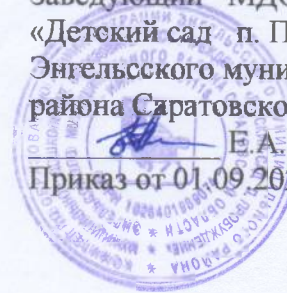


Полинская
Елена
Анатольевна

Подписан: Полинская Елена
Анатольевна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O=МДОУ
Детский сад п. Пробуждение,
CN=Полинская Елена Анатольевна,
E=iprobuzhdenie.d.s@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-09 09:59:58
Foxit Reader Версия: 9.7.0

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ
«Детский сад п. Пробуждение»
Энгельсского муниципального
района Саратовской области
Е.А. Полинская
Приказ от 01.09.2023 г №175-од



Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад п. Пробуждение" Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
Протокол №1
От 28 августа 2023г

Рассмотрено
на заседании Совета родителей
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

1. Основные положения

Учебный план МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами Учреждения:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Уставом МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» Энгельсского муниципального района

Саратовской области.

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад п.Пробуждение». Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:

Социально-коммуникативное развитие дополнено парциальными программами:

- Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Цель Программы: своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников. В программе представлены задачи социального воспитания по трем сферам социально-коммуникативного развития: когнитивной (познавательные сведения), эмоционально-чувственной (интересы, потребности), поведенческой (способы взаимоотношений). Содержание Программы представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

- А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.

Программа предназначена для детей раннего и младшего дошкольного возраста (от 1 года до 4 лет) занятия проводятся в группе, 2 – 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия 10 минут. Каждое из занятий может повторяться несколько раз. Т.к. дети раннего и младшего дошкольного возраста любят повторения, знакомые игры и упражнения воспринимаются ими легче. Возможно музыкальное сопровождение. Развивающие занятия педагога – психолога с детьми реализуется через организацию совместной деятельности (группы раннего и младшего дошкольного возраста).

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.

Цели и задачи программы «Цветик-семицветик». Цель: Создание условий для естественного психологического развития ребенка. Задачи:

- развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;

- развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно - действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- формирование позитивной мотивации к обучению;
- развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития.

Развивающие занятия педагога – психолога с детьми раннего возраста, младшей и средней группы реализуется через организацию совместной деятельности.

Развивающие занятия педагога-психолога для детей старшей и подготовительных к школе групп входят в учебный план и проводятся 1 раз в неделю с октября по апрель месяц.

Познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие дополнено парциальной программой:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Основная цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

Задачи Программы:

- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям; - формирование основ гражданственности и патриотизма.

Культурный дневник дошкольника» - социально значимый проект

Саратовской области (региональный компонент)

Цель: сотрудничество педагогов и родителей в воспитании культурных ценностей и духовно-нравственного обогащения подрастающего поколения.

Задачи:

- создать культурно-насыщенный досуг семьи, наполненный посещениями объектов культуры и искусства;

- обеспечить условия для социализации детей и их родителей, их духовнокультурного воспитания;
- формировать познавательный интерес к природным объектам родного края, систематизировать ранее полученные знания об истории Саратовской области;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка; - воспитывать патриотизм, уважение к культурно-историческому наследию, бережное отношение к природным богатствам;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков, любовь к родному городу и краю.

«Культурный дневник дошкольника органично интегрируется в совместную образовательную деятельность педагога с детьми, образовательную деятельность с родителями.

Целью парциальной программы: **«Основы безопасности детей дошкольного возраста» К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина** Отличительной особенностью программы является использование совершенно новых методов (тренинги поведения, психотерапия детских страхов).

