

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад п. Пробуждение»

Энгельсского района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»



на общем собрании трудового коллектива

Ермакова

протокол № 1 от 04.04.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Заведующий МДОУ

«Детский сад п. Пробуждение»

Е.А. Голинская

приказ от 05.05.2024 № 109-од

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024 год

Муниципального дошкольного образовательного

Учреждения «Детский сад п. Пробуждение»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

«Принято»

на Педагогическом совете  
Протокол №6 от 31.05.2024

«Согласовано»

На Совете родителей

МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

Протокол № 5 от 15.05.2024 г.

2024 год

## **Пояснительная записка**

**Цель:** создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
  2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
  3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
  4. Просветить педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

### **1. Физическое развитие:**

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

### **2. Социально-коммуникативное развитие:**

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;

- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

### **3. Познавательное развитие:**

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

### **4. Речевое развитие:**

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

### **5. Художественно-эстетическое развитие:**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

**Взаимодействие с родителями»**

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Реализация
<b>Общности (сообщества) в ДОО: профессионально-родительская общность</b>	Объединять усилия по воспитанию детей всех взрослых членов семей и сотрудников детского сада на основе общих ценностей, целей развития и воспитания и уважения друг к другу	формы работы, которые позволят поддерживать профессионально-родительскую общность в решении воспитательных задач.
<b>Особенности реализации воспитательного процесса</b>	Учитывать региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ДОО. Реализовывать воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует детский сад, в том числе федеральных, региональных, муниципальных и т. д. Выстраивать воспитательный процесс на основе уклада детского сада. Выстраивать воспитательный процесс во взаимодействии с социальными партнерами	участие педагогов, детей и родителей в муниципальных, региональных проектах в летний период. Включить мероприятия с использованием социокультурного окружения детского сада: библиотеки, музея, ДЮСШ, школы, ДШИ, поликлиники.

<b>Подраздел программы воспитания</b>	<b>Задачи по реализации подраздела</b>	<b>Реализация</b>
<b>Социокультурный контекст</b>	Выстраивать систему социального партнерства детского сада, в том числе с родительской общественностью. Планировать разные виды и формы сотрудничества педагогов и родителей в процессе воспитательной работы с детьми	совместные с родителями образовательные проекты, фотоконкурс «Традиции нашей семьи» ко Дню семьи, любви и верности

<b>№ п\п</b>	<b>Особенности организации</b>	<b>Ответственные</b>
	<p>Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.</p> <p>Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.</p> <p>Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.</p> <p>С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.</p> <p>В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.1	<b>1. Предварительно-организационные мероприятия</b>		
	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2024 года	май	заведующий
1.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - организации и проведении походов и экскурсий за пределы детского сада; - организации и проведении спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	заведующий
1.3.	Комплектование аптечек на группах	май	медицинская сестра Шестопалова Н.В.
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдению правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май	воспитатели групп
1.5.	Составление плана работы на лето	май	воспитатели группы
1.6.	<b>Издание приказов:</b> -Об организации работы ДОУ в летний период. О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году -О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь август	заведующий
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 19 августа 2024 года	воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, старший воспитатель

<b>2. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>		
Переход на летний режим пребывания детей в группах	03.06–30.08	Воспитатели возрастных групп
Проведение подвижных игр, развлечений, досугов	В течение лета	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
Игровая деятельность согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели
Организация и проведение дней здоровья	В течение лета	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели
<b>3. Праздники и развлечения</b>		
Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	03.06	Музыкальный руководитель
Праздничное мероприятие ко Дню русского языка «О великий и могучий русский язык»	06.06	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
Развлечение к Международному дню друзей	10.06	Музыкальный руководитель, воспитатели
День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах	11.06.	Музыкальный руководитель, воспитатели
Мероприятие ко Дню памяти и скорби	21.06	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	08.07	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Развлечение «Уроки безопасности»	11.07	Воспитатели

