

Исх. от 19.03.24. № 13

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
Е. А. Полинская
Приказ № 59-од от 19.03.2024г



ОТЧЕТ

по результатам самообследования

МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

за 2023 год

РАССМОТРЕНО:
на Совете родителей
МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
Протокол № 3 от 12.03.2024г.

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
Протокол № 3 от 13.03.2024 г.

Ст. № 1482
20.03.2024

СОДЕРЖАНИЕ		
	Аннотация	4
I.	Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	4
1.2.	Документы регламентирующие деятельность Учреждения:	7
II	Аналитическая часть	7
2.1	Оценка образовательной деятельности	7
2.2.	Переход на ФОП ДО.	8
2.3.	Информация о контингенте и особенностях комплектования воспитанниками	17
2.4	Воспитательная работа	18
III	Оценка системы управления организации	20
3.1.	Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ	20
3.2	Распределение административных обязанностей в управление образовательным учреждением	21
	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
4.1.	Реализация рабочей программы воспитания	33
4.2.	Коррекционно-развивающая работа	36
V	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	42
VI	Анализ кадрового обеспечения организации. Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников.	50
VII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	62
VIII	Внутренняя система оценки эффективности деятельности учреждения	64

8.1.	Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада. Социальное окружение.	67
8.2.	Результативность сетевого взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью.	67
8.3.	Преемственность ДО и НОО	67
IX.	Перспективы развития ДОО Оценка материально-технической базы	75
	Выводы по итогам года	76
	Основные направления ближайшего развития ДОО	78
	Показатели деятельности МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»	79

Аннотация.

Самообследование МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» проведено в соответствии с -Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 30.12.2021 года;

-Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым - Министерством образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями) от 3 ноября 2022 г.

-Постановлением Правительства Российской Федерации №662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 г, Уставом дошкольного образовательного учреждения;

- Положением о порядке проведения самообследования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Учредителем учреждения является Энгельский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района.

Местонахождение: 4131000, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая д. 41

Председатель комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района-

Свистунова Мария Анатольевна

Телефон: (8453) 55-99-26

Электронный адрес: komobraz@engels.edu.ru

Заведующий образовательного учреждения: Полинская Елена Анатольевна,
тел. раб. 8 (8453) 77-81-95

Юридический и фактический адрес: 413151, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельский район. п. Пробуждение.

Сайт МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» <https://ds-probuzhdenie-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>
e-mail iprobuzhdenie.d.s@mail.ru

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года,
- Гражданским кодексом Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ, Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ,
- Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Профессиональный стандарт педагога», а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996- р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "**Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи**" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "**Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания**" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «**Об осуществлении мониторинга системы образования**»; с изменениями 12.03.2020г. № 264.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»**
- Приказ министерства образования Саратовской области от 24.04.2014 № 1177 **«Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;**
- статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.и доп., от 04.08.2023г)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400«О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264)

Дошкольное учреждение для образовательной деятельности использует 2 здания по договору на оперативное пользование. Основной корпус построен в 1985г по типовому проекту и рассчитан на 160 мест, новое блок-здание ДОУ функционирует с 2015 года, рассчитано на 48 человек.

Цель деятельности ДОУ— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

1.2. Документы регламентирующие деятельность Учреждения:

- Устав МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» утвержденный приказом от 18.12.2017 года №1645-од
- Лицензия №3531 от 04.04.2018г. на осуществление образовательной деятельности серия 64 Л01 № 0003307
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО – 64 -01-004188 от 13 августа 2018 года.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости/земельный участок
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №64.ЭЦ.04.000М.000331.09.18 от 12.09.2018 года
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №64.ЭЦ.04.000М.000118.08.13 от 01.08.2013 года
- Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.2. Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Результаты анкетирования:

Выводы по результатам анкетирования:

Анализ анкет показал, что большинство родителей удовлетворяет содержание образования детей в ДОУ в соответствии с ООП ДО. Им известны их права по вопросу участия в разработке образовательной программы. Они интересуются тем, на что направлена организованная образовательная деятельность в группе и регулярно беседуют с ребенком о том, как проходят занятия, какие игры предлагают воспитатели.

Рекомендации:

1. Рекомендовать воспитателям групп: систематически знакомить родителей с работой по всем видам образовательных областей их возрастной группы, через информационные стенды, индивидуальные беседы, памятки.
2. Рекомендовать воспитателям групп младших возрастных групп: чаще проводить с детьми экскурсии по территории ДОУ, информируя об этом родителей, привлекая их к подготовке мероприятия.

3. Рекомендовать воспитателям групп: уделить внимание мероприятиям по театральному творчеству, организовывать больше праздников, привлекая родителей к их подготовке.

С педагогическим коллективом велась планомерная работа по внедрению ФОП

- 22.08.2023 г на базе МДОУ " Детский сад п Пробуждение" прошел семинар - практикум с педагогическими работниками с коммуникативной игрой" Стресса не боюсь!" на тему " Переход на ФОП ДО: что подготовить к новому учебному году" Цель коммуникативной игры" Стресса не боюсь"- провести психологическую профилактику стрессовых состояний в педколлективе в период перехода на ФОП ДО.
- 04.09.2023 года семинар с педагогическими работниками на тему: «Планирование педагогов с учетом ФОП и ФГОС ДО».

Оценка РППС групп и помещений для реализации ФОП ДО

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в следующих помещениях детского сада, укомплектованных по перечню необходимых игровых пособий и материалов с учетом методических рекомендаций Минпросвещения:

1. Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом.
2. Медицинский кабинет с изолятором.
3. Кабинет заведующего.
4. Методический кабинет
5. Пищеблок.
6. Групповые помещения с отдельными спальнями — 10
7. Прогулочные площадки с тентовыми навесами, песочницами — 10.
8. Спортивная площадка с игровым оборудованием.
9. Кабинет педагога-психолога.
10. Кабинет учителя-логопеда.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ во исполнение требований приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» с учетом письма Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03 приказом МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» от 05 апреля 2023 г. № 74-од

- Утвержден план-график мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

- Создана рабочая группа по мониторингу инфраструктуры МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

Анализ состояния РППС

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад п. Пробуждение», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» от 28.08.2023 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения

Цель: оценить степень готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения.

Группа раннего возраста

В группах раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;

- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Также оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение. В центре есть детский диван, ширма, он наполнен игровым материалом по рекомендациям педагога-психолога.

В ходе оценки были выявлены следующие недочеты:

- центр познания и коммуникации содержит игровые материалы, не соответствующие данному возрасту;
- в центре творчества и продуктивной деятельности имеется материал, который недопустим в работе с детьми раннего возраста;

Группы дошкольного возраста

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В группе компенсирующей направленности также создан центр коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также метод рекомендациям Минпросвещения.

Размещение оборудования в подготовительной группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

В ходе проверки были выявлены и недочеты в содержании центров:

- в центре театрализации и музицирования старшей группы отсутствуют музыкальные инструменты, которые рекомендованы ФООП ДО. Также в центре не демонстрируется разнообразие видов театра;
- в средней группе книжный уголок содержит материалы, которые не соответствуют данному возрасту.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Общий вывод

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФООП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада.
2. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для спортивного зала приобретены скакалки, бубен, мячи, мешочки с песком для метания. Лестничные пролеты украшены конкурсными работами наших талантливых воспитанников. Группы полностью оснащены канцтоварами.

С целью стимулирования творческой деятельности педагогов, распространение педагогической инициативы по созданию предметно-развивающей среды, роста профессионального мастерства

10.02.2023 года в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» проведен смотр-конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда».

В соответствии с ФГОС ДО коллективом МДОУ проведена работа по улучшению условий пребывания детей в детском саду.

РППС пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлено центры физической активности, центры ПДД в группах. Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад п. Пробуждение», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» от 28.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

- В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.
- На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Изменения в организации занятий с воспитанниками

Важное условие **организации** обучения в МДОУ «Детский сад п.Пробуждение — соответствие интересам и уровню развития дошкольников по возрастным группам. Занятия проводятся в форме исследовательской работы, решения проблемной ситуации, тематической беседы или творческого проекта.

Технологии, методы средства для решения задач ФОП

При организации **обучения** традиционные методы (словесные, наглядные, практические) дополняются методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей:

При реализации Программы образования педагог использует различные **средства**, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов: демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные, естественные и искусственные; реальные и виртуальные.

Для **развития каждого вида деятельности** детей

применяются следующие **средства**:

- двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и др.);
- предметной (образные и дидактические игрушки, реальные предметы и др.);
- игровой (игры, игрушки, игровое оборудование и др.);
- коммуникативной (дидактический материал, предметы, игрушки, видеофильмы и др.);
- познавательно-исследовательской и экспериментирования (натуральные предметы и оборудование для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, плакаты, модели, схемы и др.);
- чтения художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал);
- трудовой (оборудование и инвентарь для всех видов труда);
- продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования, конструирования);

Педагог самостоятельно определяет формы, способы, методы реализации ФОП ДО, в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. При выборе форм реализации образовательного содержания, ориентируется на виды детской деятельности, определенные во ФГОС ДО для каждого возрастного этапа (младенческий, ранний, дошкольный возраст)

При организации совместной деятельности детей с педагогом и другими детьми: обучает чему-то новому, равноправный партнер, направляет совместную деятельность детской группы, организует деятельность детей друг с другом, наблюдает самостоятельную деятельность детей.

Особое место и роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей

Занятие проводится в ДОУ- организационной форме, не означающей обязательную регламентированность процесса, и предполагает выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также ориентированные на потребность детей и их родителей, сложившихся традициях МДОУ «Детский сад п.Пробуждение».

Для воспитанников старших и подготовительных групп реализуются парциальные программы:

- **«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет)» Банк России, Министерство Образования и Науки РФ.**

Цель Программы — помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

- **Парциальная программа дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой, В. С. Волковой.**

Цель: целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма, формирование мотивации к самостоятельной

двигательной и эколого-познавательной деятельности, освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры.

Для детей 1,6-5 лет реализуется парциальная программа:

- **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева.**

Цель: формирование у детей дошкольного возраста базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

- **Проект Саратовский дневник Дошкольника для воспитанников 5-7лет Культурный дневник дошкольника Саратовской области**

Для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, родного края, исторических и национально-культурных традиций используется **проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».**

Цель

- новые формы сотрудничества семьи и детского сада;
- система воспитательной работы по приобщению дошкольников к культурному наследию Саратовской области, России, знакомству с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес.

Культурный дневник создан в контексте системно-деятельностного подхода, обозначенного в современных ФГОС (разных ступеней образования)

Парциальные программы, региональные программы и проекты реализуются на занятиях, и в течении дня, например, на прогулке, в утренние и вечерние часы за счет разных форм организации **Детская инициатива** проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Детям предоставляется возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами, так как это является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в дошкольном учреждении. Самостоятельная деятельность детей протекает преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня.

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей и

средней группах дошкольного учреждения игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач.

- В сетке организованная образовательная деятельность игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности. В Программе она представлена в разнообразных формах образовательного процесса — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры- инсценировки, игры-этюды и пр.

- Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр- драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Эмоциональный комфорт. Формирование у ребенка желания прийти в детский сад на следующий день. Приобщение родителей к образовательному процессу.