Особенность работы по программе, состоит также в осознании педагогом большого значения положительного примера со стороны взрослых, и прежде всего педагога. Налаживание контактов с родителями и достижение полного взаимопонимания - неизбежные условия эффективности в воспитании детей. Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. Если запретов будет слишком много – ребенок не сможет выполнить их в полной мере, и неизбежно будет нарушать. Необходимо выделить основное содержание, которое требует совместных усилий педагогов и родителей, определить перечень жизненно важных правил и запретов, выполнение которых для ребенка обязательно и дома, и в детском саду. Срок реализации: 4 года. Первый год обучения – 2 младшая группа (третий год жизни). Второй год – средняя группа (четвёртый год жизни). Третий год - старшая группа (шестой год жизни). Четвёртый год обучения - подготовительная к школе группа (седьмой год жизни). Основной формой реализации содержания программы является НОД (непосредственно образовательная деятельность) и ситуации общения в процессе совместной деятельности с воспитателем в режимные моменты. НОД может планироваться по выбору педагога 1 раз в месяц в разделе «Социально-коммуникативное развитие» или по принципу комплексно-тематического планирования, когда под тему безопасность отводится специально выделенная тема. Во 2 младшей группе продолжительностью не более 15 минут, в средней — не более 20 минут, старшей группе продолжительностью не более 25 минут. В подготовительной группе – не более 30 минут.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» для ДОУ авторов Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стёркиной Р. Б.

Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" разработана на основе государственных стандартов дошкольного образования.

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Цели программы - сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

программа, в силу ее особого значения для охраны жизни и здоровья ребенка, требует соблюдения следующих принципов.

- Принцип полноты. Содержание программы должно быть реализовано по всем разделам.
- Принцип системности. Работа должна проводиться системно, весь учебный год при гибком распределении содержания программы в течение дня. Принцип сезонности. По возможности следует использовать местные условия, поскольку значительная часть программы заключается в ознакомлении детей с природой
- Принцип учета условий городской и сельской местности. Известно, что городские и сельские дошкольники имеют разный опыт взаимодействия с окружающей средой. Иными словами, у каждого ребенка существует свой опыт осознания источников опасности, что определяется условиями проживания и семейным воспитанием.
- Принцип возрастной адресованности. При работе с детьми разного возраста содержание обучения выстраивается последовательно: одни разделы выбираются для работы с детьми младшего дошкольного возраста, другие — для среднего, третьи — для старших дошкольников.
- Принцип интеграции. Данная программа может быть реализована как самостоятельная, так и выступать как составная часть комплексной программы.
- Принцип координации деятельности педагогов. Тематические планы воспитателей и специалистов должны быть скоординированы таким образом, чтобы избежать повторов и последовательно развертывать определенные темы.

- Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семье. Основные разделы программы должны стать достоянием родители, которые могут не только продолжать беседы с ребенком на предложенные педагогами темы, но и выступать активными участниками педагогического процесса.

Познавательное развитие

Программа «Занятия по формированию элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А. используется для развития математических представлений и построено с позиций комплексного развития личности ребенка: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Работа по данной программе обеспечивает:

- высокую результативность, сокращение времени на подготовку к занятиям;
- использование полностью или частично, в зависимости от конкретных условий, что составляет альтернативу регламентированной системе обучения;
- совокупность методов наглядного обучения и практических заданий;
- условия для оптимального сочетания индивидуальной и совместной деятельности детей и педагога;
- быстрое выявление трудностей у ребенка (по индивидуальной тетради);
- личностно-ориентированный подход во взаимодействии ребенка и взрослого;
- сочетание инновационных подходов и традиций;
- формирование у ребенка личностных качеств, необходимых для обучения в школе (самоконтроля, самооценки, инициативности, самостоятельности и др.);
- гибкое использование в ДОО, группах кратковременного пребывания, домашних условиях.

Задачи и направления математического развития детей в разных возрастных группах разработаны с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций дошкольного воспитания.

- В подготовительных к школе группах № 6 и № 7 реализуется Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет» Банк России, Министерство Образования и Науки РФ.

Цель Программы — помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Программа состоит из четырех блоков (разделов), связанных между собой задачами и содержанием: «Труд и продукт (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки в быту». образовательный процесс включает две основные составляющие: 1) совместная непринужденная партнерская деятельность взрослого с детьми; 2) свободная самостоятельная деятельность самих детей

Речевое развитие

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации программы Гербовой В. В. «Занятия по развитию речи для детей 3—7 лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте».

Настоящая программа включает три направления работы с детьми дошкольного возраста: развитие звуковой стороны речи, ознакомление со знаковой системой языка и подготовка руки к письму

Работа по формированию у детей звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты, прежде всего, связана с развитием познавательных способностей и воспитанием произвольности поведения. Основы грамоты рассматриваются в программе "как пропедевтический курс фонетики родного языка" (по Д. Б. Эльконину). Программа строится на материале методики, созданной Д. Б. Эльconiным и Л.Е. Журовой . Ознакомление ребенка с фонемной (звуковой) системой языка имеет значение не только при обучении его чтению, но и для всего последующего изучения родного языка.