Конкурс «Дизайн летних шляп»	18.07	Музыкальный руководитель, воспитатели
Конкурс чтецов «Наедине с природой»	26.07	Воспитатель
Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	02.08	Музыкальный руководитель, воспитатели
Спортивное развлечение ко Дню физкультурника	12.08	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Драматизация «Сказка приходит в гости»	16.08	Воспитатели
Мероприятия ко Дню Государственного флага РФ	22.08	Старший воспитатель, воспитатели
<b>3. Методическая работа</b>		
Оформление стенда «Организация работы летом»	Июнь	Старший воспитатель
Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация детского творчества летом»;</li> <li>• «Экспериментирование летом»;</li> <li>• «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации);</li> <li>• «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»</li> </ul>	Июнь, июль, август	Воспитатели
Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы»	В течение лета	Старший воспитатель
Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	В течение лета	Старший воспитатель, медсестра
Разработать маршруты прогулок и экскурсий (простейший туризм) с учетом месторасположения детского сада, рекомендаций их проведения	В течение лета	Старший воспитатель, медработник



Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	В течение лета	Старший воспитатель, медработник
<b>4. Взаимодействие с семьей</b>		
Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проводить родительские собрания, индивидуальные консультации. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
Театрализованная игровая программа ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето! Здравствуй, детство!»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление информационных уголков о задачах и планах работы на летний период	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс рисунков на асфальте « <b>Наша дружная семья</b> »	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»;</li> <li>литературная викторина «Семья в литературе»;</li> </ul>	Июнь	Старший воспитатель, Учитель-логопед воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>Концерт «Сильна семья – крепка Россия»;</li> <li>спортивный праздник-соревнование семейных команд «Телом и духом сильны лучшие семьи страны!»;</li> </ul>	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели

Консультация «Осторожно! Дары леса не всегда полезны: грибы, ягоды, дикорастущие травы в летний период»	Июль	Старшая медсестра.
Консультация «Как можно оздоровить ребенка дома»	Август	Воспитатели
Всероссийский конкурс «Национальные кухни России: рецепты счастливой семьи»	Август	Старший воспитатель, воспитатели
Всероссийская неделя родительской компетентности	Август	Старший воспитатель, воспитатели
Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Август	Старший воспитатель

### I. План работы на июнь

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	В течение месяца	Медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	До 03.06	Воспитатели, заместитель заведующего
1.3	Оптимизировать питание детей: вводить в рацион свежие овощи и фрукты	В течение всего периода	Медсестра
1.4	Проверить наличие информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение закаливающих мероприятий	В течение всего летнего периода	Медсестра, воспитатели
1.5	Проводить закаливающие воздушные процедуры: широкая аэрация или	В течение всего летнего периода	Медсестра, воспитатели

	проветривание помещений, сон при открытых фрамугах		
1.6	Соблюдать питьевой режим в группах и на прогулках. Контроль сроков использования кипяченой воды	В течение всего летнего периода	Медсестра, старший воспитатель
<b>2. Профилактическая работа</b>			
2.1	Инструктажи работников детского сада по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>• предупреждение детского травматизма, ДТП;</li> <li>• предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>• оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>• профилактика клещевого энцефалита;</li> <li>• профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций</li> </ul>	03.06–07.06	Старший воспитатель, медсестра
2.2	Оформление и выдача воспитателям памяток: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Клещевой энцефалит»;</li> <li>• «Ядовитые растения, грибы, ягоды»</li> </ul>	11.06	Медсестра
2.3	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	18.06	Старший воспитатель, медсестра
2.4	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе, по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	20.06	Медсестра
<b>3. Методическая работа</b>			
3.1	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	07.06	Старший воспитатель
3.3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Педагог-психолог

3.5	Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	19.06	Педагог-психолог
3.6	Семинар для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и их родителями»	21.06	Старший воспитатель
3.9	Консультация «Трудности реализации обновленной ОП ДО: отвечаем на вопросы педагогов»	28.06	Старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей»	В течение месяца	Воспитатели
4.2.	Организация конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс рисунков на асфальте; «Наша дружная семья»</li> </ul>	03.06.2024г	
4.2	Оформление на сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• режим дня, сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика;</li> <li>• советы специалистов «В отпуск с ребенком»;</li> <li>• Советы психолога «семейные ценности»;</li> <li>• рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета</li> </ul>	03.06–07.06	Воспитатели
4.4	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте»	10.06	Музыкальный руководитель
4.6	Консультация по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	17.06	Инструктор по физической культуре
4.8	Консультации на темы: «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет»	21.06	Воспитатели

