

исх. от 17.03.2023 № 18

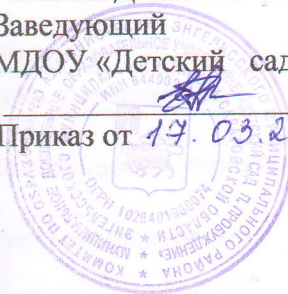
УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

Е. А. Полинская

Приказ от 17.03.2023 № 60-09



ОТЧЕТ

по результатам самообследования

МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

за 2022 год

РАССМОТРЕНО:

на Совете родителей

МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

Протокол № 4 от 15.03.2023 г.

РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом совете

МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

Протокол № 5 от 16.03.2023 г.

Вх. № 996
17.03.2023

| СОДЕРЖАНИЕ | | |
|-------------------|---|----|
| | Аннотация | 4 |
| I. | Общая характеристика образовательного учреждения | 4 |
| 1.1. | Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения | 4 |
| 1.2. | Информация о контингенте и особенностях комплектования воспитанниками | 7 |
| 1.3. | Воспитательная работа | 8 |
| II. | Структура управления образовательным учреждением | 12 |
| 2.1. | Распределение административных обязанностей в управление образовательным учреждением | 12 |
| 2.2. | Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ | 15 |
| III. | Условия осуществления образовательного процесса | 16 |
| 3.1. | Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников. | 16 |
| 3.2. | Оценка качества программно-методического и библиотечно -информационного обеспечения | 31 |
| 3.2. | Материально-техническое, финансовое обеспечение образовательного процесса | 32 |
| 3.3. | Особенности организации образовательного процесса | 36 |
| 3.4. | Результативность сетевого взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью. | 45 |
| IV | Качество образовательной деятельности | 53 |
| 4.1. | Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям. | 54 |
| 4.2. | Анализ УШГ (уровень школьной готовности) | 59 |
| 4.3. | Результативность работы логопедического пункта | 62 |

| | | |
|--------------|--|----|
| V. | Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания. | 70 |
| VI. | Обеспечение безопасности воспитанников | 75 |
| VII. | Внутренняя система оценки эффективности деятельности учреждения | 77 |
| 7.1 | Контроль состояния образовательного процесса. | 77 |
| 7.2 | Контроль состояния охраны труда и техники безопасности. | 83 |
| 7.3 | Контроль администрации учреждения за состоянием учетной и внутренней документации. | 84 |
| VIII. | Выводы по итогам года | 84 |
| IX. | Основные направления ближайшего развития ДОУ | 85 |
| X. | Показатели деятельности МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» | 87 |

Аннотация.

Самообследование МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» проведено в соответствии с -Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 30.12.2021 года;

-Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым - Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями) от 3 ноября 2022 г

-Постановлением Правительства Российской Федерации №662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 г, Уставом дошкольного образовательного учреждения;

- Положением о порядке проведения самообследования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Учредителем учреждения является Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района.

Местонахождение: 4131000, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая д. 41

Председатель комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района-

Свистунова Мария Анатольевна

Телефон: (8453) 55-99-26

Электронный адрес: komobraz@engels.edu.ru

Заведующий образовательного учреждения: Полинская Елена Анатольевна,

тел. раб. 8 (8453) 77-81-95

Юридический и фактический адрес: 413151, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельсский район. п. Пробуждение.

Сайт <http://probuzhdenie.ucoz.ru>

e-mail iprobuzhdenie.d.s@mail.ru

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

-Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации,

-Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года,

-Гражданским кодексом Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ, Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ,

- Трудовым кодексом Российской Федерации,

-Приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Профессиональный стандарт педагога», а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996- р;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "**Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи**" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "**Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов**

среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

-Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»**; с изменениями 12.03.2020г. № 264.

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»**

-Приказ министерства образования Саратовской области от 24.04.2014 № 1177

«Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Дошкольное учреждение для образовательной деятельности использует 2 здания по договору на оперативное пользование. Основной корпус построен в 1985г по типовому проекту и рассчитан на 160 мест, новое блок-здание ДОО функционирует с 2015 года, рассчитано на 48 человек.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Документы регламентирующие деятельность Учреждения:

- Устав МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» утвержденный приказом от 18.12.2017 года №1645-од

- Лицензия №3531 от 04.04.2018г. на осуществление образовательной деятельности серия 64 ЛО1 № 0003307

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО – 64 -01-004188 от 13 августа 2018 года.

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости/земельный участок

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №64.ЭЦ.04.000М.000331.09.18 от 12.09.2018 года

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №64.ЭЦ.04.000М.000118.08.13 от 01.08.2013 года

- Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

1.2. Информация о контингенте и особенностях комплектования воспитанниками

В 2022 году в соответствии с Уставом организация осуществляла комплектование детьми в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений. В период с 01.04.2022г. по 30.04.2022 года проводилась дистанционно адресная работа с родителями (законными представителями) детей, состоящих на учете детей для зачисления в Учреждение, с целью выявления потребности в дошкольном образовании в следующем учебном году.

В 2022 году прием в Учреждение в общеразвивающие группы производился на основании: заявления родителей (законных представителей); направления Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2022 году выпустились в общеобразовательные организации – 26 воспитанника.

Численность воспитанников на 01 января 2022 года составляла 108 человек. В 2022 году в детском саду функционировало 10 групп для воспитанников раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности. из них:

- групп раннего возраста - 2;
- общеразвивающих групп –8;

Характеристика контингента воспитанников

| № п/п | Возрастная группа | Возраст детей | Кол-во детей на 01.01.2022г. |
|-------|-----------------------------|---------------|------------------------------|
| 2 | Группа раннего возраста № 8 | 2-3 года | 12 чел. |
| 3 | Группа раннего возраста № 9 | 2-3 года | 12 чел. |
| 4 | 2 Младшая группа № 4 | 3-4 года | 12 чел |
| 4 | Средняя группа №6 | 4-5 лет | 16чел. |

| | | | |
|----|----------------------------|----------|----------|
| 5 | Средняя группа №7 | 4-5 лет | 11 чел. |
| 6 | Старшая группа №5 | 5-6-лет | 11 чел. |
| 7 | Старшая группа №10 | 5-6лет | 7 чел. |
| 8 | Подготовительная группа №3 | 6-7 лет | 13 чел. |
| 9 | Подготовительная группа №1 | 6-7 лет | 14чел |
| 10 | 2 Младшая группа №2 | 3-4 года | - |
| | Итого: 10 групп | | 108 чел. |

1.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

01.09.2022 года была проведена корректировки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2022-2023г. в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»;

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

01.09.2022году на установочном педсовете утвержден локальный акт МДОУ «Детский сад п. Пробуждение».

- Положение об использовании государственных символов в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»;

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

На установочном педсовете 31.08.2022 утвердили основную образовательную программу МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» на 2022-2025г. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Детский сад в новой редакции ООП ДО, включили тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | | детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Сведения о семьях воспитанников на 31.12.2022 г

| Семьи: | 2020г | 2021г | 2022г |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Бюджетников | 25 | 23 | 31 |
| Полные | 112 | 97 | 104 |
| Неполные | 11 | 11 | 12 |
| Многодетные | 16 | 16 | 9 |
| Малообеспеченные | 13 | 13 | 10 |
| Воспитывает одна мать | 8 | 11 | 10 |
| Воспитывает один отец | - | - | 1 |
| Опекуны | - | - | - |
| Детей - инвалидов | - | - | - |
| Родителей - инвалидов | - | - | - |
| Получающие пенсию по потере кормильца | - | - | 1 |
| Социально – опасные | - | 1 | - |
| Дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки | - | - | - |
| | | | |
| С высшим образованием | 74 | 71 | 75 |
| Со средне – специальным, техническим образованием | 89 | 92 | 98 |
| Со средним образованием | 37 | 23 | 25 |
| С неоконченным средним образованием | - | - | |
| С начальным образованием | - | - | |
| Всего семей | 123 | 108 | 115 |

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Контингент воспитанником в основном благополучный из полных семей.

В ДООУ в 2022 году 13 воспитанников – из малоимущих семей; 16 воспитанников– из многодетных семей; 5 детей с ОВЗ. Все перечисленные категории детей в течение 2022 года получали усиленное питание в соответствии с Законом Саратовской области от 28.11.2013 года №215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области».

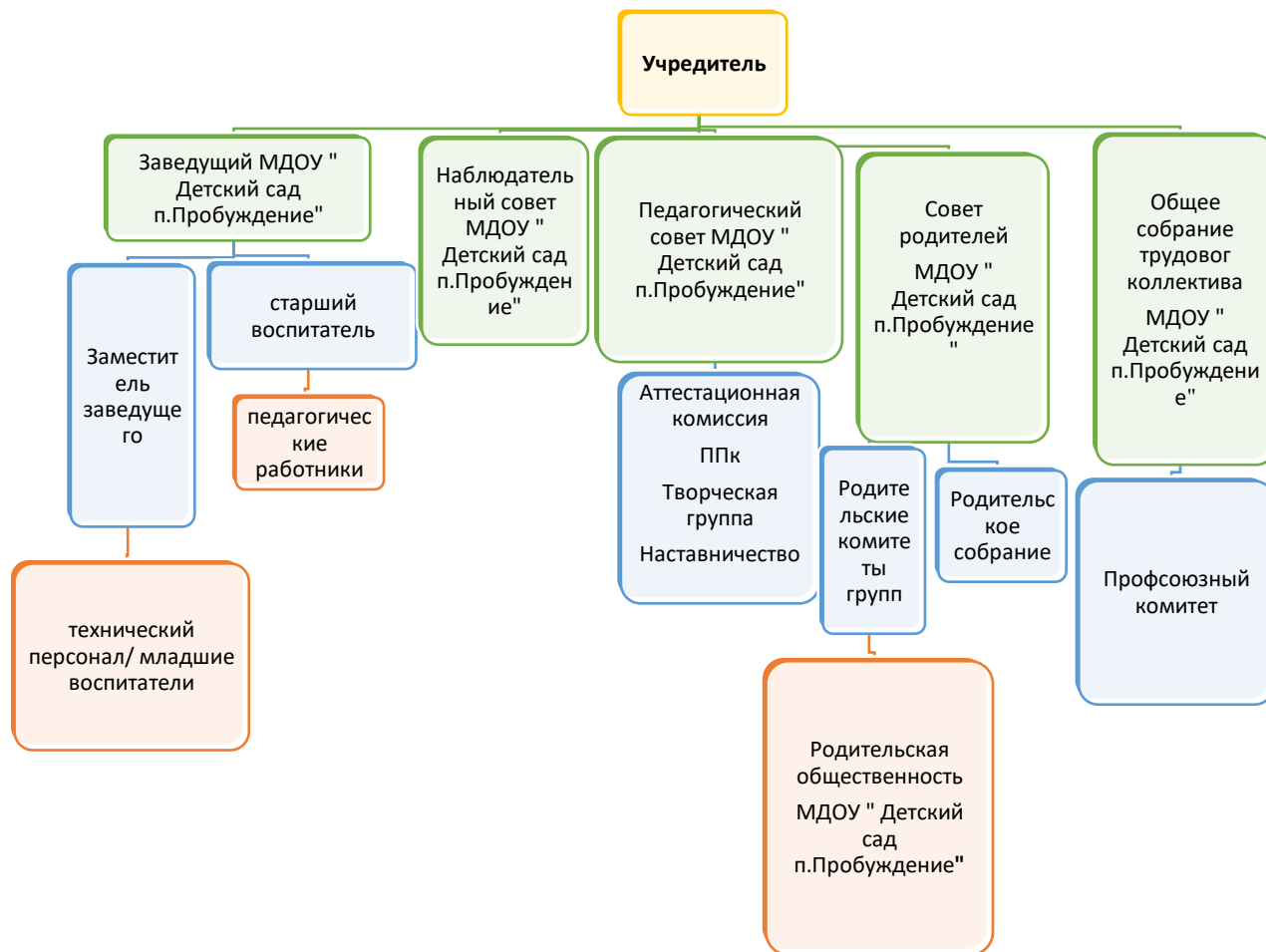
По итогам 2022 года 100% семей пользовались компенсационными выплатами в соответствии с установленной платой, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, установленным Приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района. от 09.12.2021г № 856-од

Дополнительное образование

В 2022г отсутствовала потребность в предоставлении дополнительных услуг в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» В шаговой доступности от ДООУ находятся учреждения, предоставляющие услуги художественно-эстетического, познавательного, физкультурно-оздоровительной направленности (МБУ ДО «Детская школа искусств п. Пробуждение», МБУ ДК «Пробуждение», МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал №47 п. Пробуждение), МОУ "СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля") В 2023 г будет проведен повторный опрос родителей о необходимости введения дополнительных услуг в учреждении.

В случае выявления потребности в ДООУ будут проведены мероприятия по организации дополнительных услуг.

II. Структура управления образовательным учреждением



2.1. Распределение административных обязанностей в управление образовательным учреждением

Управление организацией в 2022 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ
- Совет родителей.
- Наблюдательный совет

Наблюдательный совет ДОУ: являясь выборным представительным и коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно- общественного характера управления образованием, в истекшем 2022 году осуществлял в соответствии с Уставом автономного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета. В 2022 году наблюдательный Совет провел 38 заседаний.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2022 годы были рассмотрены и внесены изменения в локальные акты организации

Педагогическим советом ДОУ в 2022 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению ООП и АОП Учреждения, учебные планы; планирование педагогических работников, годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении; изменен состав творческих групп. Также в 2022 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Совет родителей ДОУ в 2022 году содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Учреждения.; на плановых заседаниях в течение года заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения, а также организации питания. В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в Учреждении в 2022 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

Заведующий Учреждением в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДОУ и работу с родителями), организационно- распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово- хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОУ.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

| Наименование органа | Функции |
|---|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет ДОУ | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива ДОУ | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Вывод: в МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- Уставом МДОО «Детский сад п. Пробуждение»;
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- положениями ДОО;
- основной образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- годовым планом работы;
- циклограммами непрерывно образовательной деятельности;
- учебными планами;
- планированием образовательной деятельности

Таким образом, в ДОО созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк нормативно-правовых документов и данных по управленческой и методической работе.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Анализ кадрового обеспечения организации. Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников.

Штатная численность 70 ед. Фактическое среднесписочное количество сотрудников в 2022 году 58 человек. Работают по внутреннему совместительству инструктор по физической культуре.; 2 музыкальных руководителя, 1 старшая медицинская сестра.

Всего в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» осуществляют профессиональную деятельность 25 педагога. Педагогические работники обладают соответствующими компетенциями: в организации мероприятий направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, в организации различных видов деятельности и общения воспитанников, в организации образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования, в осуществлении взаимодействия с родителями, в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе. На конец учебного года все имеют специальное дошкольное образование и педагогический стаж работы.

Сведения о педагогических кадрах -2020 год, 2021 год, 2022год

| Год | Кол-во педагогов | Образование (педагогическое) | | Стаж работы | | | | Категория | | | | Прошли курсы повышения квалификации | |
|--------|------------------|------------------------------|----------|-------------|----------|----------------|-----------------|--------------|--------|----|----------|-------------------------------------|---------------|
| | | Ср.- спец. | Высшее | | До 5 лет | От 6 до 10 лет | От 11 до 20 лет | Более 20 лет | Высшая | I | Соответ. | | Без категории |
| | | | По спец. | Не по спец. | | | | | | | | | |
| 2020г. | 25 | 9 | 16 | 0 | 2 | 3 | 9 | 11 | 7 | 11 | 4 | 3 | 6 |
| 2021г | 25 | 9 | 16 | 0 | 2 | 3 | 10 | 10 | 10 | 8 | 5 | 2 | 9 |
| 2022г | 25 | 9 | 16 | 0 | 2 | 3 | 9 | 11 | 12 | 8 | 2 | 3 | 9 |

В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям:

1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. По итогам 2022 года дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано обслуживающим персоналом и 100% педагогическими кадрами, в течение всего календарного года потребность в квалифицированных педагогических работниках не наблюдалось.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Полинская Елена Анатольевна имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности – 10 лет.