2.3. Информация о контингенте и особенностях комплектования воспитанниками

В 2023 году в соответствии с Уставом организация осуществляла комплектование детьми в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

В период с 01.04.2022г. по 30.04.2023 года проводилась дистанционно адресная работа с родителями (законными представителями) детей, состоящих на учете детей для зачисления в Учреждение, с целью выявления потребности в дошкольном образовании в следующем учебном году.

В 2023 году прием в Учреждение в общеразвивающие группы производился на основании: заявления родителей (законных представителей); направления Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2023 году выпустились в общеобразовательные организации – 22 воспитанника. Численность воспитанников на 01 января 2023 года составляла 122 человек. В 2023 году в детском саду функционировало 10 групп для воспитанников раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности. из них: групп раннего возраста - 3; общеразвивающих групп – 7;

Характеристика контингента воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во детей на 01.01.2023 г.
1	1 младшая группа № 8	2-3 года	10 чел.
2	1 младшая группа № 9	2-3 года	11 чел.
3	1 Младшая группа № 4	2-3 года	10 чел
4	2 Младшая группа № 1	3-4 года	19 чел
5	2 Младшая группа № 2	3-4 года	8 чел
6	Средняя группа №3	4-5 лет	17чел.
7	Старшая группа №6	5-6-лет	15 чел.
8	Старшая группа №7	5-6лет	10 чел.
9	Подготовительная группа №5	6-7 лет	15 чел.
10.	Подготовительная группа №10	6-7 лет	7чел
	Итого: 10 групп		122 чел.

2.4. Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет семьи воспитанников.

Работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Сведения о семьях воспитанников на 31.12.2023г

Семьи:	2021г	2022г	2023г
Бюджетников	23	31	25
Полные	97	104	84
Неполные	11	12	13
Многодетные	16	9	20
Малообеспеченные	13	10	12
Воспитывает одна мать	11	10	10
Воспитывает один отец	-	1	-
Опекуны	-	-	-
Детей - инвалидов	-	-	-
Родителей - инвалидов	-	-	-
Получающие пенсию по потере кормильца	-	1	-
Социально – опасные	1	-	-
Дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки	-	-	-
С высшим образованием	71	75	73
Со средне – специальным, техническим образованием	92	98	93
Со средним образованием	23	25	33
С неоконченным средним образованием	-	-	-
С начальным образованием	-		
Всего семей	108	115	113

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Контингент воспитанников в основном благополучный из полных семей.

В ДОУ в 2023 году 7 воспитанников – из малоимущих семей; 23 воспитанника– из многодетных семей; 5 детей с ОВЗ. Все перечисленные категории детей в течение 2023 года

получали усиленное питание в соответствии с Законом Саратовской области от 28.11.2013 года №215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области».

По итогам 2023 года 100% семей пользовались компенсационными выплатами в соответствии с установленной платой, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, установленным Приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района. от 13.12.2022 г № 958-од.

Дополнительное образование

В 2022г отсутствовала потребность в предоставлении дополнительных услуг в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» В шаговой доступности от ДОО находятся учреждения, предоставляющие услуги художественно-эстетического, познавательного, физкультурно-оздоровительной направленности (МБУ ДО «Детская школа искусств п. Пробуждение», МБУ ДК «Пробуждение», МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал №47 п. Пробуждение), МОУ "СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля")

В 2024г будет проведен повторный опрос родителей о необходимости введения дополнительных услуг в учреждении.

В случае выявления потребности в ДОО будут проведены мероприятия по организации дополнительных услуг.

III. Оценка системы управления организации

3.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

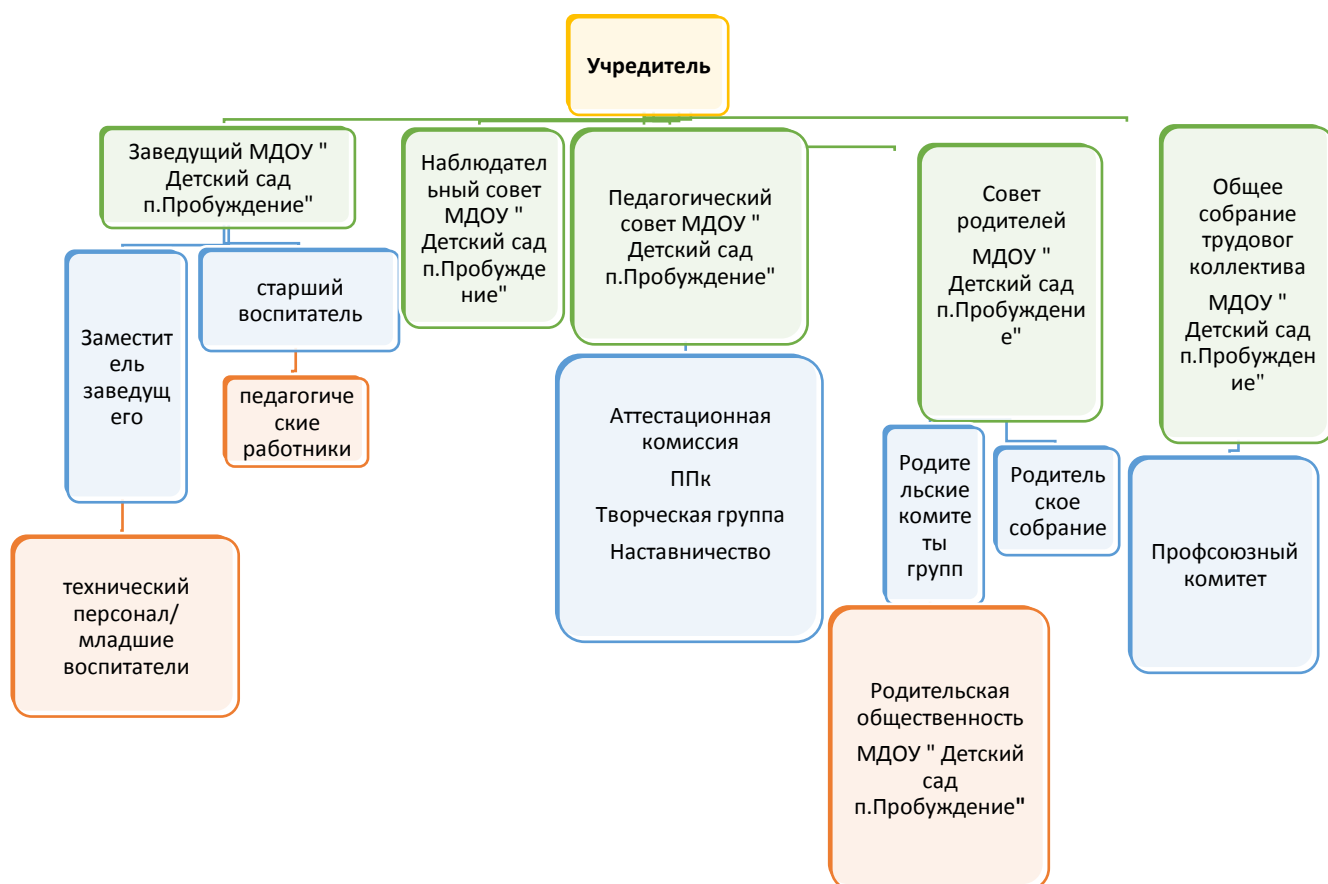
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- Уставом МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»;
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- положениями ДОО;
- основной образовательной программой дошкольного образования;

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- годовым планом работы;
- циклограммами непрерывно образовательной деятельности;
- учебными планами;
- планированием образовательной деятельности

Таким образом, в ДОО созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк нормативно-правовых документов и данных по управленческой и методической работе.

3.2. Распределение административных обязанностей в управление образовательным учреждением



Управление организацией в 2023 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения В 2023 году наблюдательный Совет провел 47 заседаний.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. В 2023 году проведено -5 заседаний.

Вывод: в МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая

диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

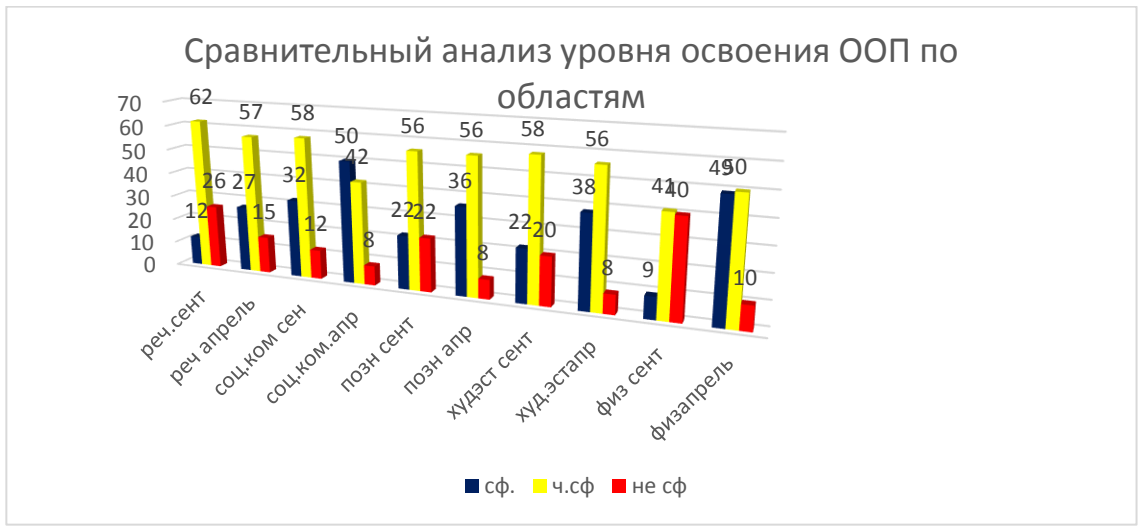
Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

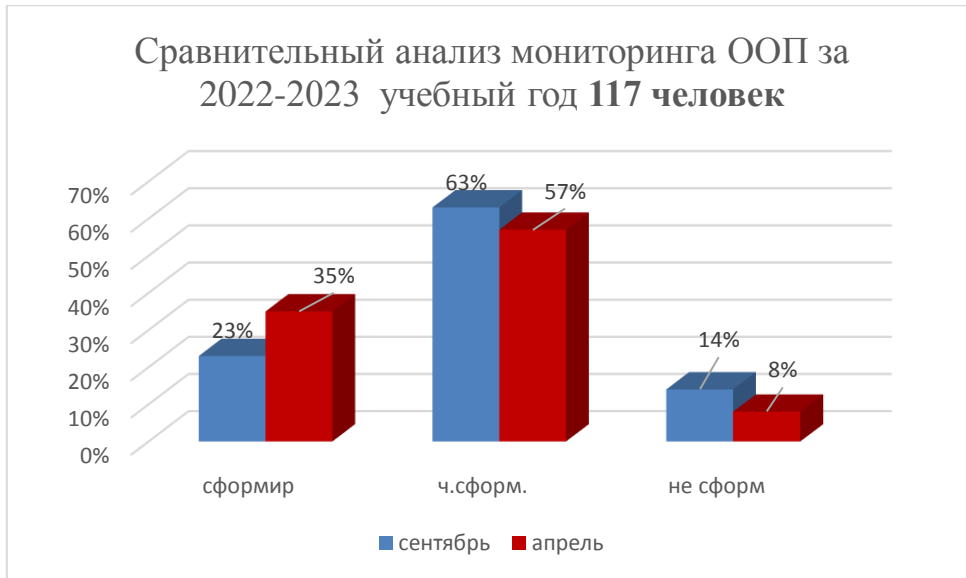
Сравнительный анализ уровня освоения ООП по областям

№	Образовательные области	<u>Сентябрь 2022г</u>						<u>Апрель 2023г</u>					
		кол. детей: 104						кол. детей: 117					
		Сформированный		Частично сформированный		Не сформированный		Сформированный		Частично сформированный		Не сформированный	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	32	32	60	58	12	12	59	50	48	42	10	8
2.	Познавательное развитие	23	22	58	56	23	22	42	36	65	56	10	8
3.	Речевое развитие	12	12	64	62	28	26	32	27	67	57	18	15
4.	Художественно-эстетическое развитие	23	22	60	58	21	20	45	38	65	56	7	6
5	Физическое развитие	9	9	43	41	42	40	39	40	50	50	10	10



Динамика уровня сформированности

<u>Навыки</u>	<u>Сентябрь 2022г</u>	<u>Апрель 2023г</u>
	<u>104</u>	<u>117 восп.</u>
Сформирован	23-23%	41-35%
Частично сформирован	66-63%	67-57%
Не сформирован	15-14%	9-8%



По результатам исследования уровня школьной готовности

воспитанников МДОУ

«Детский сад п. Пробуждение»

В мае 2023 года в соответствии с годовым планом проведено психологическое обследование детей подготовительных групп №5 и № 10 с целью изучения уровня школьной готовности.