Содержание программы построено с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и основывается на их избирательной восприимчивости к разным сторонам языковой действительности.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами программы Т.С. Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Также в образовательном процессе ДОУ реализуется технология эстетического развития

детей старшего дошкольного возраста средствами интеграции живописи, музыки, литературы через систему занятий по изображению образа природы.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой, ориентированного на развитие мышления детей. Подчиненный единому научно обоснованному замыслу цикл последовательно усложняющихся занятий развивает у ребенка качества творца-архитектора, превращает обыкновенный строительный набор в материал для возведения причудливых дворцов и замков по собственным проектам. Ценно в программе то, что дети не только знакомятся с названиями геометрических форм в игровой форме, учатся отображать их на плоскости в различном ракурсе, а в дальнейшем самостоятельно составлять чертежи построек и воплощать их в жизнь, но и получают первичные представления об архитектуре, начиная с самых ее истоков и до наших дней.

Развитие ребенка в музыкальной деятельности направленно на развитие художественных и музыкальных способностей. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, - музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер занятий. Музыкальный репертуар представлен в хрестоматии и частично на аудиодисках.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. Цель программы – воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально художественной деятельности.

Задачи программы:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни);

- познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Физическое развитие

В программе Л.И. Пензулаевой «Физическая культура дошкольников» раскрываются основные направления, задачи, средства, принципы, регламентирующие деятельность педагога в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Пособие способствует решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста. Система занятий ориентирована на потенциальную социально-психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку ребенка. Предназначено для воспитателей дошкольных учреждений, методистов физического воспитания, студентов педагогических и физкультурных вузов, родителей. Направлена на эффективное управление процессом двигательной активности, развитие умений и способностей ребенка, улучшение его функционального физического состояния во все периоды дошкольного детства.

Коррекционное направление

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, проводятся в групповой и индивидуальной форме. Групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся с детьми подготовительных и старших групп и включены в учебный план ДОУ. С детьми подготовительных групп - по программе «Психологический тренинг для будущих первоклассников» Арцишевская И.Л. С детьми старших - по программе «Тропинка к своему Я» Хухлаева О.В. Развивающие занятия педагога – психолога с детьми (группы раннего возраста, младшего возраста) реализуется через организацию совместной деятельности по программе: А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003. Программа предназначена для детей раннего возраста (от 1 года до 4 лет) занятия проводятся в группе, 2 – 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия 10 минут. Каждое из занятий может повторяться несколько раз. Т.к. дети раннего возраста любят повторения, знакомые игры и упражнения воспринимаются ими легче. Возможно музыкальное сопровождение.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводится со всеми детьми ДОУ, имеющими нарушения в познавательной, эмоциональной сфере, нарушения поведенческого характера, с детьми с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) как в часы, свободные от непосредственно образовательной деятельности, так и во время её проведения.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ проводятся по программе «Психологическая помощь дошкольнику» Н. Яковлева .

Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Организация образовательной деятельности учителя-логопеда

Эффективность логопедической работы определяется чёткой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: логопеда, родителей и педагогов.

Данная программа разработана для реализации в условиях логопедического пункта детского сада общеразвивающего вида, то есть в расписании непосредственно образовательной деятельности не предусмотрено специального времени для проведения фронтальной деятельности учителя - логопеда. «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ФФНР» под ред. Т.В. Филичевой; Г.В.Чиркиной;

«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (старшая группа, подготовительная к школе групп) под редакцией Т.В.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи под ред. Каше Г.А., Филичевой Т.В; Программа и методические рекомендации Филичевой Т.В, Чиркиной Г.В.

Используется комплект пособий по развитию речи у детей 3 – 7 лет Т.Ю. Бардышевой Е.Н. Моносовой. Пособие включает в себя упражнения и тренинги, необходимые для формирования грамматического строя речи, обогащения словаря, формирования слоговой структуры слова, развития связной речи, фонематического восприятия.