4.9	Оформление на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика солнечного и теплового удара;</li> <li>• профилактика кишечных инфекций;</li> <li>• профилактика энтеровирусной инфекции</li> </ul>	24.06	Воспитатели групп, медсестра
4.10	Консультация «Как организовать летний отдых ребенка»	25.06	Воспитатели групп, медсестра
4.11	Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»	28.06	Заведующий, педагог-психолог
<b>5. Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
5.1	Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	В течение месяца	Старший воспитатель
5.2	Проверка санитарного состояния помещений группы		
5.3	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		Старший воспитатель, медицинская сестра
5.4	Проверка организации оздоровительных мероприятий		Воспитатели, медицинская сестра
5.5	Соблюдение режима дня в летний период	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.6	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение месяца	Старший воспитатель

5.8	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение месяца	Старший воспитатель
5.9	Анализ работы с родителями	В течение месяца	Старший воспитатель

## II. План работы на июль

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	В течение месяца	Медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, заместитель заведующего
1.3	Оптимизировать питание детей: вводить в рацион свежие овощи и фрукты		Медсестра
1.4	Оформление информационных стендов и памяток: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Солнечный удар»;</li> <li>• «Кишечная инфекция»;</li> <li>• «Остерегайтесь – клещи»;</li> <li>• «Ядовитые растения»;</li> <li>• «Овощи, фрукты – наши витамины»</li> </ul>	10.07	Медсестра Воспитатели
<b>2. Профилактическая работа</b>			
2.1	Оформление и выдача воспитателям памятки «Профилактика глазного травматизма у детей»	01.07	Медсестра
2.2	Консультации по запросу родителей	В течение месяца	Медсестра
2.3	Консультации для родителей по прививкам	В течение месяца	Медсестра

<b>3. Методическая работа</b>			
3.1	Консультация для воспитателей «Семейный альбом группы»	05.07	Старший воспитатель
3.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Педагог-психолог
3.3	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов	25.07	Старший воспитатель, специалисты
3.4.	Консультация для педагогов «ОП ДО с учетом ФОП ДО: что учесть в новом учебном году»	25.07	Старший воспитатель, специалисты
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Семейный конкурс «Дизайн летних шляп»	05.07	Старший воспитатель, специалисты, педагоги
4.2	Праздничное мероприятие в честь Дня семьи, любви и верности	08.07	Старший воспитатель, специалисты, педагоги
4.3	Консультация по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»	12.07	Учитель-логопед
4.4	Консультация по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде»	19.07	Инструктор по физической культуре
4.5	Консультации по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи»	26.07	Педагог-психолог
4.6	Консультации на темы: «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»	30.07	Воспитатели
4.7	Консультативно-рекомендательная работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации по запросу	В течение месяца	Воспитатели, старший

			воспитатель, медсестра
<b>5. Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
5.1	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.2	Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки		Заведующий
5.3	Наблюдение за соблюдением режима дня в летний период	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.6	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение месяца	Старший воспитатель
5.7	Анализ ведения документации	25.07	Старший воспитатель
5.8	Анализ работы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации;</li> <li>• оформление стендовых материалов;</li> <li>• привлечение к различным мероприятиям</li> </ul>		Старший воспитатель, медицинская сестра

### III. План работы на август



№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	В течение месяца	Медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, заместитель заведующего
1.3	Оптимизировать питание детей: вводить в рацион свежие овощи и фрукты		Медсестра
1.4	Проведение различных видов закаливания в течение дня: воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, гимнастика после сна на свежем воздухе	В течение всего летнего периода	Медсестра, воспитатели
<b>2. Профилактическая работа</b>			
2.1	Оформление и выдача воспитателям памятки «Менингит, энтеровирусные инфекции»	02.08	Медсестра
2.2	Консультация «Безопасность детей – забота взрослых» (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	15.08	Медсестра, воспитатели
<b>3. Методическая работа</b>			
3.1	Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период»	06.08	Старший воспитатель
3.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Педагог-психолог
3.3	Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	13.08	Учитель-логопед