Обследование проводилось по методике Семаго Н, Семаго М. «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».

Всего в обследовании приняло участие 22 воспитанника.

К 1 уровню сформированной школьной готовности относится – 16ч (73%); ко 2-му, сформирована условная готовность к школьному обучению 6ч. (27%) детей; к 3-му, условная неготовность к началу обучения – 0ч. (0%); к 4-му, неготовность к началу регулярного обучения – 0 ч. (0%).

В начале года по этой же методике было обследовано 22 воспитанника.

К 1 уровню сформированной школьной готовности относится – 2ч. (9%); ко 2-му, сформирована условная готовность к школьному обучению 4ч. (18%) детей; к 3-му, условная неготовность к началу обучения – 7ч. (32%); к 4-му, неготовность к началу регулярного обучения – 9 ч. (41%) человек.

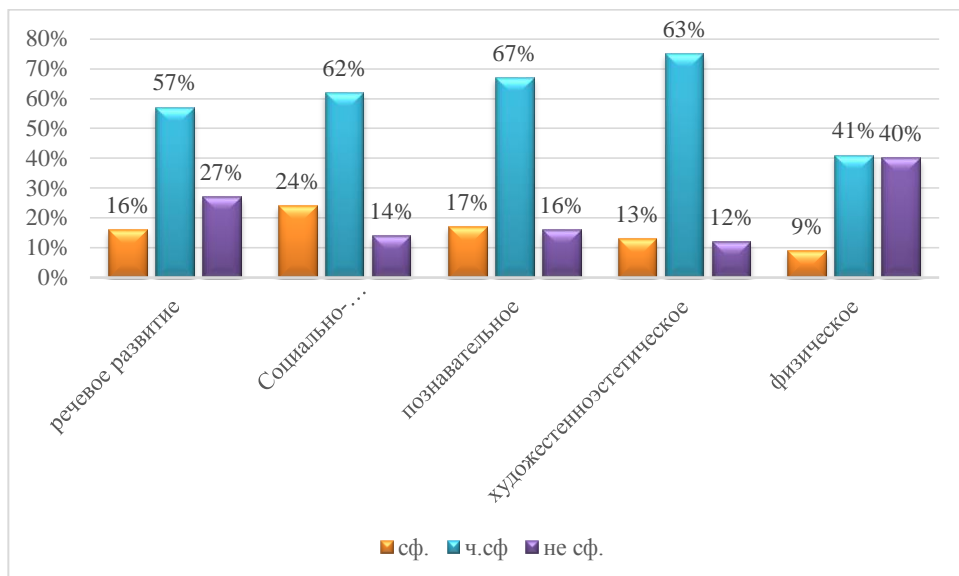
Анализ полученных результатов выявил положительную динамику изменения уровня школьной готовности. Значительное улучшение ситуации с низким уровнем развития (от 73% до 0%).

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на **Сентябрь 2023** года выглядят следующим образом:

Итоговая диагностика запланирована на май 2024 года.

Сводная таблица освоения программы на сентябрь 2023г

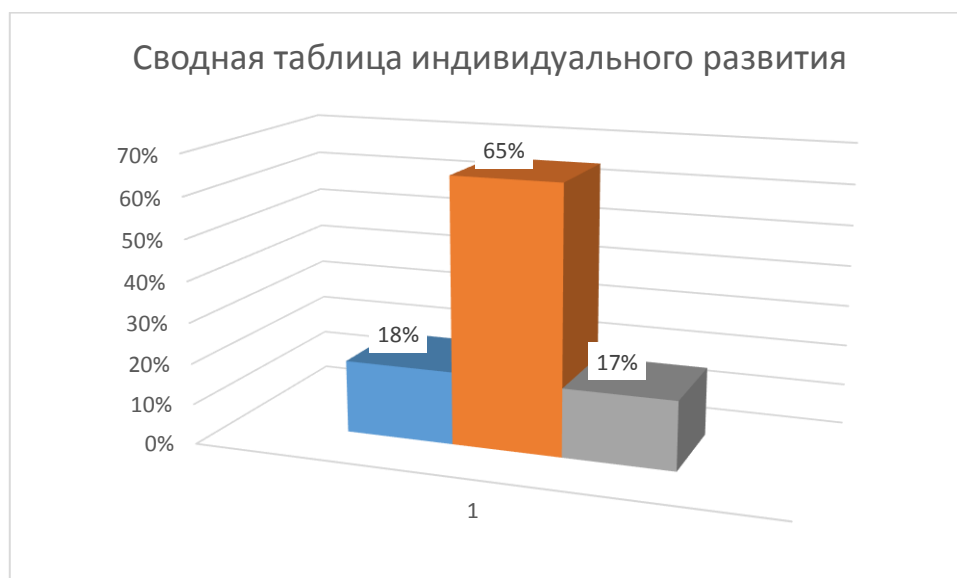
Образовательная область	Сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
Речевое развитие	15- 16%	52-57%	25-27%
Художественно-эстетическое развитие	12-13%	69-75%	11-12%
Познавательное развитие	16-17%	61-67%	15-16%
Социально-коммуникативное развитие	22-24%	57-62%	13-14%
Физическое развитие (87ч)	9-9%	43-41%	42-40%



Сводная таблица индивидуального развития воспитанников (92 чел.)

на Сентябрь 2023г

<u>Навыки</u>	<u>Сентябрь 2023г</u>
Сформирован	17-18%
Частично сформирован	60-65%
Не сформирован	15-17%



**Уровень школьной готовности
воспитанников МДОУ
«Детский сад п. Пробуждение»**

В сентябре 2023 года в соответствии с годовым планом проведено психологическое обследование детей подготовительных групп №6 и № 7 с целью изучения уровня школьной готовности.

Обследование проводилось по методике Семаго Н, Семаго М. «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».

К 1 уровню сформированной школьной готовности относится – 5ч. (20%); ко 2-му, сформирована условная готовность к школьному обучению 10ч. (40%) детей; к 3-му, условная неготовность к началу обучения – 7ч. (28%); к 4-му, неготовность к началу регулярного обучения – 3 ч. (12%) человек.

В целом по МДОУ положительная динамика усвоения образовательной программы. Прослеживается сокращение низких показателей усвоения программы по областям. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МДОУ, обеспечивают развитие воспитанников.

Рекомендовано вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие». При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты промежуточного мониторинга. Использовать дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

- Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы на 2023г. детского сада были внесены мероприятия по **формированию безопасной информационной среды** для педагогов, детей и родителей.

Методической группой по инновационной деятельности подготовлена информация для ознакомления педагогов с новой Стратегией комплексной безопасности. А также подобраны мероприятия по информационной безопасности, адаптировать материалы для работы с детьми и просвещения родителей.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили

доступные для дошкольников формы работы по теме, а также подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

Для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, родного края, исторических и национально-культурных традиций используется **проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».**

Культурный дневник создан в контексте системно-деятельностного подхода, обозначенного в современных ФГОС (*разных ступеней образования*). Детям предлагались различные познавательные, занимательные и творческие задания: рассмотри картинки, ответь на вопросы, раскрась, склей, вылепи, сделай и т. д. Ребенок выполнял эти задания вместе с семьёй или самостоятельно (*в этом ему могут помочь условные знаки*).

Культурный дневник дошкольника был использован как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне её.

В рамках презентации было представлено 6 разделов **«Культурного дневника дошкольника г. Саратова»:** «Каменная летопись края», «Музейное зазеркалье», «Театральные встречи», «Наполним музыкой сердца», «Приглашение к чтению», «Памятные даты».

Каждый воспитанник подготовительной группы внес свой вклад в заполнение **культурного дневника**. Как итог **проекта** было создание презентации с участием родителей воспитанников.

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу

Введение изучения государственных символов Российской Федерации

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022г. № СК-295/06 в воспитательно-образовательный процесс детского сада были внесены изменения по изучению дошкольниками государственных символов страны. Творческой группой педагогов было разработано и введено в работу

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны

- положение об использовании госсимволов в образовательном процессе.

В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению госсимволов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

- День народного единства;
- День Государственного герба;
- День Конституции.

22.08.2023 года в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» проведены мероприятия ко Дню государственного флага.

Совместно с родителями воспитанников были проведен конкурс: «Герб моей семьи».

Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада, а также в возрастных группах.

Коллектив ДОУ занял I место в муниципальном заочно-дистанционном конкурсе «Лучший патриотический уголок» среди педагогических работников.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. 01.09.2022 г утвержден локальный акт МДОУ «Детский сад п. Пробуждение».

- -Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад п. Пробуждение" Энгельсского района Саратовской области.

