяРоссия, семья Борисовых в конкурс «Герб семьи», все семьи группы в конкурсе

новогоднего плаката «Новогодние традиции». Мы очень надеемся, что наши воспитанники вырастут достойными гражданами своей страны!

Воспитатели:

Косимцева Т.В.

Орлова Е.Н.

«Люблю тебя, мой край родной!»

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям.



Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное. У каждого человека есть своя малая Родина – место, где он вырос, где впервые открыл для себя

красоту окружающего мира и где бы он не находился с этой землёй всегда будут связаны его мысли.

Эта мысль прослеживается,



как одна из главных задач нашего детского сада – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины. В этой связи, огромное значение имеет ознакомление дошкольников с родным Саратовским краем, с поселком Пробуждение, где мы живём.

Мы помогаем видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда связываются незабываемые образы родного края. Изучение

своего края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у детей гражданского мировоззрения.



Воспитатели:

Мукашова

Т.М.

Исаева Е.А.