Все педагоги имеющие не профильное образование прошли курсы переподготовки – 100%.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных методических объединений педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Кроме выше изложенных форм повышения квалификации, педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых стажировочных площадках.

Педагогические работники обеспечивают непрерывность *профессионального развития и повышают квалификацию каждые три года.*

В 2022 г прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов.

Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 г. педагоги прошли по темам:

- Педагог-психолог Мендыбаева Айгуль Булатовна СОИРО КПК «Организационный и содержательный аспекты деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической ,консультационной ,методической помощи родителям» в объеме с 14.02.2022-18.02.2022г 32 часа
- Педагог-психолог Мендыбаева Айгуль Булатовна в ГАУ СОИРО по доп. профессиональной программе «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС дошкольного образования» с11.05.2022г-30.05.2022г 72ч
- Воспитатель Мукашова Тамара Максотовна в ГАУ ДПО «СОИРО» Проектирование образовательной деятельности в ДОО в контексте современных требований с 6.06.22-по17.06.2022г; 72ч
- Музыкальный руководитель Тимофеева Ю.А. на базе ГАУ ДПО «Саратовский областной институт с 05.09.2022 по 23.09.2022 года по программе «Цифровая грамотность и современные информационные технологии в образовании» (с использованием дистанционных образовательных технологий);
- Воспитатель Орлова Елена Николаевна
 - 1) Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ, очно-заочная, 37часов.
 - 2) Повышение квалификации в учебном центре Общероссийского Профсоюза образования с 14.04.2022-20.05.2022 по программе «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе ,36 часов
 - 3) по программе ДПП «Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в контексте современных требований» (с использованием дистанционных образовательных технологий) на базе ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» с 17.10.2022 по 18.11.2022 г,120ч
- Воспитатель Косимцева Татьяна Валентиновна СОИРО «Интерактивная педагогика в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования с18.04.2022-29.04.2022г; в объеме 72 часов.

- Старший воспитатель Ковалева Екатерина Владимировна прошла обучение в 2022 году:
- 1) по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного воспитания» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)), 256 часов
 - 2) По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность__на объектах (территориях), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации», 144 часа.
 - 3) по программе ДПП «Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в контексте современных требований» (с использованием дистанционных образовательных технологий) на базе ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» с 17.10.2022 по 18.11.2022 г,120ч.
- Воспитатель Горбунова Светлана Геннадьевна «Интерактивная педагогика в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования с 18.04.2022-29.04.2022 в объеме 72 часов
 - Воспитатель Бикбаева Зарина Амировна, воспитатель, КПК с 09.09.2022 по 27.10.2022 года по программе «Новые информационные технологии в обучении детей с ОВЗ» (с использованием дистанционных образовательных технологий) на базе ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» без отрыва от производства с 09.09.2022 по 27.10.2022 г.
 - Воспитатель Боровикова Марина Викторовна КПК с 21.11.2022 по 16.12.2022 года по программе «Организация коррекционно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (с использованием дистанционных образовательных технологий) на базе ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» без отрыва от производства с 21.11.2022 по 16.12.2022 г.

Воспитатель Кужагалиева Татьяна Викторовна 2022 году получила Диплом Бакалавра ФГБОУ «Высшего образования исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского»

Педагоги МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» участвовали в заседаниях стажировочной площадки МАДОУ «Детский сад №3 «Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста» и на площадках других ДОУ:

- ✓ 25.01.2022г на базе МАДОУ «Детский сад №75» на тему «Развитие познавательного интереса старших дошкольников через ознакомление с культурными ценностями родного края в форме мастер-класса «Наполним музыкой сердца в дистанционном режиме музыкальный руководитель

Федотова Т.И. конспект развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Наполним музыкой сердца мы к родине любимой!»

- ✓ 27.01.2022 на базе МДОУ «Детский сад п. Коминтерн» заседание стажировочной площадки педагогических работников ДОУ «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста «Мы разные, но мы равны» в форме педагогической мастерской «Организация совместной деятельности по ознакомлению с традициями и обрядами разных народов» выступили с сообщением и видеороликом «русское гостеприимство: традиции и обычаи «(видеоролик) воспитатели Мукашова Т.М., Исаева Е.А.
- ✓ 16.02.2022 г РМО учителей логопедов на базе МДОУ «Детский сад №63» в форме семинара практикума на тему:» Активизация речи детей старшего дошкольного возраста посредством различных видов деятельности» в дистанционном режиме. Сообщение из опыта работы «Развитие речи дошкольников посредством подвижных игр» Смурыгина Н.Е., учитель-логопед Тычкова Е.А. инструктор по физ воспитанию;
- ✓ 31 января 2022г на базе МАДОУ «Детский сад №3» «Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста» в форме практического семинара «Отражение русских народных мотивов в живописи сообщение с презентацией «Бытовая живопись русских художников» Латушкина Е.Н., Гебель О.А.
- ✓ 02.03.2022г МДОУ «Детский сад №74» «Инновационные технологии в экологическом воспитании дошкольников» в форме инструктивно-методическое совещание: «Дидактические игры экологической направленности и их использование в образовательном процессе в дистанционном режиме Экологическая познавательная игра для детей 3-5 лет «Где чей дом?» Латушкина Е.Н., Гебель О.А.
- ✓ 23.03.2022г МДОУ «Детский сад №77» «Ступеньки финансовой грамотности» в форме практического семинара «Педагогический калейдоскоп «Интеграция программы «Азбука финансовой грамотности» в образовательной деятельности ДОУ» «Учите, играя»-интерактивная дидактическая игра по финансовой грамотности с детьми старшей группы воспитатель Еременко Е.В.
- ✓ 04.04.2022г на базе МАДОУ «Детский сад №3» Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста в форме педагогической мастерской «Музыка и этнокультурное воспитание дошкольников». Сообщение из опыта работы «Приобщение детей к русской народной культуре посредством музыки (видео-презентация Ковалева Е.В., Федотова Т.И. Мендыбаева А.Б.
- ✓ 26 апреля на базе МДОУ «Детский сад №79» «Развитие познавательного интереса старших дошкольников через ознакомление с культурными ценностями родного края» в форме гостиной «Увлекательные и запоминающиеся выходные» в дистанционном режиме. Сообщение «Увлекательные выходные» в рамках реализации проекта «Культурный дневник дошкольника» Фрисс А.В., Кужагалиева Т.В
- ✓ 28.04.2022 на базе МАДОУ «Детский сад №3» Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста в форме калейдоскопа педагогических идей «Использование этнокультурного компонента в театральной деятельности»

- Видео материал из опыта работы «Театрализованная деятельность и этнокультурное воспитание во 2 младшей группе «Драматизация р.н.с. «Курочка Ряба» Рощина Т.В., Лихоманова С.Ю.
- Презентация «Театрализованные игры как средство развития речи» в раннем возрасте Митина Т.В. Егорова Ю.А. Мендыбаева А.Б.
- Театрализованная деятельность как одно из средств этнокультурного воспитания дошкольников» Данилова Л.П., Ермакова А.У
- ✓ 31.05.2022г на базе МАДОУ «Детский сад №3» «Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста» в форме калейдоскопа педагогических идей «Использование этнокультурного компонента в театральной деятельности»
- Проект «По страницам сказок» Презентация Воспитатели Рощина Т.В., Лихоманова С.Ю., музыкальный руководитель Федотова Т.И.
- Представление проекта «Культурный дневник дошкольника» Презентация Латушкина Е.В., Еременко Е.В.

07.10.2022г на базе МАДОУ «Детский сад №3» «Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста в форме практического в форме инструктивно-методического совещания «Деятельность стажировочной площадки 2022-2023 учебном году Система работы ДОУ по формированию Этнокультурной компетенции у детей дошкольного возраста»

- Сообщение с презентацией «Приобщение детей к семейным традициям в условиях современных реалий Ковалева Е.В., Мендыбаева А.Б.
- Частушки-хохотушки» группа «Подсолнушки» Видео Еременко Е.В., Латушкина Е.Н.
- ✓ 19.10.2022г заседание РМО учителей –логопедов ДОУ на тему: «Использование народных традиций- одно из средств коррекционной работы с детьми имеющими нарушения речи» на базе МДОУ «Детский сад №55. Мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание через народное творчество» Учитель-логопед Смурыгина Н.Е., инструктор по физической культуре Тычкова Е.А.
- ✓ 23.11.2022г. на базе МДОУ «Детский сад п. Коминтерн» «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста «Мы разные, но мы равны» в форме пед. мастерской «День толерантности-день Дружбы»
Видеосообщение «Мы такие разные, но мы такие дружные» воспитатели Мукашова Т.М., Исаева Е.А.

Педагоги ДОУ печатают статьи на сайтах, посвященные актуальным вопросам воспитания и обучения, об особенностях работы нашего детского сада.

Велась работа по распространению и обобщению педагогического опыта работников: педагоги размещали материал на сайте «Педобщество»

- «Музейная педагогика как средство развития нравственно- патриотического воспитания дошкольников Данилова Л.П.
- «Дидактическая игра-одно из средств развития элементарных математических представлений» Ермакова Анна Уразовна
- Конспект НОД для детей младшей группы» Будем солнышко искать и зверятам помогать» муз. руководитель Федотова Т.И., Рощина Т.В., Лихоманова Т.В.
- Конспект НОД «Защитники Отечества» Ермакова А.У. Интерактивная игра «Домашние животные» Воспитатели Рощина Т.В., Лихоманова С.Ю.
- Конспект НОД для детей младшей группы» Будем солнышко искать и зверятам помогать» муз.руководитель Федотова Т.И., Рощина Т.В. Лихоманова Т.В.

➤ НОД по ФЭМП «Морское путешествие» с использованием развивающих игр Данилова Л.П., Ермакова А.У. Статья «Знакомство детей с нормами поведения» Ермакова А.У. Данилова Л.П., Занятие-беседа «Художница ОСЕНЬ»

➤ Конспект интегрированного НОД по художественно-эстетическому направлению для старшего дошкольного возраста «В царстве зимнего леса» Данилова Л.П.

Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России» Почетная грамота воспитателю Ермаковой Анне Уразовне за творческое выполнение обязанностей и плодотворное сотрудничество с Педагогическим обществом

- Публикация Педагогическое общество России «Зимняя сказка» Сценарий проведения зимних забав для детей старшего дошкольного возраста –Тычкова Е.А., Смурьгина Н.Е.,
- Публикация Педагогическое общество России «Домашние животные» интерактивная игра воспитатели Рощина Т.В., Лихоманова С.Ю.
- Публикация Педагогическое общество России «Защитники Отечества» конспект НОД ОО «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира воспитатель Ермакова А.У.
- Публикация Педагогическое общество России «Морское путешествие» конспект НОД ФЭМП с использованием развивающих игр воспитатель Данилова Л.П.

За календарный 2022г вышло 3 выпуска газеты МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»: «Добро пожаловать в Сказку»:

- В феврале 2022г вышел выпуск газеты: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами народных традиций в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
- В мае 2022г выпуск газеты на тему: «Лето славная пора, любит лето детвора».
- В ноябре 2022года выпуск газеты на тему: «Судьба и Родина едины!».

В ДОУ сформирован грамотный педагогический коллектив. Анализ показал положительную динамику в росте профессионального уровня педагогов. Все педагоги имеют педагогическое профессиональное образование.

Закон № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» дает возможность педагогам выбирать и внедрять образовательный процесс современные инновационные технологии. Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОУ осуществляется в поддержке конкурсного движения. Педагоги и воспитанники учреждения принимали участие и являются победителями конкурсов муниципального, регионального, Всероссийского и международного

Наши достижения за 2021-2022 учебный год

Педагогический коллектив был активным и принял участие в следующих мероприятиях

МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»-«Победитель в номинации «Новогоднее оформление сельских образовательных учреждений» районного конкурса на лучшее новогоднее оформление среди дошкольных образовательных учреждений Энгельсского муниципального района.

Педагоги, родители, дети активно участвовали в акциях:

- Экологическая акция «Водорослям крышка!»
- Муниципальная благотворительная акция «Подари частицу тепла» организованным Кризисным центром гуманитарной помощи «Под Покровом»

- экологической акции «Поможем птицам перезимовать!»
- Шестой общероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню дарения
- Всероссийской акции «Окна Победы»
- Муниципальной акции «Посади цветок- укрась планету»!
- В экологической акции трансформация активные участники в проекте по сбору батареек и аккумуляторов для переработки
- **В районном мероприятии профсоюза** 18 февраля 2022г Областном Профсоюзном Дне лыжника
- Всероссийской акции «Сад Памяти»

Педагоги ДОУ участвуют в инновационных проектах

- «Музей и дети»,
- «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»
- В конкурсе ДОУ по использованию ИКТ «Лучшая презентация для дистанционной работы с родителями «Школа для родителей»

Педагоги ДОУ участвовали муниципальных конкурсах, проектах профессионального мастерства:

Муниципальный уровень

- Сертификаты участия «Лучший образовательный сайт педагога ДОУ Егорова Ю.А, Митина Т.В. в методической мастерской «Развитие конкурсного педагогического потенциала педагогических работников ДОУ»
- Сертификаты участия участникам IX муниципального конкурса методических разработок педагогических работников ДОУ Данилова Л.П., Ермакова А.У., Митина Т.В
- Сертификаты участия заочно-дистанционного конкурса методических разработок педагогических работников ДОУ «Азбука финансовой грамотности» Мукашовой Т.М., Исаевой Е.А., Горбуновой С.Г.
- Диплом победителя III место Егорова Ю.А. IX муниципального конкурса методических разработок педагогических работников ДОУ
- Грамота III место в муниципальном заочно-дистанционном конкурсе методических разработок педагогических работников ДОУ «Методическая копилка-2021» в номинации «Конспект НОД по приобщению к истокам русской народной культуре» Данилова Любовь Петровна
- Грамота II место в муниципальном заочно-дистанционном конкурсе методических разработок педагогических работников ДОУ «Методическая копилка-2021» в номинации «Конспект НОД по приобщению к истокам русской народной культуре» Ермакова Анна Уразовна
- Диплом I степени победителю заочно-дистанционного конкурса методических разработок педагогических работников ДОУ «Азбука финансовой грамотности» Еременко Елена Владимировна
- Диплом II степени Даниловой Л.П., Ермаковой А.У., лауреатам муниципального конкурса на лучшую пропаганду ЗОЖ в ДОУ «Мы за ЗОЖ!»
- Диплом II степени Гебель О.А., Мендыбаевой А.Б., Федотовой Т.И., Ковалевой Е.В., Еременко Е.В., Гебель О.А. лауреату муниципального конкурса народного творчества «Мы разные и в этом наше богатство!» в номинации «Музыкально-танцевальное творчество»

- Диплом II степени Тычковой Е.А. инструктор по физической культуре в муниципальном конкурсе видеороликов «Обмен опытом по внедрению в ГТО» в номинации «Работа с родителями по внедрению ВФСК ГТО
- Диплом I место Латушкина Е.Н., Еременко Е.В. Межмуниципальное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации «Энгельское» Саратовской области в тематическом конкурсе антинаркотической направленности, в номинации «Театральная миниатюра», «Скажем наркотикам НЕТ!» Или, мы за здоровый образ жизни»
- Диплом за внесенный вклад в участие в тематический конкурсе антинаркотической направленности, Латушкина Е.Н Межмуниципальное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации «Энгельское» Саратовской области в тематическом конкурсе антинаркотической направленности, «Скажем наркотикам НЕТ!» Или, мы за здоровый образ жизни» За активную жизненную позицию в воспитании подрастающего поколения.
- Диплом III степени Коллективу МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» победителю смотр-конкурса «Лучший уголок русской избы» Руководитель творческой группы Ковалева Е.В.
- Сертификат участия Коллективу МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» участнику муниципального конкурса агитбригад детей и взрослых по здоровому образу жизни в системе ДОУ ЭМР в номинации «Мы здоровый коллектив»
- Диплом II место в VII муниципальном заочно-дистанционном конкурсе методических разработок «Игровые технологии в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ» номинация «Лучший сценарий НОД» учитель-логопед Смурьгина Н.Е
- Диплом III степени воспитатели Исаева Е.А., Мукашова Т.М в муниципальном конкурсе «Красота Божьего мира» в номинации «Православные праздники»
- Диплом I степени Данилова Л.П. победитель муниципального заочно-дистанционного конкурса методических разработок «Матрица успеха»
- Диплом II место IX муниципального конкурса интегрированных уроков «Интеграция в действии» Ресурсного центра «Одаренные дети «на базе ГАУУ С О «Музыкально—эстетический лицей им. А.Г.Шнитке воспитатель Данилова Л.П.
- Грамота I место Латушкина Елена Николаевна в тематическом конкурсе антинаркотической направленности, в номинации выполнение художественного слово «Скажем наркотикам НЕТ! Или, мы за здоровый образ жизни» Межмуниципального управления Министерства Внутренних дел Российской Федерации «Энгельское» Саратовской области
- Диплом II место в IX муниципальном конкурсе интегрированных уроков «Интеграция в действии» воспитатель Данилова Л.П.