3.4	Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей»	27.08	Педагог-психолог
	Смотр-конкурса на Лучший реализуемый ЛЕТНИЙ проект в ДОУ» (видео)-презентация на педсовете. (конкурс для воспитателей)	До 20.08	Старший воспитатель, воспитатели
3.5	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы. Готовность ДОО на 2024/25 учебный год с учетом ФГОС И ФОП ДО»	30.08	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»	02.08	Музыкальный руководитель
4.2	Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	13.08	Инструктор по физической культуре
4.3	Консультация по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	20.08	Педагог-психолог
4.4	Консультации на темы: «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	25.08	Воспитатели
4.5	Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу	В течение месяца	Воспитатели групп, старший воспитатель, медсестра
4.6	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	26.08	Заведующий, педагог-психолог
4.7	Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада в летний период»	26.08–30.08	Старший воспитатель

<b>5. Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
5.1	Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для новых воспитанников)	В течение месяца	Старший воспитатель
5.2	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		Старший воспитатель, медицинская сестра
5.3	Проверка организации оздоровительных мероприятий		Воспитатели, медицинская сестра
5.4	Наблюдение за соблюдением режима дня в летний период	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.5	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.7	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение месяца	Старший воспитатель
5.8	Анализ ведения документации		Старший воспитатель
5.9	Анализ работы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации;</li> <li>• оформление стендовых материалов;</li> <li>• привлечение к различным мероприятиям</li> </ul>		Старший воспитатель, медицинская сестра

<b>VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
6.1.	Подготовка к отопительному сезону (проведение опрессовки)	По графику	Заведующий	
6.2.	Анализ подготовки групп и участков к летнему периоду	Июнь	Старший воспитатель	
6.3.	Обрезка деревьев и кустарников	По мере необходимости	Дворник	
6.4.	Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки с составление акта	Май	Комиссия	
6.6.	Организация субботников по благоустройству и озеленению территории ДОУ	Июнь -август	Комиссия по ОТ	
6.7.	Подготовка спортивного оборудования.	Май	Инструктор по ФИЗО	
6.8.	Обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов детской деятельности.	Май - июнь	Воспитатели групп	
6.9.	Разбивка клумб и цветников.	Май-июнь	Воспитатели групп	
6.10.	Осуществление ухода за садовым участком и цветником.	В течение лета	Сотрудники ДОУ	
6.11.	Проверка сопротивления изоляции, резиновых ковриков, перчаток, перезарядка огнетушителей в целях соблюдения правил противопожарной безопасности.	Июнь	Заведующий	
6.12.	Подготовка актов готовности к началу учебного года	Август	Заведующий	
6.13.	Обновление атрибутов и дидактического материала по ПДД, обеспечению двигательной активности, развитию экспериментальной деятельности.	в течение лета	Старший воспитатель, воспитатели групп	
6.14	Обеспечение медицинского кабинета препаратами по оказанию первой медицинской помощи. Оснащение групп аптечками.	Май-июнь	Старшая медсестра	

## **Проекты:**

Краткосрочный познавательный-исследовательский проект

Группа раннего возраста №8 Тема: «Лето славная пора»

Группа №9 проект «Лето для Малышей»

Группа (3,6-5 лет) №2- «Тема: я и моя семья»

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

**1. Организованная образовательная деятельность.** Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- Младшая группа – 15 минут
- Средняя группа – 20 минут
- Старшая группа – 25 минут
- Подготовительная группа – 30 минут

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10 – 20 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

- младшая группа – 6 минут;
- средняя группа – 8 минут;
- старшая группа – 10 минут;
- подготовительная группа – 12 минут.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

- средняя группа – 10 минут;
- старшая группа – 12 минут;
- подготовительная группа – 15 минут.