Работа по наставничеству была продолжена в 2023 году.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
Проведение организационно-информационных мероприятий			
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ, посвященных Году педагога и наставника в России на 2023 год	Январь 2023	Старший воспитатель Ковалева Е.В.
2.	Размещение информации: «2023 - Год педагога и наставника» <ul style="list-style-type: none"> • на сайте ДОУ и официальной группы в социальной сети ВКонтакте; • в мессенджерах (родительских чатах); • оформление для родителей информационного уголка в приёмных группах (папки-передвижки, памятки, буклеты); 	Январь 2023	Старший воспитатель Ковалева Е.В.
3.	Систематическое пополнение сайта ДОУ и официальной группы в социальной сети ВКонтакте, в рубрике «Год педагога и наставника»	Ежемесячно	Старший воспитатель Ковалева Е.В.
4.	Участие в VK во Всероссийской акции «Учить. Вдохновлять. Развивать».	Ежемесячно	Воспитатели Старший воспитатель Ковалева Е.В.
5.	Подведение итогов, анализ результатов проведения мероприятий, проведенных в рамках Года педагога и наставника	Ноябрь-декабрь 2023	Старший воспитатель Ковалева Е.В.
Работа с воспитанниками			
1.	Просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель»	В течение года	Воспитатели групп
2.	Выставка рисунков «Мой воспитатель»	март 2023	Воспитатели
3.	Дидактические игры, разгадывание загадок «Профессия педагога»	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
4.	Творческий вечер «Наш любимый детский сад»	Май 2023	Музыкальные руководители
5.	Экскурсия в МОУ "СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля"	Май 2023	Педагоги подготовительных групп
6.	Фотовыставка «Детсадовские истории»	Июнь 2023	Воспитатели дошкольных групп
7.	Торжественный утренник «День знаний»	Сентябрь 2023	Музыкальные руководители, воспитатели

8.	Праздник «День дошкольного работника»	Сентябрь 2023	Музыкальные руководители
9.	Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!»	Сентябрь 2023	Воспитатели
10.	С/р игры «Профессия воспитатель»	В течение года	Воспитатели
11.	Встречи с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны»	Октябрь 2023	Воспитатели
12.	Детский исследовательский проект «Кто такой воспитатель»	Ноябрь 2023	Воспитатели подготовительных групп
13.	«Литературная гостиная» Посещение МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал №47 п. Пробуждение	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
Работа с родителями			
1.	Оформление родительского уголка на тему «Год педагога и наставника»	Обновление в течение года	Воспитатели
2.	Тематическая беседа на родительском собрании «О семье и семейном воспитании» Педагогическое просвещение родителей	По плану	Воспитатели
3	1 июня – День защиты детей. Праздник с родителями	Июнь 2023	Педагоги ДОУ
	Акция - пожелание любимому воспитателю	Сентябрь 2023	Воспитатели
Работа с педагогами			
1.	Ведение личных сайтов педагогов	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Участие в профессиональных конкурсах методических разработок в сети Интернет.	В течение года	Педагоги ДОУ
3.	Открытый показ ООД «Делимся опытом»	Март 2023г	Педагоги ДОУ
4.	Педагогическая гостиная «Имидж педагога» Краткое описание: Обсуждение интересных тем по педагогической этике, риторике, культуре поведения.	Апрель 2023г	Педагоги ДОУ
5.	Августовская педагогическая конференция 2023	Август 2023	Педагоги ДОУ

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом на уровне ДООУ, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс Неделя Педагогического мастерства. Конкурса «Воспитатель – это звучит гордо!» (2023 - Год педагога и наставника):

I место - педагог-психолог Мендыбаева Айгуль Булатовна

II место - воспитатель Мукашова Тамара Максотовна

Участие – воспитатель Бикбаева Зарина Амировна

18 мая 2023 года старший воспитатель Ковалева Е.В. приняла активное участие в работе региональной конференции для педагогических работников ДООУ «Слагаемые профессионального успеха современного педагога ДООУ: педагог-мастер, творец, наставник»

➤ Коллектив «Память» принял участие в районном смотре самодеятельного народного творчества **посвященного Году педагога и наставника.**

На декабрь 2023 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

4.1. Реализация рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация воспитательного процесса в ДООУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДООУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Всего было проведено 53 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДОУ в 2023 году реализовывались следующие проекты воспитательной направленности:

Экологическое направление

- ❖ Экологическая акция «Водорослям крышка!»
- ❖ Муниципальная акция «Посади цветок- укрась планету»!
- ❖ муниципальной экологической акции «Поможем птицам перезимовать!»

Патриотическое направление

- ❖ Всероссийская акция «Окна Победы»
 - ❖ Выставка детских работ «Наша армия сильна»
 - ❖ Спортивное развлечение «Зарничка»
 - ❖ Онлайн марафон «Папа может»

Благотворительные акции

- ❖ Акция «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню дарения, совместно с МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал №47 п. Пробуждение)
- ❖ Муниципальная благотворительная акция «Подари частицу тепла», организованная Кризисным центром гуманитарной помощи «Под Покровом».
- ❖ «Новогоднее настроение: подари игрушку на елку».
Совместно с родителями проводятся

Смотр-конкурсы:

- «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»
МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
- смотр-конкурса на лучшую постройку из песка среди групп детского сада
- «Информационных уголков в группах для родителей»

Творческие выставки конкурсы детских рисунков:

- «Дорожная азбука»
- «Мамы всякие нужны»
- Конкурс «Космический полет»
- «Конкурс рисунков на асфальте».

Проводились мероприятия по Рабочей программы воспитания ДОУ: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День

Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

4.2. Коррекционно-развивающая работа

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами (протокол № 1 от 28.08.2023).

Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В течение полугодия в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

В ДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате и спальне для проведения «коррекционного часа»;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк;

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3–7 лет;

- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Обследования речевого развития
воспитанников логопункта
МДОУ «Детский сад п.Пробуждение»
за апрель 2023г.

Целью обследования является выявление уровня речевого развития воспитанников на конец учебного года. Обследование проводилось по следующим разделам: фонематическое восприятие, артикуляционная моторика, звукопроизношение, звуко-слоговая структура слов, навыки языкового анализа, грамматический строй речи, навыки словообразования, понимание лексико-грамматических конструкций, связная речь.

Общее количество воспитанников логопункта на апрель 2023г. – 26 воспитанников.

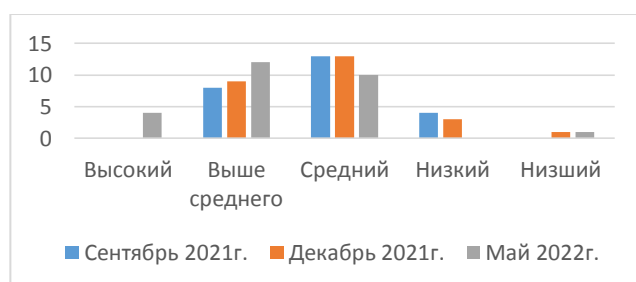
Из них:

- 1 человек – фонетическое недоразвитие речи
- 23 человек - фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- 2 человека – общее недоразвитие речи III ур.;
- 1 человек – общее недоразвитие речи II ур.

Анализ обследования показал:

уровень	Сентябрь 2022г.		Декабрь 2022г.		Апрель 2023г.	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Высокий	0	0	0	0	4	14,8
Выше среднего	8	32	9	34,7	12	44,5
Средний	13	52	13	50	10	37
Низкий	4	16	3	11,5	0	0
Низший	0	0	1	3,8	1	3,7

**Средний показатель обследования речевого развития воспитанников,
зачисленных на логопункт**



По результатам обследования видно, что детей с высоким уровнем речевого развития увеличилось на 14,8%. Воспитанников с низким уровнем речевого развития уменьшилось на 16%. Воспитанников с средним уровнем речевого развития уменьшилось на 15%, а воспитанников с уровнем выше среднего увеличилось на 12,5%. Один воспитанник с низшим уровнем. У всех воспитанников наблюдается положительная динамика. С февраля 2023г. один воспитанник был выведен из логопункта с чистой речью и зачислен на логопункт воспитанник их листа ожидания.

У детей значительно расширился словарный запас. Трудности испытывали при подборе слов-синонимов. Среди заданий по выявлению уровня грамматического строя речи, вызывали затруднения: образование притяжательных прилагательных, согласование существительных с числительными, употребление в речи сложных предлогов. Значительно улучшилась связная речь. Большинство детей полностью передали содержание прослушанного рассказа. Но самостоятельное составление рассказа по картине (или серии картин) ещё вызывает затруднения.

С обучающимися с ОВЗ реализуется КРР, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии ФАОП ДО. Разрабатывается индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения, на основе заключения ППк по результатам психологической и педагогической диагностики.

С часто болеющими детьми проводятся занятия по развитию коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снижению тревожности.

По результатам исследования социальной адаптации и навыков общения.

В соответствии с годовым планом в октябре 2023 года педагогом-психологом было проведено плановое обследование детей дошкольных групп МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» по исследованию социальной адаптации и навыков общения.

Для проведения исследования использовались листы адаптации. Предъявляемые пункты позволяют вести ежедневный контроль за эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребёнка и навыками общения со взрослыми и сверстниками.

Анализ результатов.

Каждый пункт оценивался по 3 бальной системе.

Результат адаптации ребёнка был выявлен при суммировании баллов.

1 балл – низкий показатель;

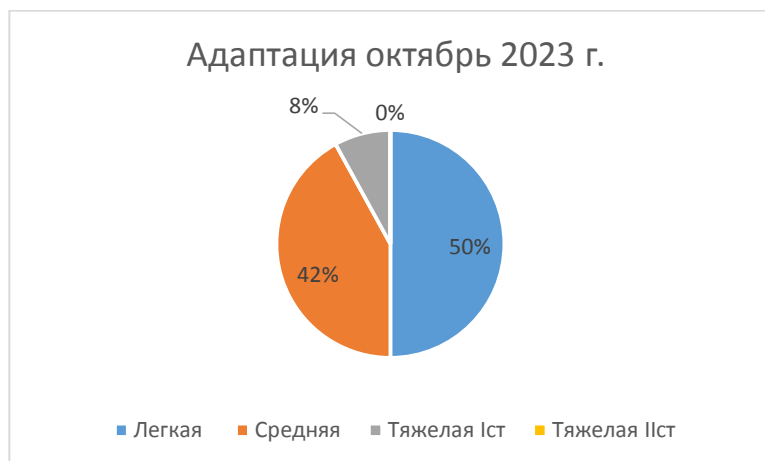
2 балла – средний показатель;

3 балла – высокий показатель.

Лёгкая степень адаптации ребёнка – от 90 до 76 баллов;

Средняя степень адаптации – от 75 до 61 балла;
 Тяжелая адаптация I степени – от 60 до 46 баллов
 Тяжелая адаптация II степени – от 45 до 0 баллов.

Таким образом, **всего обследовано** 24 человека. Из них 12 человек (50%)– легкая степень адаптации; 10 человек (42%) - средняя степень адаптации; 2 человека (8 %) – тяжелая адаптация I степени.



Всего в обследовании приняло участие 25 человек.

Уровень	количество	%
Высокий	0	0
Выше среднего	5	23,8
Средний	10	47,6
Низкий	5	23,8
Низший	1	4,8



Для одаренных обучающихся создается атмосфера доброжелательности, заботы и уважения, формирующая у ребенка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности. Проводится работа по сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала, как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Участие детей в конкурсах

- I место в областном конкурсе Саратов-сегодня в номинации «Фото» группа 6 ; кураторы: Данилова Л.П., Ермакова А.У.
- III место в областном конкурсе Саратов-сегодня «Встречаем Новый год!» в номинации «Поделка» группа 6 кураторы: Ермакова А.У., Данилова Л.П.
- II место в областном конкурсе Саратов-сегодня «Масленица» в номинации «Фото» группа 6, кураторы: Данилова Л.П., Ермакова А.У.
- II место в областном конкурсе Саратов-сегодня средняя группа «Новогодние каникулы» в номинации «Фото» для педагогов Кужагалиева Т.В., Фрисс А. В..
- III место в областном конкурсе Саратов-сегодня Дорогие дамы в номинации «Рисунок» Анастасия Чангиреева кураторы Гебель О.А., Латушкина Е.Н.
- I место в муниципальном конкурсе «Вслед за Рождественской звездой» системе ДОУ Болдырева Полина воспитатели Исаева Е.А., Мукашова Т.М.
- I место в муниципальном конкурсе «лучший исполнитель стихов среди воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста Григорян Ангелина .воспитатели: Боровикова М.В. Орлова Е.Н.
- Межмуниципальное управление МВД РФ «Энгельское Саратовской области группа№3 воспитанники МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» II место в тематическом конкурсе социальной рекламы «Надо вредные привычки взять в «железные кавычки» в номинации антинаркотический авторский видеоролик «Ты автор своей жизни» Руководители: Фрисс А.В., Кужагалиева Т.В.
- Межмуниципальное управление МВД РФ «Энгельское Саратовской области группа№10 воспитанники МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» I место в тематическом конкурсе социальной рекламы «Надо вредные привычки взять в «железные кавычки» в номинации

антинаркотический авторский видеоролик «Ты автор своей жизни» Руководители: Еременко Е.В., Латушкина Е.Н.