Участвовали в форуме «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках Федерального проекта «Профсоюз-территория здоровья»; во II фестивале творчества в гражданско-патриотическом движении, «О Родине, о мужестве, о славе», посвященный дню защитника Отечества

Зимняя спартакиада «Зарничка» соревнования «В хоккей играют настоящие мужчины» команда МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» заняла II место инструктор по физической культуре Тычкова Е.А.

Региональный уровень

Педагоги участники **регионального** онлайн-челленджа, посвященного Международному дню родного языка: Ковалева Е.В., Данилова Л.П., Еременко Е.В., Пуганова С.Б., Гебель О.А., Федотова Т.И., Исаева Е.А., Мукашова Т.М., Егорова Ю.А.

- Диплом III степени Ковалева Екатерина Владимировна
X межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация-процветание России в номинации «Конкурс методических разработок педагогов по предметам и во внеурочной деятельности, посвященных здоровому образу жизни, пропаганде спорта и 24 зимним Олимпийским играм в Пекине.
- Диплом III степени Ермакова Анна Уразовна X межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация-процветание России в номинации «Конкурс буклетов «Пекин Олимпийский»
- Диплом I место регионального конкурсного мероприятия Образовательного портала ЗОЛОТОЙ ВЕК» Федотова Татьяна Ивановна мероприятие «Край родной, навек любимый» Сценарий праздника «Долгожданный гость-НЕЗНАЙКА»
- Диплом I место регионального конкурсного мероприятия Образовательного портала ЗОЛОТОЙ ВЕК» педагог-психолог Мендыбаева А.Б Лучший мастер класс тема: Песочная терапия в работе с детьми, имеющими нарушение речи»
- I место Саратов-сегодня в областном дистанционном творческом конкурсе в конкурсе «Наши защитники» Мендыбаева А.Б.
- Диплом II место Саратов-сегодня в областном дистанционном творческом в номинации «Фото» для педагогов Мендыбаева А.Б.
- Диплом II место Саратов-сегодня в областном дистанционном творческом конкурсе «Самые любимые номинация «Нет чувства сильнее любви» Фрисс.А.В., Кужагалиева Т.В.
- Диплом III место Саратов-сегодня в областном дистанционном творческом конкурсе «Выше ноги от земли» в номинации «Поделка» для педагогов Мендыбаева А.Б.
- I место Саратов-сегодня в областном дистанционном творческом конкурсе в конкурсе «Наши защитники» Мендыбаева А.Б.
- I место Саратов-сегодня в областном дистанционном творческом конкурсе «Весна идет, весне дорогу... номинация ФОТО Рощина Т.В., Лихоманова С.Ю., Егорова Ю.А.,
- Диплом III степени в муниципальном конкурсе Красота Божьего мира» в номинации «Православные праздники» воспитатели Исаева Е.А., Мукашова Т.М.
- Диплом победителя в областном дистанционном творческом конкурсе Саратов-сегодня для детей и педагогов «Весна идет, весне дорогу... воспитатели Рощина Т.В., Лихоманова С.Ю., Егорова Ю.А.
- Диплом I место в областном дистанционном творческом конкурсе Саратов-сегодня в номинации «фото» для педагогов Ермакова А.У., Данилова Л.П. «Привет, Весна!»
- Диплом II место в областном дистанционном творческом конкурсе Саратов-сегодня в номинации «фото» для педагогов Фрисс А.В, Кужагалиева Т.В. Привет, Весна!»
- Диплом I место в номинации «Фото» воспитанники группы №2
- Диплом III место в областном дистанционном творческом конкурсе Саратов-сегодня в номинации «Поделка» для педагогов Егорова Юлия. «Осень пришла»
- Диплом III место в областном дистанционном творческом конкурсе Саратов-сегодня в номинации «Пчелки» для педагогов Данилова Л.П., Ермакова А.У «Осень пришла»
- Диплом II место в областном дистанционном творческом конкурсе Саратов-сегодня в номинации «Фото» для педагогов Митина Т.В «Осень пришла»
- Диплом III место в номинации «Фото» Мендыбаева А.Б. в областном дистанционном творческом конкурсе Саратов-сегодня «Наши верные друзья»

- РМО учителей логопедов «Использование народных традиций – одно из средств коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи 19.10.2022г
- Мастер-класс для педагогов «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через народное творчество Тычкова Е.А., Смурыгина Н.Е.

Сертификат участия в семинаре по теме «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно- гигиенических умений и навыков» Мендыбаева А.Б., Бикбаева З.А., Митина Т.В. Горбунова С.Г.

- Сертификат за участие в областном смотре фотографий о красоте педагогической профессии Ковалева Е.В., Тимофеева Ю.А. Ермакова А.У., Бикбаева З.А., Мукашова Т.М., Горбунова С.Г.;
- II место в областном смотре фотографий Саратовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования о красоте педагогической профессии Исаева Е.А.
- III место в номинации видео совместной деятельности по приобщению к традициям и обычаям народов Саратовской области в муниципальном заочно-дистанционном конкурсе «Дидактические игры, пособия и методические разработки по приобщению к традициям и обычаям народов Саратовской области воспитатели Данилова Л.П. и Ермакова А.У.;
- II место воспитатели Латушкина Е.Н., Еременко Е.В. в номинации «Дидактическая игра» по приобщению к традициям и обычаям народов Саратовской области в муниципальном заочно-дистанционном конкурсе «Дидактические игры, пособия и методические разработки по приобщению к традициям и обычаям народов Саратовской области

Всероссийском

- Диплом I место Всероссийского информационного-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» учитель –логопед Смурыгина Наталья Евгеньевна, музыкальный руководитель Пуганова С.Б., инструктор по физическому воспитанию Тычкова Е.А. в номинации «Методическая разработка» музыкально-спортивное развлечение (в форме квест- игры) «По дороге Знаний»
- Диплом III место ВПО Доверие Всероссийского педагогического общества в конкурсе «Образовательный ресурс(Москва) Конкурсная работа «Сохраним природу вместе» номинация Экологическое воспитание Кузагалиева Татьяна Викторовна
- Диплом место Мендыбаева Айгуль Булатовна педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика конкурсная работа: «Значение трудовой деятельности дошкольника в нравственном становлении личности» номинация Нравственное воспитание»
- Диплом I степени Данилова Л.П. победитель I всероссийского профессионального конкурса «Гордость России Данилова Любовь Петровна номинация: Методическая разработка название работы: Клуб знатоков дорожного движения
- Диплом победителя Ковалевой Е.В. Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательной организации в условиях реализации ФГОС (в рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»
- Диплом I степени награждается победитель Всероссийского конкурса «Ты гений» Мукашова Т.М. Номинации: Сигналы светофора Название работы: Смотри по сторонам
- Диплом I степени награждается победитель Всероссийского конкурса «Ты гений» Исаева Е.А Номинация: Сигналы светофора Название работы: Смотри по сторонам

- ФГОС.РУС Диплом Кужагалиева Т.В., Фрисс А.В. победитель III место методические разработки номинация «Педагогические проекты» Диплом III место Конкурсная работа «Мы патриоты страны»
- Диплом I место Всероссийского дистанционного конкурсного мероприятия Образовательного портала ЗОЛОТОЙ ВЕК» Митина Т.В., Егорова Ю.А., Всероссийском дистанционном конкурсе в формате онлайн для педагогов название: Методическая работа в условиях введения ФГОС
- Диплом I место Всероссийского дистанционного конкурсного мероприятия Образовательного портала ЗОЛОТОЙ ВЕК Мендыбаева А.Б. Всероссийском дистанционном конкурсе в формате онлайн для педагогов название: «Детская агрессия в дошкольном возрасте. Причины, профилактика и коррекция
- Диплом I степени в VIII Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны» номинация «Звездный космос» название работы «Космос далекий и близкий» Ермакова А.У., Данилова Л.П.
- Диплом I степени X всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны» номинация: Любовь – это, название работы: «Цветочные фантазии» Ермакова Л.П., Данилова Л.П.
Педагогическое общество России сертификат за участие и выступление на областном семинаре «Дорога в волшебное царство русских традиций и праздников» 21 апреля 2022г на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №33» г.Балаково» Ковалева Е.В., Федотова Т.И., Рощина Т.В., Мендыбаева А.Б.
- Диплом I степени лауреат Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны» номинация: Любовь-это... Название работы: «Цветочные фантазии» воспитатели Ермакова А.У., Данилова Л.П.
- Диплом 2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации: Педагогический проект» конкурсная работа: «Коза рогатая» Тычкова Е.А., Смурьгина Н.Е., Ермакова А.У.
- Диплом 1 степени Мендыбаева А.Б, педагог психолог призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов с детьми ОВЗ «Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Методическая разработка» Название работы: «Использование технических средств обучения в работе с детьми имеющими нарушения в развитии»
- Диплом лауреата 1 степени призер международного конкурса профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении» в номинации «Мастер-класс», название работы «Организация развивающей среды по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
- Диплом лауреата 1 степени Мендыбаева А.Б. призер Всероссийского дистанционного конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Методические разработки Мастер-класс название работы: «Играя, развиваем».
- Диплом 1 степени 3 Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны» номинация «Моя страна – моя Россия Название работы: Патриотический уголок Ермакова А.У., Данилова Л.П
- Диплом I степени Боровикова М.В., победителем Всероссийского тестирования для педагогов «Развитие коммуникативности дошкольников» организованной сайтом «Лидер»
- Диплом II степени III Всероссийского конкурса «Гордость страны» Тычкова Е.А. номинация Символы моей страны Название работы Флаг моей Родины
- Диплом I степени за победу во Всероссийском конкурсе Стране безопасных дорог» Конкурсная работа уголок безопасности по ПДД Гебель О.А, Латушкина Е.Н.
- Диплом Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон» в номинации Федотова Т.И.

- Диплом победителя I степени Фонд XXI века VI Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий» Сценарий спортивно-логопедического праздника «Пейте сок ребятки, будет все в порядке авторы учитель-логопед Смурыгина Н.Е., инструктор по физической культуре Тычкова Е.А.
- Диплом I степени IV Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны» Ермакова А.У., Данилова Л.П. Номинация: «Новогоднее окошко», Название работы «Зимняя сказка»

Педагоги, родители, дети активно участвовали в **акциях**:

- Акция «Уши, лапы, хвост» Фонд помощи бездомным животным «Верный друг» выразил благодарность коллективу МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
- В благотворительной акции «Новогоднее настроение: подари игрушку на елку
- «Вступай в Профсоюз!»
- Акция «Дети летать не умеют» Целью этой акции является: Безопасность детей
- акция, посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады

Педагоги МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» участвовали во Всероссийской акции «Окна России» Цель акции - проявление участниками гражданской позиции, патриотизма, любви к Родине.

- Марафоне семейного чтения «Читаем вместе!» посвящённом Дню рождения великого поэта Александра Сергеевича Пушкина.
- Акция «СВЕЧА ПАМЯТИ»
- Участники экологической акции «Водорослям –крышка!
- Епархиальный центр гуманитарной помощи «Милосердие» (АНО «Под Покровом») благотворительной акции «Собери портфель школьнику!»
- Муниципальная благотворительная акция «Подари частицу тепла», сотрудничество с Кризисным центром гуманитарной помощи «Под Покровом»
- участники благотворительной акции «Дарю книгу библиотеке»
- Участники открытого онлайн фестиваля творчества «Единство в наших сердцах-2022» приуроченном ко Дню народного единства
- Участниками «Большого этнографического диктанта -2022»
- Участниками муниципального открытого онлайн-марафона «Ты очень дорог мне» Дворца творчества детей и молодежи ЭМР
- Участники экологической акции «Покормите птиц зимой»

Воспитанники детского сада, работники МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» присоединились к всероссийской минуте молчания.

2023 Год педагога и наставника, который объявил Президент, с целью повышения статуса педагогов, в том числе тех, кто ведет наставническую деятельность (Указ от 27.06.2022 № 401) Минпросвещения ставит задачу – возродить институт наставничества.

Для того, чтобы соответствовать современным требованиям, методическая поддержка нужна педагогам с разным профессиональным уровнем. В первую очередь задача старшего воспитателя - определить актуальные для своего детского сада форматы наставнической деятельности.

01.09.2022г утвержден локальный акт МДОУ «Детский сад п. Пробуждение».

-Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад п. Пробуждение" Энгельсского района Саратовской области. Работа по наставничеству будет продолжена в 2023 году.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закалывающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения, как для детей, так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Вывод: Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах разного уровня показывает, что эффективно разработана в ДОУ система материального стимулирования и внедрения активных форм работы. В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении

качества образования и воспитания дошкольников. По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Продолжать повышать имидж дошкольного учреждения за счет совершенствования стратегии, направленной на повышение профессиональной компетентности педагога, формирование его мотивации к самообразованию.

3.1.1. Оценка качества программно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

| | |
|--|--|
| Объем фонда учебной, программно-методической, художественной литературы в библиотеке | Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете ДООУ. Перечень учебно-методической документации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, утвержден руководителем учреждения. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП МДОУ «Детского сада п. Пробуждение» для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в ООП. |
| Имеющиеся периодические издания | Оформлена подписка электронная библиотека на журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» |
| Фонд медиатеки и эффективности его использования | достаточна для использования |
| Банк методических электронных ресурсов и др. | Информационные ресурсы –20 единиц |

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДООУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и для реализации ФОП ДООУ.

3.2. Материально-техническое, финансовое обеспечение образовательного процесса

Территория ДООУ благоустроена, имеется ограждение, которое находится в удовлетворительном состоянии и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудованы спортивная площадка, предметно – развивающая среда по сказочной тематике. Состояние территории соответствует санитарным и гигиеническим нормам. Ежегодно организуются субботники по уборке, озеленению и благоустройству территории ДООУ, проводятся конкурсы на лучший участок детского сада.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОО имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинского работника, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудован физкультурно-музыкальный зал.

Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом и располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастическая стенка, скамейки, кольца для метания, детские тренажёры, мягкий модуль, большой перечень нестандартного оборудования.