Цель программ – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Логопедические индивидуальные занятия проводятся с 16 сентября по 15 мая как в часы, свободные от непосредственно образовательной деятельности, так и во время её проведения. Учитель-логопед берёт детей на свои занятия в любое время, кроме физкультурных и музыкальных занятий.

Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в микрогруппе (2-3 человека). Основной формой логопедической коррекции являются индивидуальные занятия. Периодичность микрогрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития. Микрогрупповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими: общее недоразвитие речи; заикание; однотипность нарушения звукопроизношения.

Логопедические занятия проводятся не менее 2 раз в неделю с детьми, имеющими фонетические, фонетико-фонематические нарушения речи. По мере формирования у детей произносительных навыков учитель-логопед может объединять детей в микрогруппы для автоматизации произношения. Продолжительность индивидуального занятия должна составлять не более 20 мин и микрогруппового – не более 25 минут.

Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

Циклограмма непосредственно - образовательной деятельности учителя-логопеда

МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» на 2023— 2024 учебный год

Понедельник		Вторник	
08.00 – 09.00	индивидуальная работа	08.00 – 9.00	индивидуальная работа
09.00 – 11.30	индивидуально-подгрупповые занятия	09.00-11.30	индивидуально-подгрупповые занятия
11.30 – 12.00	консультации	1130-12.00	консультации
Среда		Четверг	
14.00 – 15.00	консультации	08.00 – 9.00	индивидуальная работа
15.00 – 18.00	индивидуально-подгрупповые занятия	09.00-11.30	индивидуально-подгрупповые занятия
16.00 – 18.00	работа с родителями	11.30–12.00	консультации
Пятница			

08.00 – 9.00	индивидуальная работа
09.00 - 11.30	индивидуально-подгрупповые занятия
11.30 – 12.00	консультации

4. Организация образовательного процесса

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет 10 минут;
- от 3 до 4-х лет 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 20 минут; - от 5 до 6-ти лет 25 минут; - от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет 20 минут;
- от 3 до 4-х лет 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
- от 5 до 6-ти лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; - от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Нерегламентированная деятельность

Совместная деятельность педагога и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур дошкольного образовательного учреждения.

Содержание программ, реализуемых в Учреждении, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Суммарный объем двигательной активности в день 60 минут во всех возрастных группах.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить

дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.
Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

**Учебный план МДОУ «Детский сад
п.Пробуждение»
в группе раннего возраста на 2023 – 2024
учебный год.**

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)			
1.1.	Познавательное развитие.				
1.	Окружающий мир. Природное окружение. Сенсорное развитие	10	1	360мин (6 часов)	36
1.2.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи	10	1	360мин (6 часов)	36
2.	Художественная литература	10	1	360мин (6 часов)	36
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.	Рисование.	10	1	360мин (6 часов)	36
2.	Конструирование	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
3.	Лепка/Аппликация	10	1	360мин (6 часов)	36
4.	Музыкальное.	20	2	720 мин (12часов)	72
5.	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Физическое развитие				
1.	Физкультурное.	30	3	1080 мин (18 часов)	108
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				

	Социальные отношения Игровая деятельность Трудовая деятельность Безопасность Формирование гражданской ответственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	<p>А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.</p> <p>2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.</p> <p>3. Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Автор Л.В Куцакова. Программа и конспекты занятий. -М:ТЦ Сфера,2016 год</p> <p>4. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой (с 2 до 7 лет).</p> <p>5. Парциальная программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021.</p>	интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Всего		100 мин (1,6 ч)	10	3600 мин (60 часа)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

**Учебный план МДОУ «Детский сад
п. Пробуждение»
во второй младшей группе на 2023 – 2024
учебный год.**

Длительность занятий -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во 2 младшей группе не превышает 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.2.	Познавательное развитие				
1.	«Математические представления»	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Окружающий мир»	15	1	540 мин (9 час)	36
3.	«Сенсорные эталоны и познавательные действия» «Природа»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Художественная литература и фольклор»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	Изобразительная деятельность				
1.	«Рисование»	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
3.	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
4.	Музыкальное занятие	30	2	1080 мин (18 час)	72

