**Перспективный план**

**по региональному проекту**

**«Культурный дневник дошкольника Саратовской области»**

в подготовительной группе №6

на 2023-2024 уч. г.

***Вид проекта:*** познавательно-игровой, долгосрочный (октябрь 2023-май 2024 г.)

***Состав:*** дети, родители, педагоги

***Проблема:*** Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остаётся воспитание патриотизма. В качестве одного из основополагающего фактора патриотического воспитания дошкольников рассматривают региональный компонент, в форме «Культурного дневника дошкольника», в котором акцент делается на воспитании любви к родному краю,

***Актуальность.***

Проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном поселке, стране, особенностях народных и культурных традиций.

21 век по праву носит имя века цифровых технологий. Дошкольник все чаще используют компьютер и сеть интернет в качестве организации досуга и развлечения. Живое, человеческое общение в семье, с друзьями уходит на последний план. Культурное наследие малой родины, в которой проживает ребенок-дошкольник, остается непознанным и невостребованным.

Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, базисные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре, своей малой родины. Одним из путей решения данной проблемы является реализация проекта «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».

***Цель***: создать условия для формирования системы представлений дошкольников о

Саратовской области: памятниках культуры и искусства, памятных датах, знаменитых людях,

достопримечательностях и пр. через культурный дневник дошкольника.

Для достижения поставленной цели определили следующие задачи:

* воспитание любви к семье, дому, детскому саду, селу, стране в целом;
* формирование бережного отношения к истории нашей страны и Саратовского края;
* формирование понимания культурных традиций; воспитание уважения к национальным особенностям своего народа;
* знакомство с талантливыми и известными людьми Саратовской губернии.

***Для реализации задач использовали разные формы работы:***

* непрерывная образовательная деятельность (НОД);
* совместная деятельность педагога и воспитанника в режимных моментах;
* праздники и развлечения;
* экскурсии и целевые прогулки;
* выставки декоративно-прикладного искусства;
* музейная деятельность;
* игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические и народные игры);
* мультимедиа презентации;
* беседы и ситуативные разговоры.

***Ожидаемые результаты проекта:***

* Создание системы занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе знакомства с культурным дневником дошкольника Саратовской области.
* Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями.
* Фото-и-видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей.
* Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ;
* Воспитание любви к Родине, Саратовскому краю и интересы к изучению истории своего родного края и Отечества;
* Воспитание уважения к подвигу ветеранов войны;
* Привлечение родительской общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию дошкольников.