В помещении ДОО оборудован **логопедический кабинет**, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми логопедического пункта.

В ДОО имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: магнитофоны, телевизоры, 4 компьютера, мультимедийные проекторы- 4. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется научно-методическая литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО, но необходимо пополнение базы учебно-методической литературы по ФГОС ДО

Групповые участки обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

На протяжении 2022 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ.

Приобретены:

На бюджетные средства 2022 году

- 1.Медикаменты-330 рублей.
2. Установка окон- 400000 рублей
- 3.Комфорки-13095 рублей
- 4.Канцтовары-27603,15 рубля
5. Хозтовары-18649,01 рублей
- 5.Рециркуляторы (в количестве 10шт) -51096 рублей
- 6.Мягкий инвентарь(подушки)-4508 рублей
- 7.Линолиум-19250 рублей
- 8.Ремонт окон-750200,85 рублей
- 9.Водонагреватель -6890 рублей
- 9.Конструктор детский(22шт)-15290 рублей

На спонсорские средства проведено:

1. Монтаж видеонаблюдения-10000 рублей
2. Метрологические работы по периодической поверке калибровке весов- 4637рублей

Закуплено:

- 3.Флаг России(2шт) -1818руб
- 4.Флаг Саратовской области-819руб

Материально-техническая база всех групп соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям к благоустройству, определенными СанПиН.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения посажены различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. На территории размещены 9 игровых площадок для прогулок детей, оснащенные теньевыми навесами, спортивная площадка. В здании детского сада имеется совмещенные физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, изолятор и ряд служебных помещений

Перечень

кабинетов различного назначения и зон на участке ДОО.

| Учебно-вспомогательные помещения и участки | Учебно-методический кабинет | Административно-хозяйственные помещения |
|--|--------------------------------------|---|
| Групповые комнаты (10) | Методический кабинет | Кабинет заведующей |
| Спальни (10) | Логопедический кабинет | Медицинский блок |
| Групповые участки (10) | Кабинет психолога | Кабинет делопроизводителя |
| Физкультурная площадка | Кабинет инструктора по физвоспитанию | Прачечная |
| Спортивно-музыкальный зал | Кабинет музыкального руководителя | Кабинет зам.заведующего |

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. В МДОО «Детский сад п. Пробуждение» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим

требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.3. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных рециркуляторов в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- дистанционные формы проведения организационно-методической работы (семинары, мастер-классы и т.д);
- отмена массовых мероприятий и встреч.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с «Образовательной программой», «Календарным планом-графиком», «Годовым планом работы ДОУ» и «Циклограммой непрерывной непосредственно-образовательной деятельности», которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

В 2022 году образовательная деятельность в группах осуществлялась по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А., Васильевой. «От рождения до школы Инновационная программа дошкольного образования.» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой-Издание шестое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, на основе реализации ООП и АОП, инновационных педагогических технологий и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской

деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Воспитательно - образовательный процесс ДОО строился с учетом принципа интеграции образовательных областей, основывался на комплексно-тематическом принципе построения.

Вариативная часть учебного плана МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» 2021-2022 учебном году представлена парциальными программами, реализуемыми в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»:

Парциальные программы

Вариативная часть учебного плана МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» представлена парциальными программами, реализуемыми в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»:

1. А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.
2. Парциальная программа социально- коммуникативного развития и социального воспитания автора Л.Н. Коломийченко «Дорогою добра».
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.
4. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» для ДОО авторов Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стёркиной Р.
5. Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Автор Л.В Куцакова
6. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой (с 2 до 7 лет).
7. «Мини-музей в детском саду» Авторский коллектив: Н.А. Рыжова, Л.В. Логинова, А.И. Данюкова Возрастной континент: от 2 до 7 лет
8. «Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристова
9. Парциальная программа по физическому развитию М.Ю. Картушиной «Зеленый огонек здоровья»

Таким образом, в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой ДОО, ФГОС ДО, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В Дошкольном учреждении собран опыт работы педагогов по современным технологиям в деятельности с дошкольниками.

Учебный процесс в МДОУ выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6 -7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительной работе.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность.

Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).

Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. Работа педагогического коллектива МДОУ «Детский сад п. Пробуждение 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующей цели: создание единой системы воспитательно -образовательного процесса, построенного на интегративной основе, которая обеспечит развитие познавательных и творческих процессов у дошкольников через включение в социальную среду

Оптимизация образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и «Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» посредством внедрения новых технологий.

В течение 2021- 2022 учебного года коллектив МДОУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

1. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.

2. «Внедрять рабочую программу воспитания в образовательный процесс ДОО», уделив особое внимание формированию у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки “становиться лучше”»

3.Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу общности интересов, эмоционального взаимопонимания и взаимоподдержки.

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года. Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2021-2022 учебном году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение». Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки.

В 2021 – 2022 учебном году в методической работе ДОО использовались дистанционные формы работы:

- педагогические советы
- мастер-класс
- семинары практикумы
- деловые игры
- обмен опытом
- методические консультации
- самообразование
- тематические и фронтальные проверки
- сообщения, выступления

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 5 педагогических советов, являющимися основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в дистанционной форме. Использование дистанционной формы работы предоставляет педагогам уникальные возможности по повышению своей квалификации, ведь через различные методические объединения можно обмениваться опытом со своими коллегами, участвовать в онлайн мероприятиях (вебинары, видеоконференции), а также пройти дистанционное обучение на курсах повышения квалификации, в том числе тематические курсы.

В результате работы в дистанционном взаимодействии активность родителей увеличилась, особый интерес проявляют к новым интерактивным формам работы.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

-использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

-режим проветривания и кварцевания.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, на основе реализации ООП и АОП, инновационных педагогических технологий и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Смотр-конкурсы:

- «Лучший снеговик на территории МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
- смотр-конкурс «Лучший огород на окне в группах» ДОУ с 02.03.2022 года по 04.04.2022 года.
- смотр-конкурс «Лучшая мультимедийная презентация с 25.04.2022 года по 27.04.2022 года.
- смотр-конкурс «Лучшая клумба на территории детского сада» с 05.06.2022 года по 05.08.2022 года.
- смотр-конкурс «Лучшая визитная карточка группы» с 15.08.2022 года 30.08.2022 года.
- смотр-конкурс «На лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге» с 26.09.2022 года по 30.09.2022 года.

Творческие выставки, конкурсы детских работ, праздники, акции.

- ❖ с 17.02.2022 года по 22.02.2022 года конкурс коллективных работ «Наша Армия сильна».
- ❖ с 01.03.2022 г. по 04.03.2022 г. конкурс среди воспитанниц ДОУ «А ну-ка, девочки!», посвященного Международному женскому Дню 8 марта.
- ❖ 29.08.2022-31.08.2022 года в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» фото -выставку воспитанников «Лето красное пришло- отдых, радость принесло!»
- ❖ 28.10.2022 года по 31.10.2022 года конкурс «Осенние фантазии»: совместное творчество детей и родителей.
- ❖ с 28.11.2022 года по 30.11.2022 года смотр-конкурс творческих работ детей и родителей «Герб нашей семьи».

- ❖ Приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти» в 2022 году
- ❖ Участвовали с 5 мая по 22 июня 2022 года во Всероссийском уроке Победы

Коррекционное направление

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, проводятся в групповой и индивидуальной форме. Групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся с детьми подготовительных и старших групп и включены в учебный план ДОУ. С детьми подготовительных групп - по программе «Психологический тренинг для будущих первоклассников» Арцишевская И.Л. С детьми старших - по программе «Тропинка к своему Я» Хухлаева О.В. Развивающие занятия педагога – психолога с детьми (группы раннего возраста, младшего возраста) реализуется через организацию совместной деятельности по программе: А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - Программа предназначена для детей раннего возраста (от 1 года до 4 лет) занятия проводятся в группе, 2 – 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия 10 минут. Каждое из занятий может повторяться несколько раз. Т.к. дети раннего возраста любят повторения, знакомые игры и упражнения воспринимаются ими легче. Возможно музыкальное сопровождение.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводится со всеми детьми ДОУ, имеющими нарушения в познавательной, эмоциональной сфере, нарушения поведенческого характера, с детьми с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) как в часы, свободные от непосредственно образовательной деятельности, так и во время её проведения. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ проводятся по программе «Психологическая помощь дошкольнику» Н. Яковлева.

Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Организация образовательной деятельности учителя-логопеда.

Эффективность логопедической работы определяется чёткой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: логопеда, родителей и педагогов.

Данная программа разработана для реализации в условиях логопедического пункта детского сада общеразвивающего вида, то есть в расписании непосредственно образовательной деятельности не предусмотрено специального времени для проведения фронтальной деятельности учителя - логопеда. «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ФФНР» под ред. Т.В. Филичевой; Г.В.Чиркиной;

«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (старшая группа, подготовительная к школе группа) под редакцией Т.В.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи под ред. Каше Г.А, Филичевой Т. В; Программа и методические рекомендации Филичевой Т.В, Чиркиной Г.В.

Цель программ – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Логопедические индивидуальные занятия проводятся с 16 сентября по 15 мая как в часы, свободные от непосредственно образовательной деятельности, так и во время её проведения. Учитель-логопед берёт детей на свои занятия в любое время, кроме физкультурных и музыкальных занятий.

Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в микрогруппе (2-3 человека). Основной формой логопедической коррекции являются индивидуальные занятия. Периодичность микрогрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития. Микрогрупповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими: общее недоразвитие речи; заикание; однотипность нарушения звукопроизношения.

Логопедические занятия проводятся не менее 2 раз в неделю с детьми, имеющими фонетические, фонетико-фонематические нарушения речи. По мере формирования у детей произносительных навыков учитель-логопед может объединять детей в микрогруппы для автоматизации произношения. Продолжительность индивидуального занятия должна составлять не более 20 мин и микрогруппового – не более 25 минут.

Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3.4. Результативность сетевого взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает расширение форм взаимодействия дошкольной образовательной организации (ДОО) с семьями воспитанников, за счет использования дополнительных возможностей дистанционного взаимодействия и обучения, создания новых форм самоуправления ДОО с привлечением родительской общественности и т. д.

Сайт – это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации логопедов, психолога и специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОО стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

В 2022 году проведены заседания Совета родителей детского сада МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

- 10 марта 2022 г. Тема заседания: «Внимание, юный пешеход!»

Повестка заседания Совета родителей:

1. О проведении профилактического мероприятия «Внимание, юный пешеход!»
2. Рассмотрение и принятие Положений:

-Положение о консультационном центре по взаимодействию с родительской общественностью МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

- Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение».

- 31.03.2022г прошло заседание Совета родителей МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
Тема: «Об рассмотрении Самообследования 2021г и локальных актов ДООУ».

Повестка заседания Совета родителей:

1. Рассмотрение отчёта по результатам самообследования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» 2021 года
2. Рассмотрение и принятие положений.
 - 02.12.2022г прошло общее родительское собрание на тему «Система работы ДООУ по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста»

Повестка дня:

- 1 Сообщение старшего воспитателя Ковалевой Е.В. Основы безопасности жизни воспитанников в зимний период.
 2. Мастер-класс из опыта работы «Приобщение дошкольников к ЗОЖ посредством игр народов Саратовской области инструктор по физическому воспитанию Тычкова Е.А., учитель-логопед Смурыгина Н.Е.
 3. Определение психологического климата в группах выступление педагога – психолога Мендыбаевой А.Б.
 4. Организация Новогодних утренников с учетом САНпина выступление старшей медсестры Шестопаловой Н.В.
 5. Разное выступление заведующего Е. А. Полинской
 - Внесение изменение в распорядок дня воспитанников
 - Проведение ремонта отопления
 - Организация питания в учреждении:Рассмотрение и принятие Положения об организации питания в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение».
 - Введение карантина по ОРВИ в группах №2, №3, №6
 - укрепление материально-технической базы учреждения
- 6.Подведение итогов смотра-конкурса творческих работ детей и родителей «Герб нашей семьи». Награждение победителей.

Воспитанники и их родители активно участвовали в акциях:

Акции:

- Акция «Уши, лапы, хвост» Фонд помощи бездомным животным «Верный друг» выразил благодарность коллективу МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
- В благотворительной акции «Новогоднее настроение: подари игрушку на елку
- онлайн-голосование по отбору объектов благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» нацпроекта «Жилье и городская среда». Источник: <https://za-gorodsreda.ru/> <https://za-gorodsreda.ru/>
 - Экологическая акция «Водорослям крышка!»
 - Участники Шестой общероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню дарения
 - Муниципальная акция «Посади цветок- укрась планету»!
 - Провели с 15.09.2022 года по 15.10.2022 года в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» экологическую акцию «Подари планете жизнь-посади дерево!».
 - Совместно с родителями организовать экскурсию 12.02.2022 года в краеведческий музей г. Энгельса на тему: «Достопримечательности города Энгельса» - для воспитанников старшей группы.

Участники экологической акции трансформация активные участники в проекте по сбору батареек и аккумуляторов для переработки.

В течении года были организованы выставки и детско-родительские конкурсы:

- Конкурс рисунков по ПДД «Правила дорожного движения»:
- «Поздравление к юбилею детского сада от группы» (видеоролик)
- Выставка детских рисунков «Мой самый лучший детский сад»
- Выставка открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)
- Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени
- Выставка рисунков, посвященная «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»
- Семейный творческий конкурс поделок «Новогодняя фантазия»
- Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)
- Выставка детских работ «Мама разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника).
- Конкурс рисунков «Мой любимый персонаж»

- Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»
- Фотовыставка «Улыбки детей»

В конце учебного года в каждой группе прошли родительские собрания в нетрадиционной форме. Также родителям были вручены благодарности за активное участие в жизни группы и детского сада.

В ДОУ постоянно функционируют консультационный центр.

Реализация годового плана работы консультационного центра в сравнении

| Количество заключенных договоров с потребителями услуги | Количество обращений за оказанием психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи 2020-2021г | | |
|---|--|------------------------------|------------------------------|
| | Всего кол-во обращений | Из общего кол-ва от 0 до 1,5 | Из общего кол-ва от 1,5 до 3 |
| 4 | 28 | 9 | 10 |
| Количество заключенных договоров с потребителями услуги | Количество обращений за оказанием психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи 2021-2022г | | |
| | Всего кол-во обращений | Из общего кол-ва от 0 до 1,5 | Из общего кол-ва от 1,5 до 3 |
| 12 | 97 | 63 | 34 |

В работе консультационного центра были задействованы 12 педагогов, старшая медсестра ДООУ, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, учитель - логопед.

Формы работы с родителями и детьми:

- беседа;
- консультация;
- рекомендация;
- мастер-класс;
- страница на сайте ДООУ.
- памятка.

По окончании консультаций родителям были выданы разработанные специалистами КП буклеты, памятки полезных советов, необходимая литература, а также развивающие дидактические игры. Наибольший интерес у родителей вызвали следующие направления развития детей:

- Познавательное (сенсорное развитие, экспериментальная деятельность);
- Художественно – эстетическое (изобразительная и музыкальная деятельности);
- Физическое (различные виды гимнастик, детский фитнес, спортивные игры).

Ссылка на раздел о консультационном центре на официальном сайте ДООУ:

http://ds-probuzhdenie.ucoz.ru/index/konsultativnyj_centr/0-50

Практиковалась предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяло подготовить квалифицированную консультацию. Учет велся в соответствии с Журналом регистрации учета обращений родителей (законных представителей) по телефону, заявлению.

Родителей интересуют различные вопросы. Такие как вопросы послушания ребёнка, его боязливости, вопросы здоровья как физического, так и психического. А также вопросы организация досуга ребенка и многое другое. В Центре родители получают ответы на свои вопросы, и мы, специалисты центра стараемся развеять тревоги и сомнения или, наоборот, скорректировать воспитательные воздействия.