- Гран-при в номинации «Пасхальное яйцо» муниципального конкурса «Чудесные пасхальные узоры» среди воспитанников, педагогов и родителей ДООУ ЭМР Конончук Артемия воспитатели- Кужагалиева Т.В., Фрисс А.В;
- III место в номинации «Писанки»-рисунки муниципального конкурса «Чудесные пасхальные узоры» среди воспитанников, педагогов и родителей ДООУ ЭМР Потапова Мария Латушкина Е.Н., Еременко Е.В.
- II место в рамках муниципального экологического марафона «Земля-наш общий дом» Фоменко Виктория Косимцева Т.В
- II место в Муниципальный конкурс народного творчества «Мы разные- в этом наше богатство! »Ашаев Артем Номинация «Литературное творчество» -чтение стихотворений
- Муниципальный конкурс декоративно- прикладного детского творчества «Волшебство своими руками» Номинация «Народные игрушки» (рисунок)

Участие: Кондукова Ева (Егорова Ю.А. Митина Т, В.) Михеева Луиза воспитатели: Латушкина Е.Н., Гебель О.А.

- II место Номинация «Декоративная роспись (рисунок) Дюндинова Анна (воспитатели Латушкина Е.Н.,Гебель О.А.); II место Каженова Карина номинация «Народная игрушка»
- Лауреаты II степени Межмуниципальный фестиваль-конкурс Весна Победы в номинации» ВОКАЛ Орлова Влада, Корхов Георгий, Чалапко Данил, Критская Виктория музыкальный руководитель Федотова Татьяна Ивановна.

Всероссийский уровень:

- Диплом II степени IX Всероссийского конкурса «Гордость страны» Ефремова Агата
- Руководитель: Данилова Л.П., Ермакова А.У.
Номинация: «Твои бескрайние просторы...»
Название работы: Моя Родина –Россия

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

VI. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 60 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 21 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

- 30 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Образовательную деятельность по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в группах для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет (2 – в физкультурном зале, одно на воздухе с детьми 5-6, 6-7 лет).

Образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по 2 – в неделю.

Проводится совместная деятельность воспитателя с детьми в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по следующим видам деятельности: театрализованная, игровая, развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа, экологическое воспитание, развитие творческих способностей у воспитанников на примере простых движений - ритмика.

Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также ориентированные на потребность детей и их родителей, сложившихся традициях МДОУ «Детский сад п.Пробуждение».

- **Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет)» Банк России, Министерство Образования и Науки РФ.**

Цель Программы — помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

- **Парциальная программа дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А. Чменевой, А.Ф. Мельниковой, В. С. Волковой.**

Цель: целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности, освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры.

- **Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева.**

Цель: формирование у детей дошкольного возраста базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Учебный процесс в МДОУ выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6 -7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических

особенностей, с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительной работе

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Информация представлена по данным медицинской сестры. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляла старшая медсестра Шестопалова Н.В.

Для лечебно-оздоровительной работы в учреждении имеется медицинский кабинет, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Медицинская сестра осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

В МДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая, помимо традиционных видов и форм, включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, интегрированные занятия.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники, прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Проводились мероприятия по профилактике гриппа. В соответствии с договором о сотрудничестве медицинское обслуживание детей осуществляли старшая медицинская сестра и врач-педиатр из детской поликлиники. В координации деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала возникали проблемы в решении следующих вопросов:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников;
- медико-педагогическому контролю физического развития.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДООУ.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда. В соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

С целью снижения заболеваемости:

- проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания — индивидуальность, систематичность, постепенность:
 - босохождение;
 - закаливание рук;
- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:
 - подвижные игры в течение дня;
 - утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
 - музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
 - логоритмические занятия в логопедической группе;
 - физкультурные досуги и спортивные праздники;
 - прогулки;
 - самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. 2 раза в год – мониторинг состояния здоровья детей.

Среди оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, закаливание занимает ведущее место. Общие закаливающие мероприятия: правильный режим дня, рациональное питание, одежда, соответствующая сезону, воздушный и температурный режим в помещениях, дневной сон, регулярное проветривание помещений, ежедневные утренние и вечерние прогулки. Специальные закаливающие процедуры: воздушные ванны, игры с водой с целью закаливания, ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия, оздоровительный бег, оздоровительная ходьба, и т.п. В нашем детском саду проводится мониторинг здоровья воспитанников. Мониторинг проводится по следующим направлениям: анализ посещаемости воспитанников ДООУ, распределение воспитанников по группам здоровья, анализ заболеваемости воспитанников. Результаты мониторинга дают нам представление об

изменениях в развитии и состоянии здоровья детей, помогают воспитателям детского сада оптимизировать учебно-воспитательный процесс с учетом выявленных особенностей развития детей.

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел образовательного учреждения. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. Анализ заболеваемости показывает положительную динамику, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

Показатели по заболеваемости детей

Год Кол-во детей	Общее количество заболеваний	Количество простудных заболеваний	Прочие заболевания	Средняя заболеваемость(случаев) за год
2021г -114	182	176	8	1,5
2022г-115	213	203	10	1,7
2023-125	323	299	24	2

Совместное сопровождение часто болеющих детей медицинским работником детского сада и врачами городской поликлиники позволяет проводить профилактическую работу по снижению уровня заболеваемости:

- отслеживать процент заболеваемости;
- проводить совместное консультирование педагогов и родителей по вопросам профилактики различных заболеваний;
- проводить профилактические мероприятия на базе ДОО (медосмотр)

Годы	Средний показатель пропущенных дней по болезни
2020г-135	10,8
2021-114	13,8
2022-115	13,0
2023-125	7,0

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют об улучшении показателей. Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости детей за счет системы профилактических осмотров детей; диагностики отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышения качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе. Под руководством старшей медсестры и заведующего ДОО проводился мониторинг развития детей и осуществлялся медико-педагогический контроль.

**Данные о количестве детей,
состоящих на учете по подтвержденным диагнозам**

	На 31.12.2021	На 31.12.2022	На 31.12.2023
Состояло на учете в начале года	35	33	33
Нарушение осанки	-	-	-
Патология нервной системы	10	10	8
Нарушение зрения	8	8	5
Органы пищеварения	3	3	3
Болезни крови и кроветворных органов	2	-	-
Заболевание органов дыхания	2	2	2
ЛОР-патология	2	2	4
Заболевание мочеполовой системы	5	5	4
Заболевание кожи	3	3	2
Снято с учета, из них:			
снято с учета в связи с выбытием в школу			
Взято на учет в течение года			
Итого на учете	35	33	28

Сравнительная таблица по группам здоровья

Годы	Среднее количество детей	Группы здоровья детей			
		I	II	III	IV
2021	114	33	70	10	1
2022	115	35	68	11	1
2023	125	28	90	7	-

Вспышек заболеваний ОРВИ не было.

В течение года были организованы консультации для педагогов по повышению их профессиональной компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии — гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные занятия проводились в разнообразных формах (сюжетное, комплексное, занятие-тренировка и др.). Также проводилась коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии (плоскостопие, нарушения осанки).

2.2. Анализ кадрового обеспечения организации. Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников.

Штатная численность 70,1 ед. Фактическое среднесписочное количество сотрудников в 2023 году 57 человек. Работают по внутреннему совместительству инструктор по физической культуре; 2 музыкальных руководителя.

Всего в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» осуществляют профессиональную деятельность 25 педагога. Педагогические работники обладают соответствующими компетенциями: в организации мероприятий направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, в организации различных видов деятельности и общения воспитанников, в организации образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования, в осуществлении взаимодействия с родителями, в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе. На конец учебного года все имеют специальное дошкольное образование и педагогический стаж работы.

Сведения о педагогических кадрах -2021 год, 2022год, 2023год

Год	Кол-во педаг огов	Образование (педагогическое)		Стаж работы				Категория				Прошли курсы повышения квалификации	
		Ср.- спец .	Высшее		До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Более 20 лет	Высш ая	I	Соответ.		Без категории
			По спец.	Не по спец.									
2021г	25	9	16	0	2	3	10	10	10	8	5	2	9
2022г	25	9	16	0	2	3	9	11	12	8	2	3	9
2023г	25	9	16	0	1	3	10	11	13	7	3	2	20

В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям:

1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. По итогам 2023 года дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано обслуживающим персоналом и 100% педагогическими кадрами, в течение всего календарного года потребность в квалифицированных педагогических работниках не наблюдалось.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Полинская Елена Анатольевна имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности – 11 лет.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных методических объединений педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Кроме выше изложенных форм повышения квалификации, педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых стажировочных площадках.

Педагогические работники обеспечивают непрерывность *профессионального развития и повышают квалификацию каждые три года.*

Предварительная работа по аттестации педагогических кадров

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Итоги аттестации педагогических работников в 2023 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	25 человек	Из них аттестованы в 2023 году
Соответствие занимаемой должности	3	1
Высшая кв.кат.	13	1
Первая кв.кат.	7	1

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

В рамках повышения компетенции педагогов, в целях развития кадрового потенциала по реализации обновленной ОП МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» по вопросам реализации

ФОП ДО в 2023 году курсы повышения квалификации прошли -20 человек **Курсы повышения квалификации в 2023 г.** педагоги прошли по темам:

- Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году в объеме 144 часа- воспитатели Боровикова М.В. Пятницына О.Г.; старший воспитатель Ковалева Е.В., учитель-логопед Смурьгина Н.Е., музыкальный руководитель Федотова Т.И.;
- ГАУ ДПО «СОИРО» «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» (24 часа) октябрь 2023г воспитатели: Бикбаева М.В., Гебель О.А. Горбунова С.Г., Данилова Л.П. Егорова Ю.А., Еременко Е.В., Ермакова А.У., Косимцева Т.В., Кужагалиева Т. В. ,Фрисс А.В. старший воспитатель Ковалева Е.В., педагог-психолог Мендыбаева А.Б.
- ГАУ ДПО «СОИРО» Сопровождение обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции» с 11.12.2023 г по 28.12.2023 г. воспитатель Латушкина Елена Николаевна
- ГАУ ДПО СОИРО Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современных требований» (72ч) воспитатели Митина Т.В., Исаева Е.А.
- ГАУ ДПО СОИРО «Содержание и технологии работы учителя –логопеда по сопровождению детей с нарушением речи (112ч) с 20.03.23-17.04. 2023г. учитель-логопед Смурьгина Н.Е
- ГАУ ДПО СОИРО «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в контексте современных требований» музыкальный руководитель Урынгалиева А.В

Педагоги МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» участвовали в заседаниях стажировочной площадки МАДОУ «Детский сад №3 «Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста» и на площадках других ДОУ:

- **13.01.2023 года** на базе МАДОУ «Детский сад №3» Сообщение с презентацией «Формирование этнокультурных компетенций у дошкольников в других странах» старший воспитатель Ковалева Е.В, педагог психолог Мендыбаева А.Б;
- Сообщение с презентацией «Немцы Поволжья и их новогодние традиции» воспитатель Данилова Л.П Ермакова А.У.