	«Приобщение к искусству» «Конструктивная деятельность» «Театрализованная деятельность» «Культурно-досуговая деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Физическое развитие				
	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	«Социальные отношения» «Игровая деятельность» «Трудовая деятельность» «Безопасность» «Формирование гражданской ответственности и патриотизма»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 чов)	360
2.	<i>Часть формируемая участниками образовательного процесса</i>				
	<p>1.А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003</p> <p>2. Парциальная программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания автора Л.Н. Коломийченко «Дорогою добра».</p> <p>3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.</p> <p>4.Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Автор Л.В Куцакова. Программа и конспекты занятий. -М:ТЦ Сфера,2016 год</p> <p>5.Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой (с 2 до 7 лет).</p>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	6. Парциальная программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021.				
3.	ВСЕГО:	150	10	5400 мин (90 часов)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме занятий)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МДОУ «Детский сад
п. Пробуждение»
в группах среднего возраста на 2023 – 2024
учебный год.**

Длительность занятия -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.2.	Познавательное развитие				
1.	«Математические представления»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Окружающий мир»	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	«Сенсорные эталоны и познавательные действия» «Природа»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

1.3.	Речевое развитие <i>Речевая деятельность</i>				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Художественная литература и фольклор»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	«Аппликация» чередуется с лепкой	10	0,5	360 мин (6 час)	18
4.	Музыкальное занятие	40	2	1440 мин (24 час)	72
5.	«Приобщение к искусству»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности			
	«Конструктивная деятельность» «Театрализованная деятельность» «Культурно-досуговая деятельность»	детей и взрослых			
1.4.	Физическое развитие				
1.	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 часов)	108
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	«Социальные отношения» «Игровая деятельность» «Трудовая деятельность» «Безопасность» «Формирование гражданственности и патриотизма»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	1. Куражева Н.Ю. Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Цветик - семицветик». -М.: Сфера, 2019 г. 2. Парциальная программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания автора Л.Н. Коломийченко «Дорогою добра».	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	<p>3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.</p> <p>4. Парциальная программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021.</p> <p>5. Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Автор Л.В. Куцакова. Программа и конспекты занятий. -М: ТЦ Сфера, 2016 год</p> <p>6. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой (с 2 до 7 лет).</p>				
3.	ВСЕГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме занятий)

Учебный план
МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» в
старшей группе на 2023 – 2024 учебный год.

Длительность занятия 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 минут, допускается проведение занятий во вторую половину дня.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
			неделю		
1	Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	«Математические представления»	25	1	900 мин (15 час)	36
2.	«Окружающий мир»	25	1	900 мин (15 час)	36
3.	«Сенсорные эталоны и познавательные действия» «Природа»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте»	50	2	1800 мин (30 час)	72
2.	«Художественная литература и фольклор»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности			

		детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
1.	«Рисование»	50	2	1800 мин (30 час)	72
2.	«Лепка»	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
3.	«Аппликация» чередуется с лепкой	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
4.	«Конструирование»	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
5.	Музыкальное занятие	50	2	1800 мин (30 час)	72
6.	«Приобщение к искусству» «Театрализованная деятельность» «Культурно-досуговая деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	Физическое развитие				
1	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.6.	Социально-коммуникативное развитие				
	Занятие с педагогом-психолога	25	1	900 мин (15 час)	36
	«Игровая деятельность» «Трудовая деятельность» «Безопасность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	375	13	13500 мин (225 часов)	540
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Проект «Культурный дневник дошкольника» Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
	Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность				
	1. Куражева Н.Ю. Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Цветик - семицветик». -М.: Сфера,2019 г. 2. Парциальная программа социально-коммуникативного развития и	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			

	<p>социального воспитания автора Л.Н. Коломийченко «Дорогою добра».</p> <p>3. Парциальная программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021.</p> <p>4. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>5. Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Автор Л.В. Куцакова. Программа и конспекты занятий. -М: ТЦ Сфера, 2016 год</p> <p>6. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой (с 2 до 7 лет).</p> <p>7. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет.</p>				
3.	ВСЕГО:	375	13	9900мин (177час)	396

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме занятий)

**Учебный план МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
в подготовительной к школе группе на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность занятий -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.
Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.1	Познавательное развитие				
1.	«Математические представления»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Окружающий мир»	30	1	1080 мин (18 час)	36
3.	«Сенсорные эталоны и познавательные действия» «Природа»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Ознакомление с художественной литературой»	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
1.	«Рисование»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
3.	«Аппликация»	15	0,5	540 мин (9 час)	18