Анализ проблем позволил нам определить формы сотрудничества с родителями в рамках консультационного центра.

1. Обеспечиваем родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты-сопровождение, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы).
2. Отвечаем на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону.
3. Одной из традиционных форм взаимодействия нашего центра с семьёй является консультирование педагогами родителей — индивидуальное и групповое. Консультации проводятся специалистами, исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей.
4. Во время индивидуальных встреч родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказываем помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: советуем, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребёнком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомим с детской литературой; обучаем родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.
5. Интересной и результативной формой работы с родителями – является практическая деятельность специалистов с родителями. Это проведение мастер-классов, тренингов дидактического взаимодействия (как правильно заниматься с детьми; как относиться к ошибкам и исправлять их). Считаем, что организация таких практикумов целесообразна, так как родители приобретают определённый педагогический опыт.
6. Использование ИКТ имеет свои преимущества перед традиционными формами работы с родителями. Эффективным средством знакомства с особенностями работы того или иного специалиста центра является мультимедийная презентация для взрослых по актуальным вопросам с целью ознакомления, обучения и вовлечения родителей в процесс развития и образования детей дошкольного возраста.

Родители с 25.04.2022г-29.04.2022г приняли участие в НЕДЕЛЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, проводимой Центром психолого-педагогической, методической и консультационной помощи (созданным при Тульском государственном педагогическом университете имени Л. Н. Толстого) в рамках федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование».

Основная цель Центра – повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.

Старший воспитатель Ковалева Е.В. и педагог-психолог Мендыбаева А.Б. приняли участие 24.02.2022 году в постоянно действующем семинаре Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей: «опыт муниципальных консультационных центров для родителей с детьми, получающими дошкольное образование в семейной форме», который проходил на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО «СОИРО») в режиме видеоконференцсвязи.

Педагог-психолог Мендыбаева А.Б. с 14.02.2022-18.02.2022г прошла курсы КПК в СОИРО по дополнительной профессиональной программе «Организационный и содержательный аспекты деятельности консультационных центров по оказанию психолого- педагогической, консультационной, методической помощи родителям» в объеме 32 часа

Таким образом, работа КЦ была организована на достаточно высоком уровне. Способствующие этому факторы:

- ✓ Наличие квалифицированных кадров;
- ✓ Наличие современных методических и дидактических материалов;

Выводы о работе консультационного центра:

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей. После подведения итогов работы консультационного центра, родители давали положительную оценку работе консультативного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Считаем, что работу консультативного центра в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

Вывод: Повышая коммуникативную компетенцию дошкольника путем создания специально-организованных условий, мы влияем на улучшение реальных взаимоотношений, помогаем дошкольнику строить свое общение со сверстниками и взрослыми людьми. Проводимая работа позволяет повысить компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Взаимодействие с социальными партнерами

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада. Социальное окружение.

Заключены договора:

- МОУ "СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля"
- МБУ ДО "Центр психолого-педагогического сопровождения "Позитив"
- ГАУЗ «Энгельсская районная больница»
- МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал №47 п. Пробуждение)
- МБУ ДО «Детская школа искусств п. Пробуждение»
- ГАУ СО «Энгельсский центр «Семья»
- МБУ ДК «Пробуждение»»

Работа осуществляется по утвержденному плану в рамках сетевого взаимодействия:

- Специалисты ГАУЗ «Энгельсская районная больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.
- Взаимодействие с МОУ "СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля" обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.
- Совместно с МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал №47 п. Пробуждение) детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия

В рамках сотрудничества- по плану культурно-просветительской работы мероприятий МДОУ «Детский сад п. Пробуждение», 27.12.2021г. состоялась встреча -концерт «**Новогодняя открытка**» воспитанников МБУДО «ДШИ п. Пробуждение» и воспитанников старшей группы №5 нашего детского сада.

В 2022 г в рамках сотрудничества с библиотекой МБУ «ЦБС ЭМР» филиал № 47 проведены мероприятия:

- ❖ литературный праздник «Путешествие по страницам книги» к юбилею писателя В.П.Катаева.
- ❖ приняли участие в VI Межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой»

Замечательные книги подарили библиотеке филиал №47 сотрудники вместе с детьми МДОУ «Детский сад п. Пробуждение», став участниками шестой Общероссийской акции «Дарите книги с любовью!».

- ❖ 16.08.2022 года в МБУ «ЦБС ЭМР» филиала № 47 п. Пробуждение экскурсию на тему: «Путешествие по Саратовскому краю».

- ❖ 09.09.2022 года в МБУ «ЦБС ЭМР» филиала № 47 п. Пробуждение экскурсию с родителями на тему: «Чудеса народного искусства». Познавательный час.
- ❖ 28.09.2022 года экскурсию с родителями в МБУ «ЦБС ЭМР» филиала № 47 п. Пробуждение на тему: «Знакомство с библиотекой»

Вывод: В МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

IV. Качество образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

При проведении диагностики, педагоги опирались на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п.

Цель диагностики педагогического процесса – отслеживание динамики изменений; разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками.

Педагоги преимущественно использовали метод наблюдения за детьми. Этот метод дает возможность увидеть общую картину эмоционально – психологического климата в группе, определить уровень общего развития и освоения детьми отдельных видов деятельности, выявить особенности поведения каждого ребенка. Наблюдения осуществлялись в привычной для детей обстановке. Во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке, в НОД педагоги наблюдали за поведением детей и общением их между собой, отмечали у детей состояние заинтересованности или скуки, радости или огорчения, обращали внимание на достижения ребенка и т.п. Наблюдения помогали воспитателям понять, в чем могут проявляться проблемы ребенка, какие достижения для него характерны, мешает ли ребенку недостаточное развитие какой-либо характеристики, какие качества целесообразно развивать у ребенка.

Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2,6 до 7 лет.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию -таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

4.1. Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям

Главной задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ. На качество образования влияют такие факторы, как: квалификация педагогов, преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием. Все результаты усвоения программы отслеживаются с помощью наблюдений, тестирования, бесед с родителями. По каждой области исследования мы используем соответствующие критерии. В начале года проводим диагностика с целью выявления уровня развития детей, в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результата. На основе

анализа результатов по всем разделам программы, сопоставляем результаты и получаем информацию о достижениях и продвижениях детей.

По результатам педагогической диагностики к концу учебного года прослеживается положительная динамика развития по сравнению с началом года.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

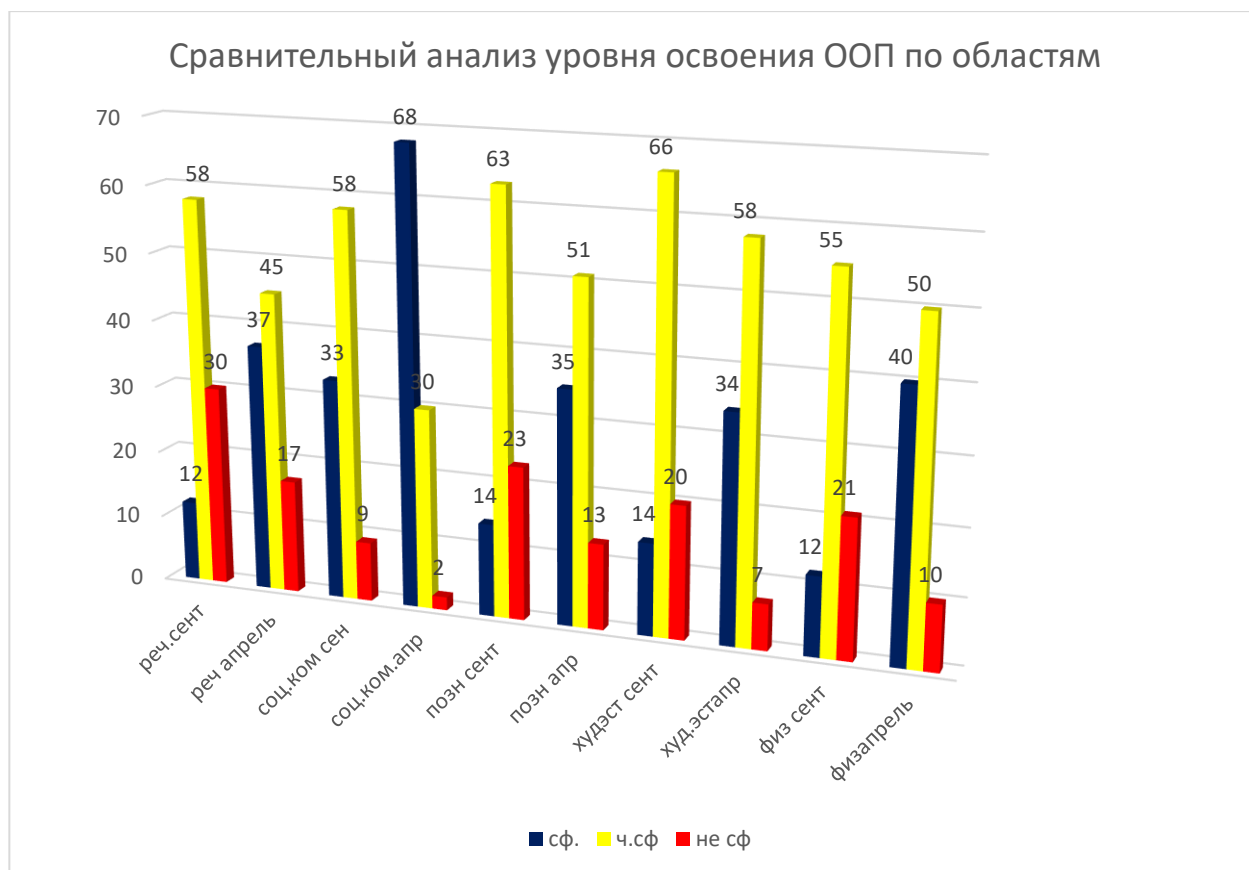
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ уровня освоения ООП по областям

| № | Образовательные области | Начало года | | | | | | Конец года | | | | | |
|----|-------------------------------------|----------------|----|-------------------------|----|-------------------|----|----------------|----|-------------------------|----|-------------------|----|
| | | кол. детей: 97 | | | | | | кол. детей: 99 | | | | | |
| | | Сформированный | | Частично сформированный | | Не сформированный | | Сформированный | | Частично сформированный | | Не сформированный | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 32 | 33 | 56 | 58 | 9 | 9 | 67 | 68 | 30 | 30 | 2 | 2 |
| 2. | Познавательное развитие | 14 | 14 | 61 | 63 | 22 | 23 | 35 | 35 | 51 | 51 | 13 | 13 |
| 3. | Речевое развитие | 12 | 12 | 56 | 58 | 29 | 30 | 37 | 37 | 45 | 45 | 17 | 17 |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 14 | 14 | 64 | 66 | 19 | 20 | 34 | 34 | 58 | 58 | 7 | 7 |
| 5. | Физическое развитие | 12 | 12 | 53 | 55 | 20 | 21 | 39 | 40 | 50 | 50 | 10 | 10 |

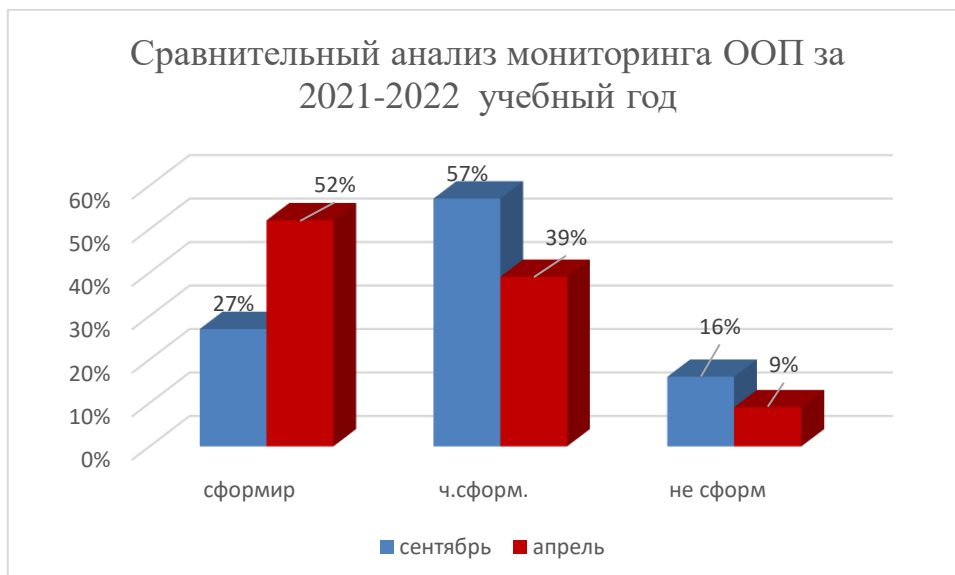


Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса в 2021-2022уч. году по МДОУ "Детский сад п. Пробуждение"

| Учебный 2021-2022 год | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|
| Начало года-97чел | | | | Конец года-99чел. | | | |
| Группа № | Навык и сформированы | Сформированы частично | Не сформированы | Группа | Навыки сформированы | Сформированы частично | Не сформированы |
| №1 12 | 11-92% | 1-8% | 0 | №1(14чел) | 13-93% | 1-7% | 0 |
| №3 11ч | 0-0 | 11-100% | 0 | №3(11) | 4-36% | 7-64% | 0 |
| №4(8) | 1-14% | 6-77% | 1-9% | №4(9) | 8-90% | 1-10% | 0 |
| №5 11ч | 4-36% | 4-36% | 3-27% | №5 (11ч) | 5-46% | 5-46% | 1-18% |
| №6 15 | 6-40% | 7-46% | 2-13% | №6(13ч) | 9-70% | 2-15% | 2-15% |
| №7 10ч | 1-10 | 7-70% | 2-20% | №7(10Ч) | 2-20% | 7-70% | 1-10% |
| №8 12 | 3-25% | 5-42% | 4-33% | №8(12) | 5-42% | 4-33% | 3-25% |
| №9 11ч | 0 | 7-64% | 4-36% | №9(13) | 3-23% | 8-62% | 2-15% |
| №10 7 | 0 | 7-100% | 0 | №10(6) | 2-20% | 4-80% | 0-0 |
| Всего детей 97 | 26-27% | 55-57% | 16-16% | Всего детей: 99 | 51-52% | 39-39% | 9-9% |

Динамика уровня сформированности

| <u>Навыки</u> | <u>Сентябрь 2021г</u> | <u>Апрель2022г</u> |
|----------------------|-----------------------|--------------------|
| | <u>97 восп.</u> | <u>99 восп.</u> |
| Сформирован | 26-27% | 51-52% |
| Частично сформирован | 55-57% | 39-39% |
| Не сформирован | 16-16% | 9-9% |



Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Так, были выявлены следующие результаты:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет с 33% в начале года до 68% в конце года.
2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет с 12% до 37%;
3. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет с 14% до 35%
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет с 14% до 34%.
5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 12% до 40%.

Качественный скачок высоких результатов произошел в речевом, познавательном, художественно-эстетическом развитии социально-коммуникативном, физическом развитии;

Причины

- в познавательном развитии были применены современные образовательные технологии, обогащена развивающая предметно-пространственная среда, уделено внимание познавательно-исследовательской деятельности.
- В физическом развитии – акцент на индивидуально-личностное взаимодействие, целенаправленное развитие физических качеств, развитие двигательной активности детей, взаимодействие с родителями по оздоровлению и физическому развитию дошкольников.
- В речевом развитии проведённая диагностика по окончании периода обучения выявила положительную динамику в развитии речи детей:

- -звуковой строй речи стал более качественным, голос звучит чётко, ясно, появилась хорошая дикция;
- -дети научились вести диалог, рассказывать, пересказывать;
- - пропала стеснительность;
- -научились преодолевать трудности в общении;
- - правильно строить предложение, текст;
- - у детей повысилась культура речи;
- - точность, связность и выразительность речи;
- - дети научились договариваться между собой, помогать друг другу, уступать;
- - повысился словарный запас детей;
- - повысился уровень речевого развития.