**Перспективный план работы**

**«Культурный дневник дошкольника Саратовской области»**

**подготовительная группа №6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема** | **Содержание** |  |
| Сентябрь | 1 неделя | Знакомство с «Культурным дневником дошкольника» | Рассмотреть обложку, иллюстрации. Обсудить с детьми, о чём может быть эта книга | Воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, родного края, исторических и национально-культурных традиций |
| 2 неделя | Символы Российской Федерации | Рассмотреть символы, назвать их.  Выполнить задание в дневнике. | Формировать представление детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. |
| 3 неделя | Символы Саратовской области | Рассмотреть символы, назвать их.  Выполнить задание в дневнике. | Развивать интерес к символике Саратова. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к государственным символам. |
|  | 4 неделя | Символы Энгельса | « Составь флаг нашего города Энгельса» | Познакомить детей с символами родного города – гербом, флагом |
| Октябрь | 1 неделя | **Каменная летопись края** (раздел 1)  Саратовская консерватория | Рассмотреть картинку консерватория, провести видео - экскурсию | Развивать интерес к достопримечательностям губернии, областного города. |
| Придумать и нарисовать здание музыкального театра.  Игра «Разрезная картинка» |  |
| 2 неделя | **Каменная летопись края** (раздел 1)  Мосты | Рассмотреть мост,  провести видео – экскурсию. | Упражнять в образовании родственных слов, в подборе прилагательных и сравнений к именам существительным. |
| Составить рассказ о реке Волге и мостах через эту реку. | Воспитывать интерес, бережное отношение к природе. Расширять словарный запас: познакомить детей с пословицами о реках, закрепить ранее изученные; |
| ноябрь | 1 неделя | **Музейное зазеркалье**  (раздел 2) | Рассказать о  Саратовских музеях , выполнить задание в дневнике. | Создание условий для коррекции и развития познавательной деятельности воспитанников. Закрепить понятия «музей», «исторические источники» |
| 2 неделя | Отгадать ребус.  Составить рассказ о музеях в Энгельсе, в которых был ребенок. Нарисовать, что больше всего понравилось в музее. | Упражнять детей в умении разгадывать ребус. Развивать логическое мышление |
| 3 неделя | Провести видео – экскурсию по музеям | Совершенствовать умение грамотно строить композицию с выделением композиционного центра. |
|  |  |  | «Достопримечательности города Энгельса» | Продолжать закреплять знания детей о городе Энгельсе, знакомить с его достопримечательностями. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| декабрь | 1 неделя | **Театральные встречи**  (раздел 3) | Составление рассказа «Бывал ли ты в театре?». Рисунок понравившегося героя(ев). | Развивать художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное |
| 2 неделя | Презентация «Театры нашей области». Выполнение задания в дневнике. | Формировать интерес дошкольников к театру как к средству познания жизни и духовному обогащению.  Воспитать интерес к искусству, потребность соблюдать правила этикета. |
| 3 неделя | Игра «Семья идет в театр» | Воспитание любви к семье, дому, детскому саду, селу, стране в целом |
| январь | 1 неделя | **Наполним музыкой сердца**  (раздел 4) | Беседа «Любишь ли ты музыку?»  Выполнение задания в дневнике: «Какие инструменты спрятались в дневнике?». | Развивать эмоциональную отзывчивость.  Установить доверительные отношения на равных. |
| 2 неделя | Задание «Найди правильное название инструмента».  Рассмотреть памятник и узнать его историю. | Развивать внимание, терпеливость. |
| 3 неделя | Видео – знакомство «Саратовская гармонь».  Задание в дневнике: «Дорисуй по цифрам». | Показать о происхождении саратовской гармошки.  Развивать познавательный интерес к музыкальному инструменту и эмоционально-ценностное отношение к народным мотивам |
| февраль | 1 неделя | **Приглашение к чтению**  (раздел 5) | Беседа «Что такое библиотека». Ответы на вопросы в Дневнике.  Знакомство с библиотекой для детей и юношества имени А.С.Пушкина | Вызвать интерес у детей к прочтению книг; развитие памяти, логического мышления, внимания |
| 2 неделя | Составление рассказа о любимой книге (создание в детском саду выставки «Моя любимая книга»).  Выполнение задания в Дневнике: «Узнай героя». | Воспитание уважения к национальным особенностям своего народа через художественную литературу |
| 3 неделя | Выполнение задания в Дневнике: «Разные виды книг» | Приобщение к чтению через знакомство с библиотекой |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| март | 1 неделя | **Туристические тропы**  (раздел 6) | Составление рассказа «Достопримечательности поселка | Формирование понимания культурных традиций |
| 2 неделя | Нарисовать или приклеить фотографию «Мои любимые места в родном поселке».  Выполнение задания в дневнике: «Уникальные места Саратовской области» | Формирование бережного отношения к истории нашей своей малой Родины |
| 3 неделя | Выполнение задания в дневнике: Составление плана своего будущего путешествия. | Стимулирование  познавательного интереса детей к путешествиям по городам России |
| апрель | 1 неделя | **Увлекательные и запоминающиеся выходные**  (раздел 7) | Беседа «Мои выходные дни!»  Выполнение задания в дневнике: Составление рассказа «Альбом «Мои выходные» | Воспитывать  уважение к традиционным семейным ценностям, чувства любви и уважения к родителям, старшему и младшему поколениям |
| 2 неделя | Выполнение задания в дневнике: рассмотреть рисунок, нарисовать, как ты проведешь следующие выходные со своей семьей. | Развивать интерес к заданию, к полученному результату.  Развитие мелкой моторики. |
| 3 неделя | **Памятные даты**  (раздел 8) | Познакомить детей с известными людьми, которые прославили Саратовский край. | Знакомство с талантливыми и известными людьми Саратовской губернии. |
| май | 1 неделя | Продолжить страничку «Известные люди Саратовского края» |  |
| 2 неделя | Календарь знаменательных дат. | Просвещение  и повышение культурного уровня детей и сохранение  культурных традиций. |
|  | Создание презентации «Бессмертный полк» | Формировать представление детей о подвигах родных в годы ВОВ. |
| 3 неделя | КВН «Что мы узнали о родном крае» | Воспитание гражданина и патриота своей Родины, формирование нравственных ценностей, любовь к малой Родине. |