4.	«Конструирование»	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
5.	Музыкальное занятие	60	2	2160 мин (36 час)	72
6.	«Приобщение к искусству» «Театрализованная деятельность» «Культурно-досуговая деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	Физическое развитие				
	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
2.	Занятия с педагогом-психологом	30	1	1080 мин (18 час)	36
	«Игровая деятельность» «Трудовая деятельность» «Безопасность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	450	14	16200 мин (270 часов)	540
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
1	«Культурный дневник дошкольника»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	<p>«1.Куражева Н.Ю. Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Цветик - семицветик». -М.: Сфера,2019 г.</p> <p>2. Парциальная программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания автора Л.Н. Коломийченко «Дорогою добра».</p> <p>3.Основы безопасности детей дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>4.Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Автор Л.В Куцакова. Программа и конспекты занятий. -М: ТЦ Сфера,2016 год</p> <p>5.Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста</p>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	<p>«Ладушки» под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой (с 2 до 7 лет).</p> <p>6. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет.</p> <p>7. Парциальная программа дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А.Чеменевой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой. (5-7 лет)</p>				
3.	ВСЕГО:	450	14	16200 мин (270 часов)	540

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме занятий)

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды деятельности	Количество и длительность деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		ГРВ	Мл гр	Ср гр	Ст гр	Подг гр
Физкультурные занятия	<i>В помещении</i>	2 зан. по 10 мин.	2 зан. по 15 мин	2 зан. по 20 мин.	2 зан. по 25 мин.	2 зан. по 30 мин.
Музыкальные занятия	<i>Музыкальное занятие</i>	2 зан. по 10 мин.	2 зан. по 15 мин	2 зан. по 20 мин.	2 зан. по 25 мин.	2 зан. по 30 мин.
	<i>Культурно – досуговая деятельность. Музыкальный досуг</i>	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	<i>Музыкальные праздники</i>	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	2 раза в квартал	2 раза в квартал
Физкультурнооздоровительная работа в режиме дня	<i>Утренняя зарядка (по желанию детей)</i>	Ежедневно по 10 мин.	Ежедневно по 10 мин.	Ежедневно по 10 мин.	Ежедневно по 10 мин.	Ежедневно по 10 мин.
	<i>Гимнастика после дневного сна</i>	Ежедневно по 10 мин.	Ежедневно по 10 мин.	Ежедневно по 10 мин.	Ежедневно по 10 мин.	Ежедневно по 10 мин.
	<i>Обучение спортивным упражнениям и</i>	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин

	<i>подв. играм (ФИЗО на улице)</i>					
	<i>Гимнастика в середине статических занятий</i>	По 2 мин. на каждом статическом занятии	По 2 мин. на каждом статическом занятии	По 2 мин. на каждом статическом занятии	По 2 мин. на каждом статическом занятии	По 2 мин. на каждом статическом занятии
Активный отдых	<i>Физкультурный досуг</i>	-	1 раз в мес. по 20-25 мин.	1 раз в мес. по 20-25 мин.	1 раз в мес. по 30- 40 мин.	1 раз в мес. по 40- 45 мин.
	<i>Физкультурный праздник (23.02, и 30 апреля)</i>	-	-	2 раза в год, длительностью не более 1ч. – 1.5ч.	2 раза в год, длительностью не более 1.5ч.	2 раза в год, длительностью не более 1.5ч.
	<i>День здоровья</i>	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	<i>Туристические прогулки и экскурсии</i>	-	-	-	Общая продолжительность прогулки 1.5ч. – 2ч.	Общая продолжительность прогулки 2ч. – 2.5ч.
Самостоятельная двигательная деятельность	<i>Самост. использ. спортивно- игрового оборудования</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

	<i>Самост. подвижные игры на свежем воздухе и в помещении</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
--	---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий, не ранее	Все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	10 минут
	От 3 до 4 лет	15 минут
	От 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	От 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	20 минут
	От 3 до 4 лет	30 минут
	От 4 до 5 лет	40 минут
	От 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	Все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 минут