целенаправленная систематическая поэтапная деятельность позволила улучшить показатели по развитию речи.

- В процессе социально-коммуникативного развития было уделено особое внимание коммуникативному общению воспитанников, формированию диалогической речи, позитивному взаимодействию детей со сверстниками и взрослыми; так как ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра, то мы активно включали в совместную деятельность игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, способствующие развитию социально коммуникативных навыков у детей.

4.2. Результаты исследования уровня школьной готовности воспитанников МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

В мае 2022 года в соответствии с годовым планом проведено психологическое обследование детей подготовительных групп №1 и № 3 с целью изучения уровня школьной готовности. Обследование проводилось по методике Семаго Н, Семаго М. «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».

Готовность ребенка к школе подразумевает сформированность психических процессов на 3-х уровнях: социально-коммуникативный уровень — это сформированность внутренней позиции школьника, коммуникативные навыки ребенка: мотивационно-потребностный уровень - произвольная регуляция собственной деятельности; интеллектуальный уровень - развитие отдельных функций и групп функций (зрительно-моторная координация, мелкая моторика. логические формы мышления).

Целью моего исследования стало изучение сформированности психических процессов второго и

третьего уровня (развитие произвольности функций, интеллектуальное развитие).

Предъявляемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией. умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности. а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Кроме того, задания позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше-меньше» - то есть собственно предпосылок к учебной деятельности.

Анализ результатов.

Каждое задание оценивалось по 5-бальной системе в соответствии с определенными критериями выполнения. Помимо оценки собственно результативности выполнения заданий, в итоговом показателе готовности учитываются и поведенческие особенности ребенка в процессе выполнения работы. Полученный ребенком итоговый балл, может относиться к одному из 4-х уровней, характеризующих степень готовности к школьному обучению. (Описываемые далее уровни готовности к школьному обучению следует отличать от уровней психического развития представленных выше).

Готовность к началу регулярного обучения в школе (1-й ур.). Достаточная сформированность всех изучаемых психических процессов. способных обеспечить успешную адаптацию ребенка к школе.

Условная готовность к началу обучения (2-й ур.). В целом. сформированы психические предпосылки к учебной деятельности. Однако, ребенок может испытывать трудности при выполнении отдельных заданий. Причины трудностей могут лежать в области психофизиологических особенностей личности, например, левшество, особенности темперамента и др. При неблагоприятных условиях обучения трудности могут стать множественными. Можно прогнозировать попадание этих детей в группу риска по школьной дезадаптации в начале школьного обучения, но при грамотном педагогическом воздействии трудности могут быть успешно преодолены.

Условная неготовность к началу регулярного обучения (3-й ур.). Ребенок испытывает трудности при выполнении всех видов диагностических заданий. Для точного определения причин неуспешности необходимо углубленное обследование. Такие дети нуждаются в помощи специалистов (логопеда, психолога. педагога), должны быть обследованы с целью выявления компенсаторных возможностей и путей помощи.

Неготовность к началу регулярного обучения (4-й ур.) Ребенок, показавший такие результаты, должен быть обследован психологом, логопедом, дефектологом, и ему в срочном порядке необходима коррекционная помощь.

Таким образом, в подготовительной группе №1 списочный состав на конец учебного года 14 человек. Все дети прошли обследование. Анализируя результаты обследования, 57% (8ч.) детей относятся к 1-му уровню сформированной школьной готовности; 43% (6ч.) - ко 2-му, сформирована условная готовность к школьному обучению; 0% (0ч.) – к 3-му, условная неготовность к началу обучения; 0% (0ч.) – к 4-му, неготовность к началу регулярного обучения.

В подготовительной группе № 3 списочный состав на конец учебного года 12 человек. Обследование прошли все воспитанники. Анализируя результаты обследования, 75% (9ч.) детей относятся к 1-му уровню сформированной школьной готовности; 25% (3ч.) - ко 2-му, сформирована условная готовность к школьному обучению; 0% (0ч.) – к 3-му, условная неготовность к началу обучения; 0% (0ч.) - к 4-му, неготовность к началу регулярного обучения.

Всего в обследовании приняло участие 26 человек.

К 1 уровню сформированной школьной готовности относится – 17ч (65%); ко 2-му, сформирована условная готовность к школьному обучению 9ч. (35%) детей; к 3-му, условная неготовность к началу обучения – 0ч. (0%); к 4-му, неготовность к началу регулярного обучения – 0 ч. (0%).

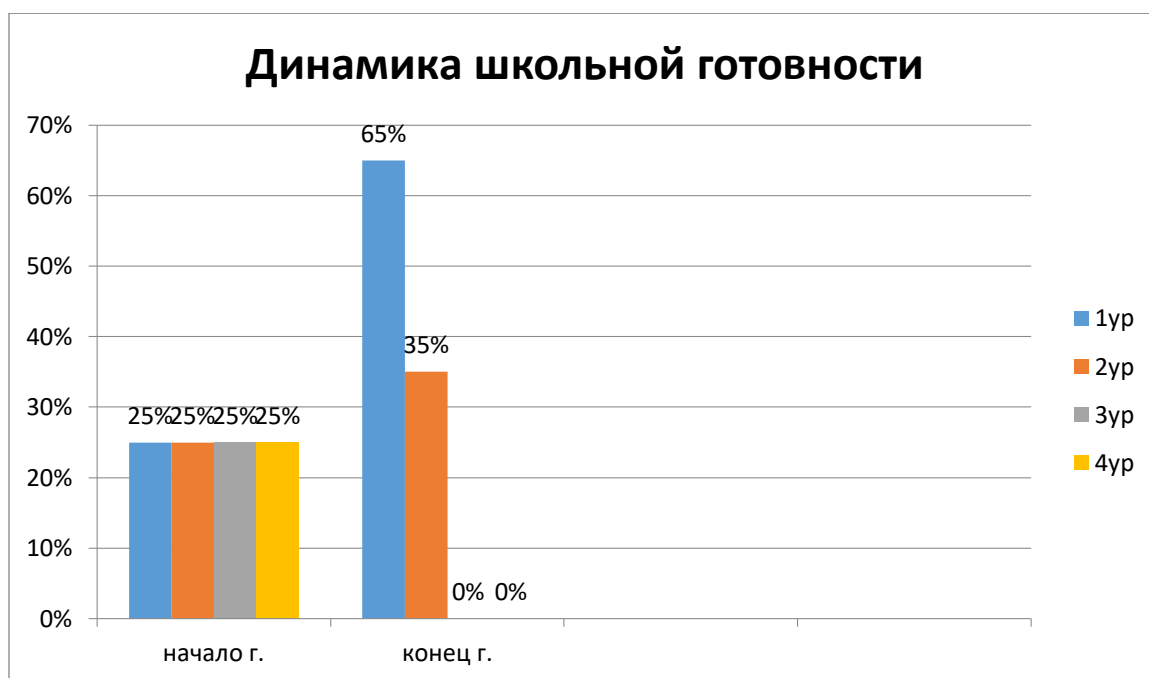
В начале года по этой же методике было обследовано 24 воспитанника.

К 1 уровню сформированной школьной готовности относится – 6ч (25%); ко 2-му, сформирована условная готовность к школьному обучению 6 (25%) детей; к 3-му, условная неготовность к началу обучения – 6ч. (25%); к 4-му, неготовность к началу регулярного обучения – 6 ч. (25%) человек.

Анализ полученных результатов выявил положительную динамику изменения уровня школьной готовности. Значительное улучшение ситуации с низким уровнем развития (от 50% до 0%).

Таблица динамики школьной готовности детей.

| Уровень готовности детей к школе | Количество детей в процентах | Количество детей | Количество детей в процентах | Количество детей |
|----------------------------------|------------------------------|------------------|------------------------------|------------------|
| | Начало года | | Конец года | |
| 1 уровень | 25% | 6 | 65% | 17 |
| 2 уровень | 25 % | 6 | 35% | 9 |
| 3 уровень | 25 % | 6 | 0% | 0 |
| 4 уровень | 25% | 6 | 0% | 0 |



4.3. Обследования речевого развития воспитанников логопедической группы МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» за май 2022г.

Целью обследования является выявление уровня речевого развития воспитанников на конец учебного года. Обследование проводилось по следующим разделам: фонематическое восприятие, артикуляционная моторика, звукопроизношение, звуко-слоговая структура слов, навыки языкового анализа, грамматический строй речи, навыки словообразования, понимание лексико-грамматических конструкций, связная речь.

Общее количество воспитанников логопункта на май 2022г. – 23 воспитанника.

Из них:

5 человек – фонетическое недоразвитие речи

13 человек - фонетико-фонематическое недоразвитие речи;

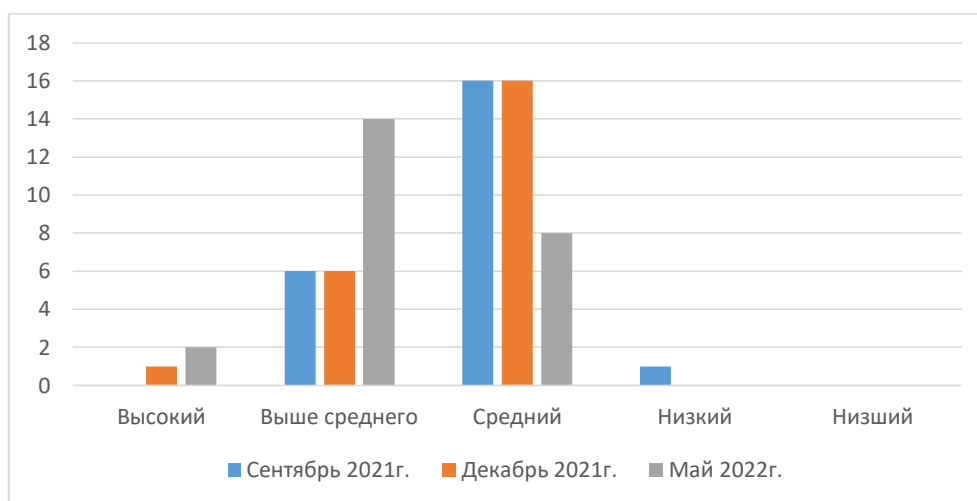
5 человека – общее недоразвитие речи III ур.;

статус ОВЗ имеют - 3 человека.

Анализ обследования показал:

| уровень | Сентябрь 2021г. | | Декабрь 2021г. | | Май 2022г. | |
|---------------|-----------------|------|----------------|------|------------|------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Высокий | 0 | 0 | 1 | 4,3 | 1 | 4,3 |
| Выше среднего | 6 | 26 | 6 | 26 | 14 | 60,9 |
| Средний | 16 | 69,7 | 16 | 69,7 | 8 | 34,8 |
| Низкий | 1 | 4,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Низший | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Средний показатель обследования речевого развития воспитанников, зачисленных на логопункт



По результатам обследования видно, что детей с высоким уровнем речевого развития увеличилось на 4,3%. Воспитанников с низким уровнем речевого развития уменьшилось на 4,3%. Воспитанников с средним уровнем речевого развития уменьшилось на 34,9%, а воспитанников с уровнем выше среднего увеличилось на 34,9%. У всех воспитанников наблюдается положительная динамика. В течение учебного года из логопункта были выпущены два воспитанника с чистой речью и зачислен новый ребёнок.

У детей значительно расширился словарный запас. Трудности испытывали при подборе слов-синонимов. Среди заданий по выявлению уровня грамматического строя речи, вызывали

затруднения: образование притяжательных прилагательных, согласование существительных с числительными, употребление в речи сложных предлогов. Значительно улучшилась связная речь. Большинство детей полностью передали содержание прослушанного рассказа. Но самостоятельное составление рассказа по картине (или серии картин) ещё вызывает затруднения.

Результаты психодиагностики интеллектуального развития воспитанников МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

В мае 2022 года проведено психологическое обследование детей с ОВЗ и детей логопедического пункта с целью изучения динамики развития психических процессов. На логопедический пункт зачислено 23 ребенка. Все дети прошли психологическое обследование.

Для проведения диагностического исследования использовалась экспресс-диагностика Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко.

Целью исследования стало изучение уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы.

Предъявляемые задания позволяют оценить развитие психических процессов, сформированность познавательной мотивации и наличие желания идти в школу. Кроме того, задания позволяют оценить сформированность умения выявлять закономерности и обосновывать свой выбор, сформированность наглядно-образных и пространственных представлений у ребёнка.

Оценка результатов.

Для детей 6-7 лет

Высокий уровень – 20-24 балла.

Средний уровень – 12-19 баллов.

Низкий уровень – 0-11 баллов.

Для детей 5-6 лет

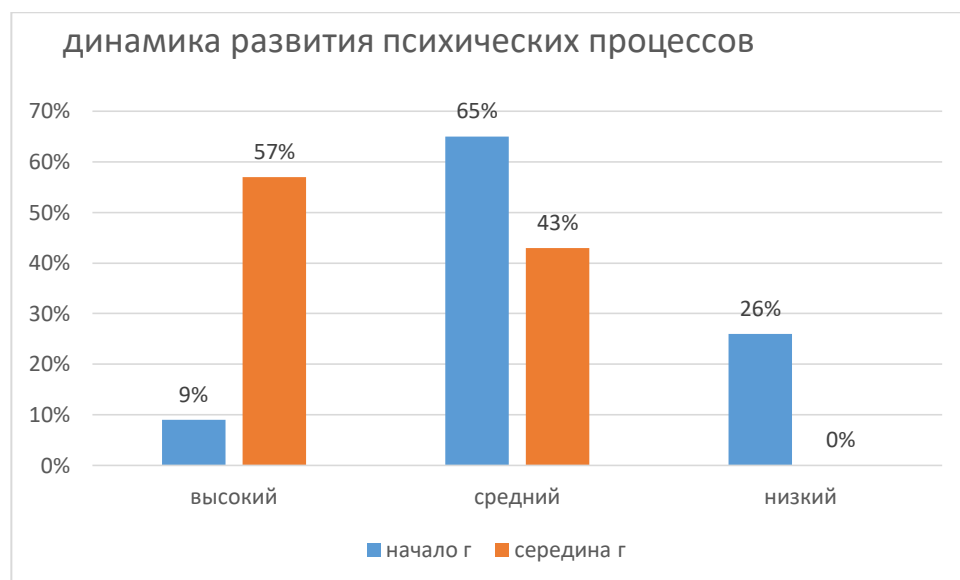
Высокий уровень — 16—20 баллов.

Средний уровень — 10—15 баллов.

Низкий уровень — 0—9 баллов.