- **03.02.2023** Сообщение с презентацией «Рождественские святки-колядки» воспитатели Латушкина Е.Н., Еременко Е.В.
- **30.03.2023** года в форме Сообщение с презентацией «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста через организацию развивающей среды группы. Воспитатель Косимцева Т.В.
- **20.03.2023г** на базе МАДОУ «Детский сад №75» Сообщение «Саратовская Губерния», воспитатели Латушкина Е. Н.,Гебель О.А.
- **20.10.2023** года на базе МАДОУ «Детский сад №3 Презентация «Современные формы взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении». Старший воспитатель Ковалева Е.В., педагог-психолог Мендыбаева А.Б.
- **30.10.2023г** на базе МАДОУ «Детский сад №3»
 - ✓ Мастер-класс как одна из форм работы ДОО с семьями воспитанников» Все в обычном-необычно» Предметы быта как универсальное средство развития творческих способностей ребенка «Домашний театр» - воспитатели Мукашова Т. М., Исаева Е.А.
 - ✓ Мастер-класс «Значение логоритмических упражнений в развитии речи ребенка» -воспитатели Косимцева Т.В., Пятницына О.Г.
 - ✓ Мастер-класс Играя, развиваем в раннем возрасте» воспитатель Орлова Е.Н.
- 22.11.2023** г на базе МДОУ «Детский сад №55» выступление на тему: «Планирование образовательной деятельности музыкального руководителя как нормативный документ»
 - ✓ Мастер-класс «Создание документации для музыкальных руководителей в программах Google формы и Publisher». музыкальный руководитель Урынгалиева А.В.
- 21.12.2023г** на базе МАДОУ «Детский сад №26» РМО музыкальных руководителей на тему: Новогодние праздники и развлечения в ДОО
 - ✓ Мастер-класс «Многогранность новогодних оркестров» музыкальные руководители Урынгалиева А.В., Федотова Т.И.
- 19.02.2023г** РМО инструкторов по физической культуре ДОО семинар –практикум «Методики разностороннего развития ребенка в условиях реализации ФОП ДО»
 - ✓ Мастер-класс «Разностороннее развитие детей в семье» «Гимнастика вдвоем» инструктор по физической культуре Тычкова Е.А.

Педагоги ДОО печатают статьи на сайтах, посвященные актуальным вопросам воспитания и обучения, об особенностях работы нашего детского сада.

Велась работа по распространению и обобщению педагогического опыта работников: педагоги размещали материал на сайте «Педагогическое общество России»

- Публикация «Музейная педагогика как средство развития нравственно-патриотического воспитания дошкольников воспитатель Данилова Л.П.
- Публикация «Дидактическая игра-одно из средств развития элементарных математических представлений» воспитатель Ермакова Анна Уразовна
- Публикация «Зимняя сказка» Сценарий проведения зимних забав для детей старшего дошкольного возраста –инструктор по физическому воспитанию Тычкова Е.А., учитель – логопед Смурыгина Н.Е.,
- Публикация «Домашние животные» интерактивная игра воспитатели Рощина Т.В., Лихоманова С.Ю.

Закон № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» дает возможность педагогам выбирать и внедрять образовательный процесс современные инновационные технологии. Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОО осуществляется в поддержке конкурсного движения. Педагоги и воспитанники учреждения принимали участие и являются победителями конкурсов муниципального, регионального, Всероссийского и международного

Информация о результатах участия педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней

Педагогический коллектив был активным и принял участие в следующих мероприятиях

МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» - II место в номинации «Новогоднее оформление сельских образовательных учреждений» районного конкурса на лучшее новогоднее оформление среди дошкольных образовательных учреждений Энгельсского муниципального района.

Педагоги ДОО участвовали муниципальных конкурсах, проектах профессионального мастерства:

Муниципальный уровень

- Сертификат участия Митина Т.В. в муниципальном конкурсе «Азбука финансовой грамотности» в номинации Сценарий НОД и ИОС по экономическому воспитанию дошкольников, формированию основ финансовой грамотности
 - Победитель 1 место воспитатель Косимцева Т.В. В муниципальном конкурсе «Азбука финансовой грамотности» в номинации Сценарий НОД и ИОС по экономическому воспитанию дошкольников, формированию основ финансовой грамотности.;
 - В муниципальном конкурсе «Азбука финансовой грамотности» Лауреат 2 место Ступеньки финансовой грамотности Фрисс А.В., Кужагалиева Т. В. Номинация «Сценарий праздника (развлечения, досуга, КВН, викторин)

 - Диплом победителя I место в муниципальном заочно-дистанционном конкурсе «Азбука финансовой грамотности в номинации «Дошкольник в мире экономики» -проект» воспитатели Ермакова А.У., Данилова Л.П.
 - Грамота лауреат II место в муниципальном заочно-дистанционном конкурсе «Азбука финансовой грамотности в номинации «Сценарий праздника (развлечения, досуга, КВН, викторин) по формированию основ грамотности инструктор по физической культуре Тычкова Елена Александровна, учитель-логопед Смुरыгина Наталья Евгеньевна.
- Диплом победителя лауреат III место в муниципальном заочно-дистанционном конкурсе «Азбука финансовой грамотности в номинации «Сценарий деловой игры «Финансовая грамотность как основа функционального образования детей дошкольного возраста «-для заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений старший воспитатель Ковалева Екатерина Владимировна
- Диплом победителя II место в муниципальном заочно-дистанционном конкурсе «Азбука финансовой грамотности в номинации «Ступеньки финансовой грамотности - дидактическая игра, пособие с экономическим содержанием» воспитатели Фрисс А.В., Кужагалиева Т.В,
 - Диплом III место в муниципальном заочно-дистанционном конкурсе «Дидактические пособия (дидактические игры) для детей старшего дошкольного возраста по ранней профориентации» среди педагогов образовательных учреждений Энгельсского муниципального района в номинации «Дидактические пособия» воспитатель Данилова Л.П.

- Диплом III место в муниципальном заочно-дистанционном конкурсе «Дидактические пособия (дидактические игры) для детей старшего дошкольного возраста по ранней профориентации» среди педагогов образовательных учреждений Энгельсского муниципального района в номинации «Дидактические пособия» воспитатель Ермакова А.У.
- Сертификат участия в муниципальном заочно-дистанционном конкурсе «Дидактические пособия (дидактические игры) для детей старшего дошкольного возраста по ранней профориентации» среди педагогов образовательных учреждений Энгельсского муниципального района в номинации «Дидактические пособия» воспитатель Горбунова С.Г.
- Диплом III место Тычкова Елена Александровна (инструктор по физической культуре) Смурыгина Наталья Евгеньевна конкурс методических разработок «Вперед к вершинам ГТО» номинация «Сценарий праздника (развлечения, досуга, КВН, викторины)
- Диплом I место Кужагалиева Т.В., Фрисс А.В. конкурсе методических разработок «Вперед к вершинам ГТО» номинация «Юные ГТО-шки!»
- Участие Косимцева Т.В., Пятницына О.Г. конкурсе методических разработок «Вперед к вершинам ГТО» номинация «Юные ГТО-шки!»
 - Диплом I место в зимней спартакиаде «Зарничка» для детей старшего дошкольного возраста в системе ДОУ инструктор по физической культуре Тычкова Е.А.
- РМО учителей –логопедов ДОУ «Проектная деятельность в работе учителя –логопеда «Мастер-класс на тему «Роль подвижных игр в речевом и физическом развитии» Смурыгина Н.Е., Тычкова Е.А.
- Педагоги: Горбунова С.Г., Ковалева Е.В., участники познавательного краеведческого онлайн-теста «Дорога в космос»;
- Исаева Е.А., Мукашова Т.М., Фрисс А.В., Данилова Л.П., Ермакова А.У. Егорова Ю.А., Бикбаева З.А., Смурыгина Н.Е., Тычкова Е.А., Лихоманова С.Ю., Рощина Т.В. Министерство образования Саратовской области ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областного центра экологии, краеведения и туризма Педагоги: Мукашова Т.М., Исаева Е.А., Ковалева Е.В., Мендыбаева А.Б.
- Участники викторины Министерство образования Саратовской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области «Крым –символ свободы и выбора», Посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.

- Участники Международного исторического диктанта событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году воспитатели - Горбунова С.Г., Бикбаева З.А.

Сертификат участника председатель профсоюзной организации воспитатель Ермакова Анна Уразовна за участие в областном конкурсе «Лидер в Профсоюзе».

Региональный уровень

- Диплом 1 место в номинации «Свободная тематика» для педагогов в Областном дистанционном творческом конкурсе «Наши герои» воспитатели Митина Т.В., Егорова Ю.А.
- Саратов-сегодня Диплом «День учителя» победителя в номинации «свободная тематика» воспитатель Митина Т.В.
- Саратов-сегодня Мой родной край Диплом III место в номинации «Фото» для педагогов инструктор по физической культуре Тычкова Е.А. учитель-логопед Смурьгина Н.Е.
- Саратов-сегодня День народного единства Диплом II место в номинации «Фото» для педагогов педагог-психолог Мендыбаева А.Б.
- Диплом I место в Региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Однажды в Сказке» номинация педагогическое мастерство «Сказка ложь, да в ней намек». Данилова Любовь Петровна название работы конспект занятия «По дорогам сказок»
- Диплом I место Саратов-сегодня День народного единства в номинации «Фото» для педагогов Мукашова Т.М., Исаева Е.А.
- Диплом I место Саратов-сегодня День народного единства в номинации «Свободная тематика» для педагогов Ермакова А.У., Данилова Л.П.
- Диплом III место Саратов-сегодня «Провожаем Осень» в номинации «Фото» для педагогов старший воспитатель Ковалева Е.В.
- Диплом I место Саратов-сегодня «Провожаем Осень» в номинации «Фото» для педагогов старший воспитатель Фрисс А.В., Кужагалиева Т.В.

Всероссийский дистанционный творческий конкурс Саратов-сегодня

- Любимое хобби диплом победителя в номинации «Фото» для педагогов воспитатели Мукашова Т.М. Исаева Е.А.
- Диплом III степени Кужагалиева Т.В. Фрисс А. В., Всероссийского конкурса сайт педагога педагогического мастерства «Духовно- нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС» название работы «НОД «Россия –Родина моя!»

Всероссийский

- Диплом I место Всероссийского конкурса «Международный женский день» Работа: Сценарий» Подарок для мамы» музыкальный руководитель Федотова Татьяна Ивановна.
- Победители всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка по ФГОС название работы «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС» 2022-2023 Сайт «ДОМ Педагога» педагог-психолог Мендыбаева А.Б, Ковалева Е.В.
- Диплом II степени Всероссийского профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» номинация: Нарисую я весну. Название работы: Прилетели птицы» инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад п.Пробуждение Тычкова Е.А.,
- Диплом II степени IX всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны» Ермакова А.У., Данилова Л.П.
Номинация: Символ страны Название: Флаг Страны
Педагоги ДОУ приняли участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30-лет Конституции России –проверь себя!»

Участие коллектива

- Диплом II степени лауреат муниципального конкурса народного творчества «Мы разные и в этом наше богатство!» в номинации «Музыкально-танцевальное творчество» - народная песня.
- Коллектив МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» занял I место в муниципальном конкурсе «Лучший патриотический уголок» среди ДОУ ЭМР;
- Диплом II степени призер муниципального конкурса «Детский квартал» на лучший проект малых архитектурных форм в номинации «Я на солнышке лежу и со всеми я дружу. (фотозона «Львенок, Черепаха, я-настоящие друзья)».
- Диплом III место занял коллектив в номинации конкурса видеороликов «Когда мы едины-мы непобедимы!» среди педагогических работников ДОУ.