**6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью – 3 – 5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп

– 7 – 10 минут.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**8. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы</i>			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до +22 °С	от +20 до +22 °С	от +18 до +20 °С	от +18 до +20 °С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
<input type="checkbox"/> Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С			
<input type="checkbox"/> Сквозное проветривание (в отсутствие детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С			
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			

### **Система закаливающих мероприятий**



Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
1.2. Воздушные ванны: <input type="checkbox"/> Прием детей на воздухе	в летний период	до 0 °С	до -5 °С	до -5 °С
<input type="checkbox"/> Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
<input type="checkbox"/> Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до – 10 °С			
<input type="checkbox"/> Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года:			
	до – 15 °С	до – 18 °С	до – 20 °С, при скорости ветра не более 15 м\с	
	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 3040 мин.			
<input type="checkbox"/> Хожение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.			
<input type="checkbox"/> Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
<input type="checkbox"/> После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
1.3. Водные процедуры: <input type="checkbox"/> Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период – мытье ног.			

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

**Циклограмма  
проведения утренней гимнастики  
в возрастных группах МДОУ  
«Детский сад п. Пробуждение»  
на летний период 2023-2024 учебного года**

Дни недели	Возрастная группа	№ группы	Время проведения
Понедельник	Старшая группа	№3	08.00-08.10
	Младшая группа	№10	08.20-08.30
Вторник	Средняя группа	№1	08.00-08.10
	Средняя группа	№2	08.20-08.30
Среда	Подготовительная	№6	08.00-08.10
	Подготовительная	№7	08.20-08.30
Четверг	Младшая группа	№5	08.00-08.10
	Средняя группа	№2	08.20-08.30
Пятница	Старшая группа	№3	08.00-08.10
	Младшая группа	№10	08.20-08.30

**Праздники и развлечения**  
**План проведения**  
 праздников и развлечений на летний период 2024 г.  
 музыкального руководителя Федотовой Т.И.

ме ся	Название мероприятия	группа	Дата и время проведения	Название мероприятия	группа	Дата проведения
июнь	«День защиты детей»	Младший возраст	3.06. 9.20	День защиты детей «В гости к солнышку»	Средний возраст	3.06.. 10.00
	«Как на нашем на лугу»		15.06. 9.20	«Мы на луг ходили» Музыкальные игры - инсценировки		16.06. 10.00
июль	«А у нас в садочке расцвели цветочки»		1.07. 9.20	«Цветочная полянка» Песни, хороводы		2.07. 10.00
	«Шоу мыльных пузырей»		15.07. 9.20	«Шоу мыльных пузырей»		16.07. 10.00
август	«Веселый автобус»		3.08. 9.20	«Веселый паровозик» Паровозик с остановками		4.08. 10.00.
	«Фрутто - няня»		17.08. 9.20	«Фрутто - няня»		18.08. 10.00

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
НА ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Составитель: музыкальный руководитель Урынгалиева А.В.

**Цель:** создание условий для формирования эмоционально –положительного настроения, развития музыкальных способностей, организации праздников на свежем воздухе.

**Задачи:**

- продолжать формировать у детей представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- развивать музыкальные и творческие способности дошкольников;
- формировать устойчивый интерес к музыкальной и

театрализованной деятельности.