Таким образом, после проведенного анализа полученных данных, были получены следующие результаты: диагностическое обследование прошли 23 (100%) человека, из них -13ч. – высокий уровень, что составляет 57%, 10 ч. – средний уровень, что составляет 43% и 0ч. – низкий уровень, что составляет 0%. Сравнивая данные результаты с началом учебного года, можно говорить о положительной динамике развития психических процессов детей логопедического пункта.

| Уровни развития | Начало года | Конец года |
|-----------------|-------------|------------|
| Высокий | 2ч. – 9% | 13ч. – 57% |
| Средний | 15ч. – 65% | 10ч. – 43% |
| Низкий | 6ч. – 26% | 0ч. – 0% |



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Участие детей в конкурсах

Региональный уровень:

- Диплом III степени в Региональном конкурсе «Встреча с юбиляром», посвященном 205-летию со дня рождения П.П. Ершова -Бибоснова Амина;

- Победители регионального творческого конкурса «Если видишь на картине...» для детей старшего дошкольного возраста, участников социально-значимого проекта «Шедевры живописи детям», реализуемого при поддержке Фонда грантов Президента РФ в номинации «Сказочно-былинный жанр»-Тразанова Юлия, в номинации «Пейзаж»-Денисенко Дарья, Пермякова Юлия; в номинации «Натюрморт»-Браилкина Александра;
- Диплом I степени Регионального заочного детского художественного творчества в номинации «Декоративно-прикладное творчество» категория 3-4 года Владислава Орлова
- Диплом I степени Областном дистанционный творческом конкурсе «Самые любимые» номинация «Нет чувства сильнее любви/свободная тематика Дети группы №3 воспитатели Фрисс А.В.,Кужагалиева Т.В.;
- Диплом III степени Регионального заочного детского художественного творчества в номинации «Изобразительное творчество» категория 5-6 лет Вахрушева Валерия; Евгений Кутлов;
- Диплом I степени Областном дистанционный творческом конкурсе «Самые любимые» номинация «Нет чувства сильнее любви/свободная тематика Дети группы №3 воспитатели Фрисс А.В.,Кужагалиева Т.В.

Муниципальный уровень:

- Сертификат участника муниципального конкурса художественного творчества «Народные художественные промыслы в номинации «Изобразительное искусство» руководитель: Исаева Е.А., Мукашова Т.М. воспитанница Болдырева Полина;
- Сертификат участника V муниципального конкурса детского творчества «Мы наследники Победы», посвященного празднованию Дня Победы в ВОВ в номинации Декламация» руководитель: Горбунова С.Г., Орлова Е.Н. воспитанник Ворожейкин Дмитрий;
- Сертификат участника муниципального конкурса художественного творчества «Народные художественные промыслы в номинации «Изобразительное искусство» руководитель: Исаева Е.А., Мукашова Т.М. воспитанница Болдырева Полина;
- Сертификат участника муниципального конкурса детского творчества «Май. Весна. Победа.!» руководитель: Данилова Л.П., Ермакова А.У. воспитанник Корхов Георгий;
- I место в муниципальных спортивных соревнованиях «Рекордный прыжок» в системе дошкольных образовательных учреждений Мулдашев Рафаэль в прыжках длину с места среди мальчиков старшего дошкольного возраста с результатом 131 см; Назаров Роман;

- I место в муниципальных спортивных соревнованиях «Рекордный прыжок» в системе дошкольных образовательных учреждений Коршунова Евгения в прыжках длину с места среди девочек старшего дошкольного возраста с результатом 117,5 см;
- Диплом ГРАН ПРИ победителю в муниципальном конкурсе «Осенняя сказка» в номинации «Сказочный лес» (поделка) в возрастной категории 4-5 лет Ашаев Артем; Болдырев Степан;
- Диплом лауреат I степени Орлова Влада в районном фестивале-конкурсе детского творчества «Дюймовочка» руководители: Пуганова С.Б., Федотова Т.И.;
- Диплом лауреата III степени в номинации «Вокал» межмуниципального фестиваля-конкурса «Весна Победы» вокальный коллектив «Эхо» воспитанники МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» музыкальные руководители: Пуганова С.Б., Федотова Т.И.;
- Диплом II степени победителю муниципального конкурса «Красота Божьего мира» в номинации «Вокал» музыкальные руководители: Пуганова С.Б., Федотова Т.И. вокальный коллектив «Пробуждение»;
- Команда МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» награждена Дипломом за участие в муниципальной Зимней спартакиаде «Зарничка» Соревнования «В хоккей играют настоящие мужчины»;
- Диплом III место в муниципальных соревнованиях «Космостарты» номинация «Космический десант» (ритмическая гимнастика под музыку) название работы «Земляне в космосе. Миссия выполнима» подготовил инструктор по физической культуре Тычкова Елена Александровна;
- Диплом II место в Муниципальных спортивных соревнованиях «Звездная Эстафета» команда МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» Тычкова Е.А., Пуганова С.Б., Смурьгина Н.Е.;
- Диплом II степени семье Ермаковых, призеру в номинации «Сельская семья муниципального этапа областного конкурса»;
- Лауреат III степени вокальный коллектив «Эхо» в номинации «Вокал» межмуниципального фестиваля-конкурса «Весна Победы» руководители Пуганова С.Б., Федотова Т.И.;
- Диплом II степени муниципального конкурса детского творчества «Широкая Масленица» воспитанница Браилкина Алиса (руководители: Латушкина Е.Н.Еременко Е.В.);
- Диплом II степени Тюлегеновой Айлине в номинации «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников 3-4 года муниципальном конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» (воспитатели Гебель О.А., Латушкина Е.Н.);

- Диплом III степени победителю в муниципальном конкурсе «Красота Божьего мира в номинации «Православная архитектура» воспитанник Невесенко Иван (воспитатели Рощина Т.В., Лихоманова С.Ю.);
- Диплом II степени вокальный коллектив «Пробуждение» в муниципальном конкурсе «Красота Божьего мира в номинации» Вокал» (музыкальные руководители Пуганова С.Б., Федотова Т.И.;
- Грамота III место Ефремова Агата руководители Данилова Ермакова А.У. в конкурсе творческих работ «Я в Этом городе живу», проводимого в рамках Года культурного наследия народов России и 275-летия со Дня основания г.Энгельса номинация «От быка в Облака»;
- Диплом II место в номинации «Фото» воспитанники группы №2 в областном дистанционном творческом конкурсе Саратов-сегодня. Кураторы Мукашова Т.М, и Исаева Е.А.;
- I место в муниципальном конкурсе чтецов «Единство в многообразии «среди воспитанников ДОУ Энгельского муниципального района Тюлегенова Айлина Латушкина Е.Н., Гебель О.А.;
- II место в муниципальном конкурсе чтецов «Единство в многообразии среди воспитанников ДОУ Энгельского муниципального района Орлова Влада Латушкина Е.Н., Еременко Е.В.;
- Грамота I место Зубанова Арина в тематическом конкурсе антинаркотической направленности, в номинации выполнение художественного рисунка руководитель Латушкина Е.Н, Еременко Е.В. «Скажем наркотикам НЕТ! Или, мы за здоровый образ жизни» Межмуниципального управления Министерства Внутренних дел Российской Федерации «Энгельское» Саратовской области

Всероссийские конкурсы

- Диплом I степени воспитанники группы №3 Международной викторине ОВЗ Веселая логика Фрисс А.В., Кужагалиева Т.В.;
- Диплом II место во Всероссийском дистанционном конкурсе Образовательного портала Золотой век в мероприятии «Большой или маленький? Длинный или короткий? Кураторы Митина Т.В. Егорова Т.В., воспитанник Борисов Илья;
- Диплом I степени победитель X всероссийского конкурса «Гордость страны» Номинация Широка страна моя родная! Название работы «Край родной, навек любимый!» Корхов Георгий;
- Диплом I степени победитель 10 Всероссийского конкурса «Гордость страны» Корхов Георгий руководитель Данилова Л.П., Ермакова А.У. Номинация: Широка страна моя родная! Название работы: «Край родной, навек любимый!»;

- Диплом 1 степени Орлов Константин за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников Удивительная геометрия воспитатели Фрисс А.В., Кужагалиева Т.В.;
- Диплом I степени Болдырева Полина за участие в мероприятии Международная викторине для дошкольников «Что делать, если...» воспитатели Мукашова Т.М.,Исаева Е.А.;
- Диплом II степени Михеева Луиза за победу во Всероссийском конкурсе «Есть в осени первоначальной. »Конкурсная работа «Осенняя пора» Кураторы: Гебель О.А., Латушкина Е.Н.;
- Диплом I степени победитель 10 Всероссийского конкурса «Гордость страны» Корхов Георгий руководитель Данилова Л.П., Ермакова А.У. Номинация: Широка страна моя родная! Название работы: «Край родной, навек любимый!»;
- Диплом I степени Орлов Константин за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников Удивительная геометрия воспитатели Фрисс А.В., Кужагалиева Т.В.;
- Диплом I степени Болдырева Полина за участие в мероприятии Международная викторине для дошкольников «Что делать, если...» воспитатели Мукашова Т.М.,Исаева Е.А.;
- Диплом II степени Михеева Луиза за победу во Всероссийском конкурсе «Есть в осени первоначальной..» Конкурсная работа «Осенняя пора» Кураторы: Гебель О.А.,Латушкина Е.Н.;

Коллектив МДОУ уделяет большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, в течение года воспитатели оформляли информационные стенды, папки – передвижки, буклеты для родителей. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. В МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» вопросу безопасности детей на улицах и дорогах уделяется большое внимание. Детский сад активно взаимодействует с сотрудниками Госавтоинспекции Энгельсского района.

Были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по различным темам; по правилам пожарной безопасности: занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме.

В МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» проводилось профилактическое мероприятие «Ребенок – главный пассажир» с поддержкой МУ МВД России «Энгельское»

В рамках профилактического мероприятия «Жизнь юного пассажира — ответственность родителей!» в ДООУ прошли тематические занятия с детьми.

«Месячник безопасности детей» проведен в учреждении в период с 01 сентября по 30 сентября 2022 года.

Вывод:

Анализ участия и побед педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях по итогам 2022года показывает более высокие результаты в сравнении с аналогичным периодом 2020-2021 года. В 2023 году коллектив планирует сохранить высокие показатели участия педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях.

Таким образом, воспитательно -образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми Образовательной программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

При организации образовательного процесса дошкольного учреждения в 2022 году педагогические работники использовали здоровьесберегающие технологии в соответствии с программой оздоровления детей «Здоровье».

Основные направления деятельности в рамках здоровьесбережения в 2022 году

| № | Направления | Содержание работы |
|------------------------|---|---|
| 1 | Оптимизация режима | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима. |
| | | Определение оптимальной нагрузки на воспитанника, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей |
| 2 | Организация двигательного режима | Физкультурные занятия |
| | | Утренняя гимнастика |
| | | Гигиеническая разминка после сна |
| | | Прогулки с включением подвижных игровых упражнений |
| | | Музыкально-ритмичные занятия |
| | | Спортивные досуги |
| | | Гимнастика для глаз |
| Пальчиковая гимнастика | | |
| 3 | Охрана психического здоровья | Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, психогимнастика. |
| 4 | Закаливание, с учётом состояния здоровья воспитанников. | Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года) |
| | | Хождение и бег босиком по «дорожке здоровья |
| | | — Солевая дорожка |

В 2022 учебном году педагогами ДООУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; витаминно профилактика, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

В дошкольном учреждении имеется план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя традиционные и нетрадиционные методы оздоровления, который выполняется систематически.

Для оптимального развития здорового ребенка в ДООУ созданы необходимые нормы взаимодействия с внешней средой: нормы питания, закаливания, двигательной активности, общение с природой, воспитание практических навыков жизни, информация о мире знаний, нормы любви и радости, этики взаимоотношений людей.

Оздоровительная работа в ДООУ ведется систематически и контролируется администрацией и старшими медицинскими сестрами. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. 2 раза в год – мониторинг состояния здоровья детей. Четырехразовое питание воспитанников в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим ДООУ. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в ДООУ медицинскими сестрами. Они организуют оздоровительно-профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении. Работа с детьми осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей путем оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления лечебно – профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Периодически в течение года дети носят чесночные медальончики

Для лечебно-оздоровительной работы в учреждении имеется медицинский кабинет,

состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Медицинская сестра осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей. В детском саду создан комплекс мероприятий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляла старшая медсестра Шестопалова Н.В.

На основе плана профилактических мероприятий в 2022 году, велась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: профилактические мероприятия для часто болеющих детей, витаминизация, полоскание горла. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной деятельности, позволяющие проводить физкультурные занятия, спортивные, подвижные игры, физкультурные праздники и досуги круглый год. Среди оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, закаливание занимает ведущее место. Общие закаливающие мероприятия: правильный режим дня, рациональное питание, одежда, соответствующая сезону, воздушный и температурный режим в помещениях, дневной сон, регулярное проветривание помещений, ежедневные утренние и вечерние прогулки. Специальные закаливающие процедуры: воздушные ванны, игры с водой с целью закаливания, ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия, оздоровительный бег, оздоровительная ходьба, и т.п. В нашем детском саду проводится мониторинг здоровья воспитанников. Мониторинг проводится по следующим направлениям: анализ посещаемости воспитанников ДОУ, распределение воспитанников по группам здоровья, анализ заболеваемости воспитанников. Результаты мониторинга дают нам представление об изменениях в развитии и состоянии здоровья детей, помогают воспитателям детского сада оптимизировать учебно-воспитательный процесс с учетом выявленных особенностей развития детей.

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел образовательного учреждения. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. Анализ заболеваемости показывает положительную динамику, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

Показатели по заболеваемости детей

| Год Кол-во детей | Общее количество заболеваний | Количество простудных заболеваний | Прочие заболевания | Средняя заболеваемость(случаев) за год |
|-----------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| 2020г-135 | 183 | 164 | 19 | 1,4 |
| 2021г -114 | 182 | 176 | 8 | 1,5 |
| 2022г-115 | 213 | 203 | 10 | 1,7 |

Совместное сопровождение часто болеющих детей медицинским работником детского сада и врачами городской поликлиники позволяет проводить профилактическую работу по снижению уровня заболеваемости:

- отслеживать процент заболеваемости;
- проводить совместное консультирование педагогов и родителей по вопросам профилактики различных заболеваний;
- проводить профилактические мероприятия на базе ДОО (медосмотр)

| Годы | Средний показатель пропущенных дней по болезни |
|-----------|--|
| 2020г-135 | 10,8 |
| 2021-114 | 13,8 |
| 2022-115 | 13,0 |

Увеличение среднего показателя пропущенных дней по болезни в сравнении с прошлым годом обусловлено распространением коронавирусной инфекции, лечение проходит 14 дней.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют об улучшении показателей. Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости детей за счет системы профилактических осмотров детей; диагностики отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышения качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе. Под руководством старшей медсестры и заведующего ДОО проводился мониторинг развития детей и осуществлялся медико-педагогический контроль.

**Данные о количестве детей,
состоящих на учете по подтвержденным диагнозам**

| | На 31.12.2020г | На 31.12.2021 | На 31.12.2022 |
|--|-------------------|------------------|------------------|
| Состояло на учете в начале года | 27 | 35 | 33 |
| Нарушение осанки | - | - | - |
| Патология нервной системы | 11 | 10 | 10 |
| Нарушение зрения | 5 | 8 | 8 |
| Органы пищеварения | 5 | 3 | 3 |
| Болезни крови и кроветворных органов | 3 | 2 | - |
| Заболевание органов дыхания | 6 | 2 | 2 |
| ЛОР-патология | - | 2 | 2 |
| Заболевание мочеполовой системы | 6 | 5 | 5 |
| Заболевание кожи | 1 | 3 | 3 |
| Снято с учета, из них: | | | |
| снято с учета в связи с выбытием в школу | | | |
| Взято на учет в течение года | | | |
| Итого на учете | 27 | 35 | 33 |

Сравнительная таблица по группам здоровья

| Годы | Среднее количество детей | Группы здоровья детей | | | |
|------|--------------------------|-----------------------|-----|-----|----|
| | | I | II | III | IV |
| 2019 | 166 | 36 | 123 | 7 | - |
| 2020 | 135 | 40 | 85 | 10 | - |
| 2021 | 114 | 33 | 70 | 10 | 1 |
| 2022 | 115 | 35 | 68 | 11 | 1 |

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные занятия проводились в разнообразных формах (сюжетное, комплексное, занятие-тренировка и др.). Также проводилась коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии (плоскостопие, нарушения осанки).