За многолетний и добросовестный труд достижения в сфере дошкольного образования, сотрудники МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области, музыкальный руководитель
МДОУ " Детский сад п.Пробуждение" Федотова Татьяна Ивановна.
- Почетной грамотой Главы Администрации Энгельского муниципального района Саратовской области награждена старший воспитатель Ковалева Екатерина Владимировна

По итогам работы в 2023 году на Доску Почета посёлка Пробуждение занесена воспитатель МДОУ "Детский сад п. Пробуждение" Ерёменко Елена Владимировна.

Для того, чтобы соответствовать современным требованиям, методическая поддержка нужна педагогам с разным профессиональным уровнем. В первую очередь задача старшего воспитателя - определить актуальные для своего детского сада форматы наставнической деятельности.

Вывод: Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах разного уровня показывает, что эффективно разработана в ДОУ система материального стимулирования и внедрения активных форм работы. В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

В 2024 году продолжить повышать имидж дошкольного учреждения за счет совершенствования стратегии, направленной на повышение профессиональной компетентности педагога, формирование его мотивации к самообразованию.

В ДОУ сформирован грамотный педагогический коллектив. Анализ показал положительную динамику в росте профессионального уровня педагогов. Все педагоги имеют

педагогическое профессиональное образование. В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО, литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Объем фонда учебной, программно-методической, художественной литературы в библиотеке	Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете ДООУ. Перечень учебно-методической документации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, утвержден руководителем учреждения. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ОП МДОУ «Детского сада п. Пробуждение» в соответствии ФГОС и Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в ОП ДООУ.
Имеющиеся периодические издания	Оформлена подписка электронная библиотека на журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
Фонд медиатеки и эффективности его использования	достаточна для использования
Банк методических электронных ресурсов и др.	Информационные ресурсы –20 единиц

Выводы:

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДООУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и для реализации ФОП ДОО.

VIII. Внутренняя система оценки эффективности деятельности учреждения.

Контроль состояния образовательного процесса

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В оценке качества реализации программы МДОУ участвуют все участники образовательных отношений. Основная задача — обеспечить развитие МДОУ в соответствии с принципами и требованиями стандарта.

Программой МДОУ предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи о собственных педагогических действиях и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе;
- ВСОКО МДОУ;
- внешняя независимая оценка качества.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

На основании приказа № 76-од от 05 апреля 2023 г. в МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области проведено

анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на тему «Выявление удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг» анкетирование проходило с 10.04.2023 года по 21.04.2023 года.

Родителей (законных представителей) воспитанников просили оценить качество предоставляемых образовательных услуг и качество питания в учреждении

Приняло участие—**83** человек.

Анализируя данные, можно сделать следующие выводы:

С точки зрения родителей, детям нравится ходить в ДОО потому что интересы ребенка и его точка зрения учитываются. И они удовлетворены уходом и хорошим присмотром за ребёнком в детском саду и уверены, что ребенок находится в безопасности в детском саду.

Менее, удовлетворены: материально-техническим обеспечением ДОО.

Удовлетворенность управлением ДОО оценивается хорошо.

Родителей устраивают: система работы детского сада в целом, формы работы детского сада с родителями, уровень образовательных услуг в ДОО, санитарно-гигиенические условия в детском саду.

Они считают, что сотрудники учитывают мнение родителей в своей работе, довольны работой воспитателей и сотрудников детского сада и уровнем образовательных услуг в ДОО. Это свидетельствует о том, что в ДОО не имеется проблем с взаимодействием взрослых с детьми.

Анализ ответов по качеству питания показал, что **65 человек -78%** родителей удовлетворены организацией и качеством питания. Родители интересуются информацией о питании ребенка, положительно отзываются о меню, дети, по мнению родителей с удовольствием питаются в саду, питание разнообразно.

➤ Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам организации питания в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» проводилось с 15.11.2023 г. по 25.11.2023 г.

В анкетировании приняли участие родители (законные представители) 64 воспитанников, что составляет 55 % от количества посещающих учреждение в данное время.

По результатам анкетирования выявлено, что 40% опрошенных считают, что питание отличным, 50,8% родителей считают, что питание в детском саду хорошее, и только 9,2% считают питание удовлетворительным.

Выводы и предложения:

По результатам анкетирования выявлено, что в основном родители довольны организацией питания в детском саду.

В большинстве случаев родители интересуются информацией о питании ребенка, положительно отзываются о меню.

Администрация ДОО считает необходимым:

- продолжить работу по улучшению питания в детском саду,
- вводить в домашний рацион блюда из рыбы и молочной продукции.

Периодичность — согласно плану-графику ВСОКО.

Оперативному контролю подвергались вопросы:

- организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми с учетом обновленной ОП ДО;
- организации работы с родителями;
- соблюдения режима дня и санитарно-гигиенического режима;
- организации питания и медицинского обслуживания.

С помощью предупредительного контроля выявлялись проблемы и оказывалась помощь педагогам в вопросах организации воспитательно-образовательной работы в рамках реализации ОП ДО.

Фронтальный контроль в подготовительных группах проходил по теме: «Готовность детей подготовительных групп 6-7 лет к обучению в школе» с 17.04.2023 года по 29.04.2023 года.

Проводится тематический контроль, который позволяет выявить состояние воспитательно-образовательной работы по изучаемому вопросу, состояние созданных условий для развития детей, уровень знаний и практических умений педагогов, результаты работы по изучаемому вопросу.

Подготовка к смотру-конкурсу дает возможность педагогам проявить творчество в разработке конспектов, подготовке и организации занятий, изготовлении пособий и дидактических игр.

Анкетирование родителей дает возможность получить оценку качества образовательной услуги, предоставляемой образовательным учреждением потребителю, и на основе результатов вести работу по совершенствованию образовательной работы. Анкетирование и опрос родителей проводятся в соответствии с годовыми задачами.

Анкетирование позволяет выявить уровень профессионального роста педагогов, уровень профессиональной компетенции в вопросах развития детей. Прослеживать динамику уровня готовности педагогов к работе в условиях введения ФОП ДО и удовлетворенности педагогов условиями деятельности, проанализировать психологический климат в коллективе. С помощью наблюдения, опросов и анкетирования выявлены факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и саморазвитию педагогов.

Итоговый контроль, проводимый в декабре 2023 года, позволил оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования

за полугодие и на основе результатов наметить цели и задачи образовательной деятельности на второе полугодие учебного года.

Вывод: в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

8.1. Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада. Социальное окружение.

Заключены договора:

- МОУ "СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля"
- МБУ ДО "Центр психолого-педагогического сопровождения "Позитив"
- ГАУЗ «Энгельсская районная больница»
- МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал №47 п. Пробуждение)
- МБУ ДО «Детская школа искусств п. Пробуждение»
- ГАУ СО «Энгельский центр «Семья»
- МБУ ДК «Пробуждение»»

8.2. Результативность сетевого взаимодействия

Работа осуществляется по утвержденному плану в рамках сетевого взаимодействия:

- Специалисты ГАУЗ «Энгельсская районная больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.
- Взаимодействие с МОУ "СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля" обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.
- Совместно с МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал №47 п. Пробуждение) детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия

Преемственность ДО и НОО

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с МОУ СОШ им Л. Н. Кассиля план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2023/24 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие

с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений. Так, для старшей группы была организована выходная экскурсия в стены школы.

- Организована экскурсия с родителями 22.06.2023 года в МОУ СОШ п. Пробуждение к памятнику воинов погибших в ВОВ.
- 21 декабря в школе п. Пробуждение состоялся праздник с участием учеников 1 класса и воспитанников ДОУ п. Пробуждение! Юные спортсмены сдали свои первые нормативы ВФСК "ГТО"!
- со школьниками волонтерского отряда провели игровую программу с целью воспитания дружеских отношений между детьми.

Так же были организованы консультации как для педагогов детского сада, так и для коллег из школы.

- Совместно с МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал №47 п. Пробуждение) детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия

В 2023 г в рамках сотрудничества с библиотекой МБУ «ЦБС ЭМР» филиал № 47 проведены мероприятия:

- ❖ приняли участие в VI Межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой»
- ❖ Замечательные книги подарили библиотеке филиал №47 сотрудники вместе с детьми МДОУ «Детский сад п. Пробуждение», став участниками шестой Общероссийской акции «Дарите книги с любовью!».
- ❖ Дети средней группы № 1 посетили библиотеку. Экскурсия в библиотеку была первой.
- ❖ Для дошкольников ДОУ «Детский сад п.Пробуждение» сотрудник библиотеки филиал № 47 в рамках акции «Читаем книги Николая Носова» провела литературный час «Веселая страна Н. Носова»
- ❖ Дети подготовительных групп №6 и №7 вместе с воспитателями, посетили с экскурсией библиотеку посёлка Пробуждение. Экскурсия была с целью пополнения знаний детей о детском поэте и писателе С. Я. Маршака.

С целью ознакомления детей со зданием дома культуры «Пробуждение», концертным залом, с участниками мероприятия организована экскурсия с родителями 12.04.2023 года в Дом Культуры «Пробуждение» на концертно-игровую программу «Созвездие талантов»:

Вывод: В МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Благодаря социальному партнерству, в МДОУ можно решить следующие задачи:

- создание условий для здоровьесбережения дошкольников;
- развитие у воспитанников основ здорового образа жизни (правила личной гигиены, внутренняя экологическая культура, забота о собственном здоровье);
- оказание помощи для освоения способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;
- воспитание культуры здоровья.

Сотрудничество с родительской общественностью.

На сегодняшний день взаимодействие ДОО с родителями является важной составной частью в работе по преодолению трудностей в развитии и воспитании дошкольников. Только в тесном сотрудничестве, на взаимопонимании педагогов и родителей можно добиться высоких результатов.

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями соблюдаются основные принципы:

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок).
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
- Диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка

Взаимодействие с родителями проводится по всем направлениям. Осуществление коллективного, дифференцированного и индивидуального педагогического воздействия на родителей на основе тщательного анализа полученных данных о каждой семье.

Консультирование:

Обычно планируется на год цикл консультаций, которые проводятся индивидуально или для подгруппы родителей.

Целями консультации являются усвоение родителями определенных знаний, умений; помощь им в разрешении проблемных вопросов

Анкетирование

Цели проведения:

Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, её психологическим климатом; Особенности поведения ребенка в семье;

Определение уровня педагогической культуры родителей;

Выявление трудностей, испытываемых родителями;

Изучение положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения;

Анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников «Выявление удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг» проводилось с 10.04.2023 года по 21.04.2023 года.

Результаты анкетирования предоставили на итоговом педагогическом совете № 5 и Совете родителей.

На основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» проведено

➤ анкетирование на выявление интересов и предпочтений родителей в содержании ООП МДОУ «Детский сад п. Пробуждение

«Качество питания в детском саду» с 09.02.2024 года по 14.02.2024 года.

Ответственные –воспитатели групп.

В течении 2023 года с участием родителей проводились мероприятия:

➤ акция "Усы, лапы, хвост".

➤ благотворительная акция «Подарок бойцу!»

➤ акция БУККРОССИНГ

➤ муниципальной акция "Безопасность детей - забота взрослых".

С целью повышения антикоррупционного образования родителей проведены мероприятия на тему: "Коррупция стоп! ."

Особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются нетрадиционные формы общения. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребёнка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами.

- 01.06.2023 года проведено музыкальное мероприятие, совместно с родителями «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!», посвященное Дню защиты детей во всех группах с детско-родительским конкурсом «Рисунков на асфальте».

Проведены Смотр-конкурсы:

- Осенние фантазии: совместное творчество детей и родителей

- «Герб нашей семьи»

- Выставка детского рисунка «Покровская зима»

Конкурс «Новогодняя игрушка»

Выставка детских работ «Наша армия сильна»

Спортивное развлечение «Зарничка»

Онлайн марафон «Папа может»

Выставка детского творчества «Мамы всякие нужны»

Конкурс «Рисунки о космосе.»

Конкурс чтецов к 9 мая

Конкурс рисунков на асфальте

IV Онлайн-марафон "Прекрасен мир с любовью материнской", посвящённый Дню матери.

Направление – «Юный фотограф «В объективе - мама».

В 2023 г по реализации годового плана был проведен конкурс «Информационных уголков в группах для родителей»

На Сайте МДОУ «Детский сад п.Пробуждение родители знакомятся с разнообразной информацией об учреждении, фотографиями, работами дошкольников, высказывают свои пожелания, пишут отзыв о работе ДОУ.

Создан госпаблик, с целью:

- всестороннего освещения работы и популяризация деятельности организации, оперативное доведение до пользователей актуальной справочной и иной информации о деятельности организации.
- Увеличение путей коммуникации с родителями (законными представителями) обучающихся, (выпускниками) и их родителями (законными представителями) и иными заинтересованными пользователями.
- Доступность для пользователей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, получения информации о деятельности организации.
- Формирование положительного имиджа организации в образовательном сообществе. ежедневно выставляется информация о жизни

Информационно-познавательная- увлекательная газета детского сада п. Пробуждение для больших и маленьких! газета для родителей «Добро пожаловать в СКАЗКУ».

В каждой группе в приемной функционирует для предложений «Почта доверия»

Родители могут оставлять записи со своими пожеланиями или вопросами к педагогу.

Благотворительная акция – это мероприятие, целью которого является оказание помощи нуждающимся

Родительские собрания

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

➤ В группе № 1 прошёл мастер класс, посвящённый "Дню матери"

Родители и дети участвовали в разных конкурсах, дети поздравили своих мам с этим праздником, сделав цветы вместе с мамами в технике пластилинография.

➤ В группе №4 раннего возраста прошло родительское собрание в нетрадиционной форме «Сплочение родительского коллектива».

Общее родительское собрание

В сентябре было проведено общее родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями было обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры.

В 2023г в ДОУ проводились **Совет родителей.**

Совет родителей с повесткой дня: «Рассмотрение отчета по самообследованию МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» за 2022 год».

31.05.2023 года Совет родителей с повесткой дня: «Переход на ФОП: актуальность и перспективы».

Безопасность. Родительский патруль.

Родители вместе с детьми приняли активное участие в муниципальной акция "Безопасность детей - забота взрослых".

Консультационный центр

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям),

поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в нашем детском саду создан Консультационный центр. Об эффективности работы МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» с родителями свидетельствуют:

Проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми
Увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребёнка, его внутреннего мира.

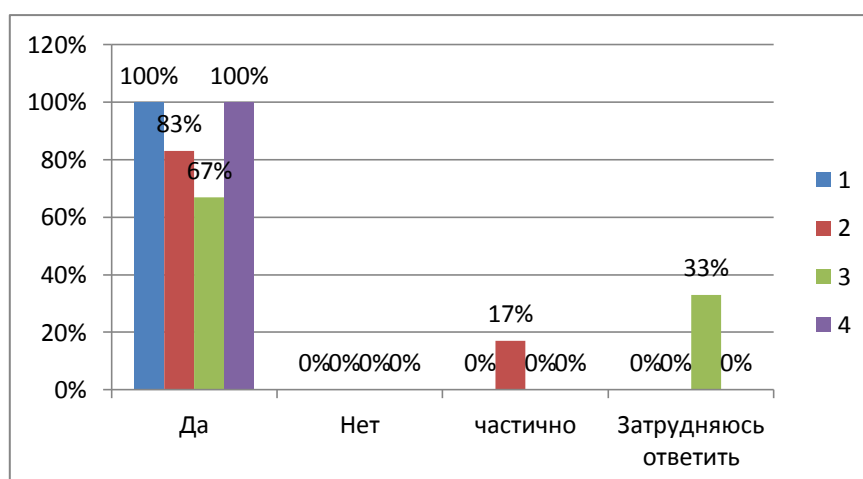
Проведенная работа позволила определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями:

- обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, консультации);
- консультирование родителей – индивидуальное (исходя из запросов родителей, с учетом особенностей ребенка).

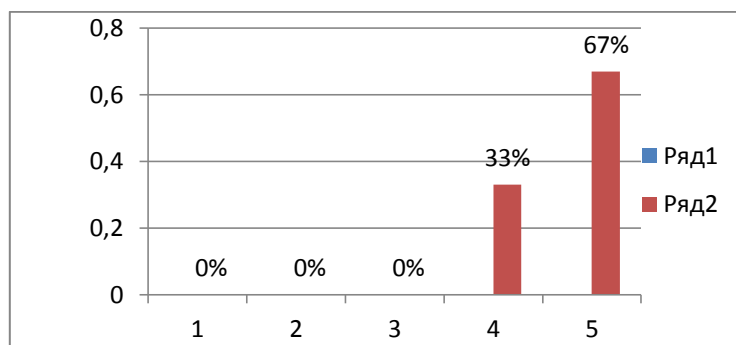
Через индивидуальные консультации родители получили рекомендации по вопросам воспитания, обучения, оздоровления. Родителям была оказана помощь в вопросах речевого развития, физического, сенсорного, познавательного и художественно-эстетического развития, в вопросах психологической помощи семье.

По окончании консультаций родителям выдаются разработанные специалистами КП буклеты, памятки полезных советов.

Анкетирование родителей в рамках работы Консультационного центра



Как Вы оцениваете работу КЦ?



На основании представленных данных можно сделать вывод, что в 2023 году консультативный центр справился со своей работой.

Специалисты консультационного центра постоянно делятся опытом :

- **20.10.2023** года на базе МАДОУ «Детский сад №3 Презентация «Современные формы взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении». Старший воспитатель Ковалева Е.В., педагог-психолог Мендыбаева А.Б.

22.11.2023г на базе МАДОУ «Детский сад №18» выступление старшего воспитателя Ковалевой Е.В. «Организация дистанционной работы консультационного центра в ДОУ»

- «Онлайн-консультирование педагога-психолога в условиях консультационного центра в ДОУ» педагог-психолог Мендыбаева А.Б.
- «Дистанционная работа с родителями (законными представителями) учителя-логопеда в консультационном центре» учитель-логопед Смурыгина Н.Е.
- Мастер-класс «Гимнастика вдвоем» инструктор по физической культуре Тычкова Е.А. Согласно резолюции областного образовательного форума «ПРО. Образование 64. Векторы развития» от 26 августа 2023г на основании письма министерства образования Саратовской области от 08.09.2023г №01-26/5891 проведен мониторинг эффективности деятельности консультационных центров при реализации целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей.

Лучший с позиции открытости и доступности информации через официальные сайты признан САЙТ КЦ МДОУ «Детский сад п.Пробуждение»

Вывод:

После проведенной работы родители дали положительную оценку работе консультационного центра в целом и его специалистам, в том числе.

Таким образом, работа КЦ была организована на удовлетворительном уровне. Способствующие этому факторы: наличие квалифицированных кадров; наличие современных методических и дидактических материалов.

Работа КЦ будет продолжена в 2023-2024 учебном году.

IX. Перспективы развития ДОО

9.1. Оценка материально-технической базы

В МДОУ Детский сад п.Пробуждение» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини-музей «Русская изба».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, правое крыло) стенд «Патриотический уголок «Наша Родина».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На протяжении 2023 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОО.

Приобретены:

На бюджетные средства 2023 году

1. Стеллаж на пищеблок -4845рублей
2. Комфорки для плит (2шт) -9200 рублей
3. Дезсредства-7919.51рублей
- 4.Кастрюли из нержавеющей стали-28026 рублей

5. Комплекты постельного белья (6шт) -3840рублей

6. Хозтовары-4739.20 рублей

7. Водонагреватель -7990 рублей

8. Стиральная машина -33645 рублей

9. Перчаточные куклы-11880 рублей

10. Комплект спортивных игр -29400 рублей

11. Светодиодные светильники-4500 рублей

Заключены договора на обслуживание КТС, видеонаблюдение, росгвардией.

Трудности:

- требуется дополнительное благоустройство территории ДОО, замена окон в некоторых групповых помещениях;
- трудности обновления материально-технической базы, предметно-развивающей среды — связаны с финансовыми возможностями учреждения.

Выполнено по Программе развития:

№	Наименование показателя	2021 – 2022гг.	2022 – 2023гг.
1	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	90%	95%
2	Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	94%	96%
3	Количество педагогических работников участвующих в конкурсах	80%	85%
4	Доля педагогов и специалистов, прошедших переподготовку, повышение квалификации	90%	96%
5	Доля педагогов, имеющих высшую и первую категории	80%	84 %
6	РППС в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы ДО (по индикаторам см. Критерии оценки внутренней системы оценки качества образования)	80%	85%

7	Снижение заболеваемости воспитанников по сравнению с предыдущим периодом	на 3%	на 5 %
8	Доля родителей участвующих в спортивных мероприятиях ДООУ	75%	80%
10	Доля детей получающих дополнительное образование	40%	60%

1. На основании приказа МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» от 01.12.2023г №260-од внесены в Программу развития «Детский сад – шаг за шагом» следующие изменения и дополнения:

Была поставлена цель совершенствование в ДООУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Внедрены новые задачи Программы.

1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДООУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.

2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

3. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.

Результаты

1. Повышение уровня:

- информационной культуры и ИКТ-компетенций педагогов;
- компетентности и профессионализма педагогов в вопросах применения в образовательном процессе познавательно-исследовательской технологии;

- развития у детей наблюдательности, самостоятельности, самоконтроля и саморегуляции, умения выстраивать партнерские взаимоотношения в процессе совместной интеллектуальной деятельности;
 - развития познавательной активности, творческого потенциала и креативности мышления воспитанников;
 - компетентности родителей в вопросах интеллектуально-познавательного развития ребенка-дошкольника;
2. Разработан электронный учебно-методический комплекс — конспекты занятий по образовательным областям с использованием ИКТ-банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО по всем возрастным группам.
 4. Родители приняли активное участие в работе по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МДОУ.
 5. Усовершенствована система консультативной методической поддержки педагогов в вопросах внедрения ИКТ-технологий.
 6. Активно функционирует рабочая группа по внедрению ИКТ-технологий в образовательный процесс, больше родителей вовлечены в работу по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МДОУ.
 7. Усовершенствована предметно-пространственная развивающая среда групп.
 8. Повысилось качество организации образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД П.ПРОБУЖДЕНИЕ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года

№ п/п	Показатели 238491	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	5/4%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ - 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ - 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/80 %
1.8.1	Высшая	13 человек/52%
1.8.2	Первая	7 человек/28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	27 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/127 1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да