№ п/п	Срок выполнения	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		ИЮНЬ	ИЮНЬ	ИЮНЬ
1.	3 июня	Праздник, посвященный Дню защиты детей	Праздник, посвященный Дню защиты детей	Праздник, посвященный Дню защиты детей
2.	6 июня	День А.С. Пушкина «В гостях у сказки»	День А.С. Пушкина «В гостях у сказки»	День А.С. Пушкина «В гостях у сказки»
3.	11 июня	Праздник «День России»	Праздник «День России»	Праздник «День России»
4.	23 июня	Музыкальное фольклорное развлечение «Праздник березы (Троица)»	Музыкальное фольклорное развлечение «Праздник березы (Троица)»	Музыкальное фольклорное развлечение «Праздник березы (Троица)»
		ИЮЛЬ	ИЮЛЬ	ИЮЛЬ
6.	5 июля	Фольклорный праздник «Иван Купала»	Фольклорный праздник «Иван Купала»	Фольклорный праздник «Иван Купала»
7.	8 июля	Семейный праздник «День семьи, любви и верности»	Семейный праздник «День семьи, любви и верности»	Семейный праздник «День семьи, любви и верности»
8.	17 июля	Фольклорный праздник «Единый день фольклора в России»	Фольклорный праздник «Единый день фольклора в России»	Фольклорный праздник «Единый день фольклора в России»
	30 июля	Развлечение, посвященное Международному Дню дружбы.	Развлечение, посвященное Международному Дню дружбы.	Развлечение, посвященное Международному Дню дружбы.
		АВГУСТ	АВГУСТ	АВГУСТ
10.	6 августа	Музыкально - экологический досуг «Путешествие в страну цветов»	Музыкально - экологический досуг «Путешествие в страну цветов»	Музыкально - экологический досуг «Путешествие в страну цветов»
10.	11 августа	Музыкальный досуг «Лето - наша маленькая жизнь»	Музыкальный досуг «Лето - наша маленькая жизнь»	Музыкальный досуг «Лето - наша маленькая жизнь»
11.	18 августа	Музыкальное развлечение «Солнышко, здравствуй!»	Музыкальное развлечение «Солнышко, здравствуй!»	Музыкальное развлечение «Солнышко, здравствуй!»
12.	22 августа	Праздник, посвященный Дню Государственного флага	Праздник, посвященный Дню Государственного флага	Праздник, посвященный Дню Государственного флага

**Циклограмма  
проведения развлечений**

в летне-оздоровительный период  
2023-2024 учебный год

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Время проведен.</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Ответственный</b>
День защиты детей «По дороге с облаками».	3 июня 2024 г.	09.30	Территория ДОУ	Средняя №1 Средняя №2 Старшая №3 Подготовительная №6 Подготовительная №7	Инструктор по ФИЗО Е.А. Тычкова Музыкальный руководитель А.В. Урынгалиева
День России «Патриоты России».	11 июня 2024 г.	09.30	Спортивная площадка ДОУ	Средняя №1 Средняя №2 Старшая №3 Подготовительная №6 Подготовительная №7	Инструктор по ФИЗО Е.А. Тычкова Музыкальный руководитель А.В. Урынгалиева
День семьи «Папа, мама, я – веселая семья».	8 июля 2024 г.	09.30	Спортивная площадка ДОУ	2 младшая №5 2 младшая №10 Средняя №1 Средняя №2 Старшая №3 Подготовительная №6 Подготовительная №7	Инструктор по ФИЗО Е.А. Тычкова Музыкальный руководитель А.В. Урынгалиева
День здоровья «Зов Джунглей».	10 июля 2024 г.	09.30	Спортивная площадка ДОУ	2 младшая №5 2 младшая №10 Средняя №1 Средняя №2 Старшая №3 Подготовительная №6 Подготовительная №7	Инструктор по ФИЗО Е.А. Тычкова Музыкальный руководитель А.В. Урынгалиева

**7. Тематические недели для всех возрастных групп**  
**Перспективно-тематический план**  
**на летний оздоровительный период**

**Июнь**

<b>Неделя</b>	<b>Тема месяца: «Мир детства»</b>
1	«Неделя веселых игр и забав»
2	«В гостях у книжки»
3	«Наши любимые игрушки»
4	«Край родной навек любимый»

**Июль**

<b>Неделя</b>	<b>Тема месяца: «Как предупредить опасность»</b>
1	«Огонь, вода и ветер»
2	«Грамотный пешеход»
3	«Наедине с природой»
4	«В здоровом теле здоровый дух»

**Август**

<b>Неделя</b>	<b>Тема месяца: «Детское творчество»</b>
1	«Мир театра»
2	«Дети фантазеры»
3	«В садике жить –крепко дружить»
4	«Летнее раздолье»

### Методика проведения

#### Воздушные ванны

Оздоровительный бег проводится с детьми старшего дошкольного возраста в бег медленном темпе два раза в неделю, подгруппой по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность бега 3-4 мин.

Провести разминку (приседания, разного рода ходьба). Закончить разминку — бегом на месте.

Дети бегут «стайкой» всю дистанцию, взрослый бежит вместе с детьми и находится то сбоку, то спереди, то позади (сзади). Если бег проводится вокруг детского сада, взрослые могут занять позиции на углах здания для обеспечения страховки.

Заканчивается бег с еще большим замедлением темпа.

Переход на ходьбу с выполнением упражнений на дыхание.

Выполнение упражнений на расслабление. Длительность отдыха — одна или несколько минут (зависит от того, как быстро пульс приходит в норму).

Принуждение к бегу - недопустимо!

#### Световоздушные и солнечные ванны

Световоздушные ванны Проводятся начиная с 4 мин и постепенно доводя до 30—40 мин: общие на открытом воздухе;

- местные в различных режимных моментах

Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев:

- при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста;
- при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста

Показания: световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний.

Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо!

Противопоказания: острые инфекционные заболевания.

#### Солнечные ванны

1. Солнечные ванны проводятся на открытой местности при температуре +19 °С.

2. При температуре ниже +12 °С и выше +27 °С солнечные ванны не проводятся.

3. Если погодные условия неблагоприятны для обнажения тела, то облучают небольшие и 4. Более устойчивые к низким температурам участки тела (кисти, предплечья, голени, руки, ноги).

5. Перед началом солнечных ванн в течение недели проводится курс световоздушных (воздушных) ванн.

6. Солнечные ванны начинаются не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды.

#### Порядок проведения солнечных ванн:

- подготовительная световоздушная ванна 10-20 мин;
- солнечная ванна 2-26 мин (см. таблицу);
- заключительная световоздушная ванна 20-30 мин.

1. Во время солнечных ванн все тело ребенка должно быть равномерно освещено солнцем, а голова защищено от солнца навесом, зонтиком или легкой белой панамкой. Завязывать голову платком или полотенцем не рекомендуется. Для защиты глаз рекомендуются темные очки или шапочка с козырьком.



2. После солнечных ванн проводится водные процедуры (обширное умывание, обливание и мытье ног).

3. Одежда для солнечных ванн:

- головной убор: шапочки с козырьком, панамы хлопчатобумажные (постоянно);
- футболка, майка (на период адаптации); - трусы.

**Особые рекомендации:**

- голова всегда должна быть защищена от солнца;

старайтесь чаще менять положение тела;

- тщательно вытирайте пот, т. к. на влажной коже могут возникать ожоги.

Солнечные ванны проводятся в процессе игр детей.

В жаркий полдень, когда солнце находится в зените, солнечные ванны исключаются.

Солнечные ванны проводятся в строго отведенное время дня (с 10-11 ч утра

Солнечные ванны проводятся по назначению врача и под его наблюдением.

Строго соблюдается питьевой режим.

В адаптационный период солнечные ванны не проводятся.

**Водные процедуры**

Обширное умывание      Обширное умывание служит не только оздоровлению детей, но и приучает к здоровому образу жизни с применением гигиенических процедур.

1. Перед началом процедуры желательно обернуть полотенцем часть тела ниже талии.
2. Открыть кран с водой, намочить правую ладонку и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки. То же — другой рукой.
3. Намочить обе ладонки и умыть лицо.
4. Ополоснуть, «отжать» руки, вытереть насухо.
5. Площадь воздействия воды расширяется постепенно:
  - дети ясельного возраста моют лицо, кисти рук;
  - дети младшего возраста - лицо, шею, кисти рук, предплечья; - дети старшего возраста - лицо, шею, грудь, кисти рук, предплечья.
8. Необходимо учитывать состояние здоровья детей и степень тренированности организма ребенка (т. е. умение адекватно реагировать на температуру воды).

**Медицинские отводы к закаливающим процедурам**

После заболевание длительностью менее 10 дней	Закаливание начинают с повышения температуры на 2-4 <sup>0</sup> С, длительность воздушных ванн сокращается на 10-15 мин.
---	---

После заболевание длительностью более 10 дней	Закаливание начинают сначала после 5-ти дневного пребывания ребенка в детском саду.
После заболевание длительностью 1 мес.	Закаливание начинают сначала после месячного пребывания ребенка в детском саду.