Организация питания

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Правильное питание – это залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных заболеваний. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В рацион питания включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником ДОО Шестопаловой Н.В.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Работники пищеблока своевременно проходят медицинский осмотр и санитарно -гигиеническое обучение.

Основные принципы организации питания в ДОО следующие:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка,
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ,
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона,
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд,
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Вывод: в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Обеспечение безопасности воспитанников.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- правильному хранению различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному освещению.

В дошкольном учреждении разработаны: перспективный план работы с детьми по ПДД и пожарной безопасности; тематические проекты: «Азбука безопасности».

На основании Плана летней оздоровительной работы на 2022 год, в целях формирования основ пожарной безопасности у детей, создания условий, способствующих эмоциональному, личностному, творческому развитию детей была проведена выставка совместного творчества родителей и детей «Спички детям не игрушка», в рамках реализации тематического проекта «Человеку друг огонь, только ты его не тронь»

03.06.2022 года прошел праздник совместно с родителями «День велосипедиста» на школьном дворе п. Пробуждение, в целях формирования здорового образа жизни, воспитания соблюдения ПДД.

Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченного к началу учебного года, посвященного правилам поведения в повседневной жизни, в природной среде, в том числе на водных объектах и угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера провели 01.09.2022 года в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» года с участием представителей МЧС: начальником АСФ г. Энгельс Гераськиным Денисом Михайловичем и спасателем Поповым Виктором Александровичем с детьми старшего дошкольного возраста в количестве -30 человек и сотрудниками ДОУ в количестве-10 человек на тему: «Правила техники безопасности в быту, и в повседневной жизни», «Воспитание детского патриотизма».

Имеется наглядный, демонстрационный материал, развивающие игры. Педагоги детского сада уделяют большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психофизическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья. В своей работе педагоги используют: учебно-методические пособия Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.

Проводятся беседы с детьми и родителями воспитанников, используется различный наглядный и демонстрационный материал, организуются занятия родительского всеобуча, родительские собрания по тематике безопасности.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", системой противопожарного оповещения, сотрудники регулярно проходят обучение и инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, а также инструктаж

по электробезопасности. Регулярно 3 раза в год проводятся учебные тренировочные занятия, по отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара с воспитанниками и сотрудниками ДОО

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Внутренняя система оценки эффективности деятельности учреждения.

7.1. Контроль состояния образовательного процесса

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду приказом № 97 од от 01.04.2022г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

На основании приказа №139-од от 11.04.2022г проведено анкетирование в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» с целью изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение».

Основные задачи:

- выявить представления родителей о качестве образовании в ДОУ;
- разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Родители более всего удовлетворены: уровнем образовательных услуг в ДОУ (64 человек) - 94% (1,9 балла.);

- уровнем безопасности ребенка в ДОУ (1.9 балла) и уходом за ним (2 балла);
- материально-техническим обеспечением ДОУ (1,8балла),
- Питанием детей в детском саду они удовлетворены (1,6 балл).
- С точки зрения родителей, детям нравится ходить в ДОУ (всего 1,8 баллов), и в совокупности с тем, что интересы и ребенка и его точка зрения «скорее учитывается» (1,8 балла), это свидетельствует о том, что в ДОУ нет проблемы взаимодействия взрослых с детьми.
- Родители удовлетворены управлением ДОУ (1,8 баллов), по тому что большинство родителей осведомлены об сфере деятельности администрации, следовательно, принимают активно участие в работе ДОУ в качестве равноправных партнеров.
- Позиция «Сотрудники стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада» оценивается достаточно высоко (1,9баллов).

Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОУ проводится.

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы ДОУ удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.
3. Педагоги ДОУ достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДОУ

В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной»

Руководство и контроль в ДОУ ежегодно планируется в соответствии с задачами и направлениями работы, в соответствии годовым планом и определяется: вопросами, выносимыми на административные совещания (1 раз в неделю); планом комплексных, оперативных,

административных проверок; планом заседаний педагогического Совета (5 заседаний в год); психолого - педагогического консилиума (4 заседаний в год); психолого- педагогического мониторинга (по отдельному графику). В результате проведения мероприятий, проверок оформляются аналитические справки с выводами и рекомендациями, которые заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, психолого -педагогическом консилиуме, еженедельных педагогических совещаниях. По итогам заседания данных органов принимаются решения, издаются приказы. Контроль за выполнением решений Педагогического совета осуществляет старший воспитатель, решений психолого-педагогического консилиума (ППк) – его председатель. Проведены тематические педсоветы согласно годовому плану где рассматривались различные актуальные для нашего МДОУ насущные проблемы и вопросы.

В начале 2022 календарного года были проведены 5 педсоветов:

❖ Педагогический совет (внеплановый) 14. 01. 2022 года.

Тема: Программа Развития «Детский сад – шаг за шагом» МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» на период 2022-2024 г.

Цель: рассмотреть и утвердить Программу Развития «Детский сад – шаг за шагом» МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» на период 2022-2024 г.

❖ Педагогического совет №2 28.02.2022года

Тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами народных традиций»

Цель: Повышение интереса педагогов к расширению своих знаний о русской народной культуре. Обобщение опыта работы по формированию у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры.

❖ Педагогический совет №3 (внеплановый) 01.04.2022 года.

Тема: Самообследование МДОУ «Детский сад п. Пробуждение». Рассмотрение локальных нормативных актов; обсуждение проекта Профессионального стандарта педагога дошкольного образования.

Цель: рассмотреть и утвердить отчет по результатам самообследования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» за 2021 год; утвердить локальные нормативные акты; обсуждение проекта Профессионального стандарта педагога дошкольного образования.

❖ Педагогического совет №4 29. 04. 2022 года

Тема: Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДООУ.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников.

❖ Итоговый педагогический совет 31 мая 2022 года.

Цель: анализ состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество **итоговых** результатов.

На период с сентября 2022г.по декабрь 2022 г согласно годовому плану на 2022-2023 учебный год было проведено:

2 педсовета:

❖ Установочный педсовет №1 Тема: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году» 31 августа 2022 года.

Цель: Подведение итогов деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДООУ на новый 2022-2023 учебный год.

❖ Педагогический совет №2 Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» 30.11.2022 года.

Цель: проанализировать работу ДООУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; проверить уровень знаний педагогов по организации и эффективности работы по развитию у детей двигательной активности в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

В последнее время обращается серьезное внимание на **самообразование** педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МДОУ. С этой целью воспитателями, специалистами МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

Также для повышения квалификации педагогических работников нашего МДОУ велась работа в форме консультаций, семинаров, мастер-классов и т.д.

1. Старшая медицинская сестра Шестопалова Н.В. провела 28.01.2022 года консультацию с педагогическими работниками на тему: «Одежда ребенка в зимний период» через размещение на стенде ДОУ.
2. Учитель-логопед Смурьгина Н.Е., музыкальный руководитель Пуганова С.Б., инструктор по физической культуре Тычкова Е.А. провели 10.02.2022 года мастер-класс с использованием дистанционных форм обучения с педагогическими работниками на тему: «Коза-рогатая».
3. Воспитатель Орлова Е.Н. провела 14.02.2022г семинар -практикум с педагогическими работниками на тему: " Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».
4. Воспитатель Даниловой Л.П. провела 21.02.2022 года консультацию с педагогическими работниками на тему: "Формирование духовно нравственных ценностей у детей дошкольного возраста"
5. Старший воспитатель Ковалева Е.В. провела консультацию 04.04.2022г на тему «Планирование работы с родителями в условиях пандемии и постковидного состояния общества. Родительский уголок как форма работы с родителями».
6. Воспитатель Ермакова А.У. провела 11.04.2022 года консультацию на тему: «Дистанционные формы работы с родителями в ДОУ».
7. Воспитателю Латушкиной Е.Н. провести 22.04.2022 г ««Дистанционное обучение детей в домашних условиях»
8. Музыкальный руководитель Федотова Т.И. провела 22.09.2022 года консультацию с педагогическими работниками на тему: «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в ДОУ по организации праздников».
9. Старший воспитатель Ковалева Е.В. провела 26.09.2022 года консультацию с педагогическими работниками на тему: «Требования к развивающей предметно-пространственной среде».
10. Воспитатель Латушкина Е.Н., старший воспитатель Ковалева Е.В. провели 30.09.2022 года семинар с педагогическими работниками на тему: «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей».
11. Старший воспитатель Ковалева Е. В. 15.09.2022 года провела консультацию с использованием дистанционных форм обучения с родителями и педагогическими работниками на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».
12. Педагог-психолог Мендыбаева А.Б. провела 01.11.2022 консультацию с педагогами с использованием ИТК на тему: «Как поддерживать у ребенка положительную самооценку».
13. Воспитатель Мукашова Т.М. провела 11.11.2022 года консультацию с педагогами с использованием ИКТ: «Создание условий для сохранения и укрепление здоровья детей».

14. Старшая медсестра Шестопалова Н.В. провела 11.11.2022 консультацию с педагогами с использованием ИКТ «Личная гигиена детей».

15. Воспитатель Исаева Е.Н провела 17.11.2021 года консультацию с педагогами с использованием ИКТ: «Культурные практики в дошкольном образовании».

16. Воспитатели Фрисс А.В., Кужагалиевой Т.В. провели 25.10.2022 года мастер-класс с педагогическими работниками на тему: «Физкультурно-оздоровительный климат в семье».

Неделя педагогического мастерства в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» прошла с 21.11.2022 года по 28.11.2022 года, открытые НОД показывали воспитатели Орлова Е.Н., Латушкина Е.Н., Кужагалиева Т.В., Фрисс А.В., Исаева Е.А.

Для определения состояния образовательного и воспитательного процессов проводится контроль основных результатов деятельности ДОУ.

Целями контрольной деятельности являются:

- получение и обработка данных о ходе выполнения муниципального задания;
- получение объективной информации о ходе реализации ООП;
- совершенствование деятельности ДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников ДОУ;
- улучшение качества воспитательно - образовательного процесса

Фронтальный контроль прошел в подготовительных группах по теме: «Готовность детей подготовительных групп 6-7 лет к обучению в школе» с 11.04.2022 года по 22.04.2022года.

В течении 2022г проведены тематические контроли:

- ❖ с 11.02.2022 года по 22.02.2022 года по теме: проверки «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами народных традиций».
- ❖ с 25.04.2022 года по 28.04.2022.по теме: «Организация сотрудничества с родителями».
- ❖ с11.08.2022 года по 25.08.2022 года по теме: «Подготовка групп к новому 2022-2023 учебному году».
- ❖ с14.11.2022 года по 25.11.2022года по теме: «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.»

В течение всего года, с целью осуществления контроля и анализа состояния дел по ежедневному планированию педагогами воспитательно-образовательного процесса проводился оперативный контроль, осуществляемый старшим воспитателем Ковалевой Е.В. В ходе проверки ежедневного планирования воспитательно-образовательного процесса установлено, что воспитатели ежедневно планируют образовательную работу, отражают в планах индивидуальную работу с детьми,

совместную и непосредственно образовательную деятельность, самостоятельную игровую деятельность детей и другие режимные моменты, а также работу с родителями воспитанников.

В соответствии с Годовым планом МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» был составлен и утвержден план-график согласно которому ежедневно осуществлялись оперативные проверки по вопросам организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ такими специалистами как: заведующий; старший воспитатель; педагог-психолог; старшая медицинская сестра.

7.2. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.

Основными задачами ДОУ является охрана труда работников, охрана жизни и укрепления здоровья детей. Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружения, оборудования;
- создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. Основными составляющими комфортных условий воспитания являются:
- санитарно-гигиенические условия;
- обеспеченность педагогического процесса средствами обучения (развития); - эстетическая комфортность среды; - психологическая комфортность.

В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнение в ДОУ создана система охраны труда. В дошкольном учреждении создана постоянно действующая комиссия по охране труда. Комиссия по охране труда в своей работе руководствуется конституцией РФ, действующим законодательством РФ, основами трудового кодекса, основами законодательства РФ об охране труда, государственной системой стандартов безопасности труда (ССБТ), санитарными правилами и нормами, а также нормами и правовыми актами по охране труда, приказами, распоряжениями Минобрнауки России, Правилами внутреннего трудового распорядка. Постоянно действующая комиссия ДОУ по охране труда регулярно проводит обследования состояния условий и охраны труда на рабочих местах, контролирует безопасное проведение воспитательно-образовательного процесса. Ежеквартально осуществляет административно-общественный контроль безопасности труда и охраны жизни и здоровья воспитанников. Воспитатели и младший обслуживающий персонал в групповых помещениях ежедневно осуществляют контроль за креплением мебели, следят за исправностью и своевременностью выполнения ремонтных работ систем водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения. Педагоги рационально размещают игровое оборудование, детскую мебель в групповых помещениях, создавая безопасные и комфортные условия для пребывания детей в ДОУ. Традиционно дважды в год осенью и весной проводился осмотр технического состояния

всех помещений дошкольного учреждения, хозяйственного блока, территории ДОО, детских участков. Ежегодно проводятся испытания электрооборудования и электрокабелей в помещениях пищеблока, прачечной. Один раз в месяц проводится дезинфекция помещений детского сада. Также периодически проводятся инструктажи с работниками ДОО по соблюдению и выполнению санитарно-гигиенических норм и требований. Ежегодно в помещениях детского сада проводятся замеры микроклимата и искусственного освещения. В ДОО разработаны распорядительные документы по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, электробезопасности, по соблюдению санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм и требований. Также оформлена документация по гражданской обороне и действиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. В дошкольном учреждении разработаны планы противопожарных, организационно-технических мероприятий, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план работы Комиссии по охране труда, паспорт безопасности ДОО и др. В дошкольном учреждении имеются инструкции и программы проведения инструктажей по охране труда и видам работ, пожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи, электробезопасности. Первичный инструктаж проводится со всеми вновь принятыми на работу сотрудниками, повторный - со всеми работниками с периодичностью не реже одного раза в 6 месяцев. В дошкольном учреждении организована работа по обучению и проверке знаний работников по охране и безопасности труда. Ежегодно в ДОО заключается соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом. Проверка выполнения соглашения осуществляется 2 раза в год и оформляется актом. В детском саду осуществляется постоянный контроль за техническим состоянием зданий и сооружений, оборудования.

7.3. Контроль администрации учреждения за состоянием учетной и внутренней документации В ДОО систематически проводится контроль за состоянием учетной и внутренней документации. Старшим воспитателем проводится оперативный контроль за состоянием и оформлением педагогической документации в группах на начало учебного года. В ходе проверки изучается организационно-педагогическая документация, план воспитательно-образовательной работы с детьми и другая документация. Результаты проверки оформляются в виде справки и доводятся до педагогов. Результаты оперативного контроля рассматриваются на педагогических совещаниях.

VIII. Выводы по итогам года.

В 2022 году работу МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» считаем удовлетворительной.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение», способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

IX. Основные направления ближайшего развития ДОО:

Для успешной деятельности МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

Среди актуальных задач на 2023 год – разработать образовательную программу в соответствии с ФООП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

1. Оказать психолого-педагогическую поддержку семьям и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Привести в соответствие с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МДОУ «Детский сад п. Пробуждение», создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
5. Внедрить в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года

| № п/п | Показатели 238491 | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 122 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 122 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 31 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 91 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 122/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 122/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1/1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1/1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1/1% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1/1% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13,0 |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16 человек/ - 58% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек/ - 58% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/35% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/35% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек/80 % |
| 1.8.1 | Высшая | 12 человек/48% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/32 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/16% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/16% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/84% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 9 человек/36 % |

| | | |
|--------|--|---------------|
| | прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 25/122 1/5 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 126 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | совмещен |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |