



Содержание

	Аннотация	3
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	6
I.	Оценка образовательной деятельности	6
1.1	Воспитательная работа.	8
1.2.	Дополнительное образование.	14
II.	Оценка системы управления организации	17
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
3.1	Педагогическая диагностика.	19
3.2	Качество подготовки воспитанников ДООУ	20
3.3	Работа с детьми с ОВЗ	23
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	30
4.1	Введение изучения государственных символов	32
4.2	Историческое просвещение воспитанников и их родителей	32
4.3	Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.	33
4.4	Год семьи.	33
4.5	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	34
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	39
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного	47
VII.	Оценка материально-технической базы	49
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
	Статистическая часть	53
	Результаты анализа показателей деятельности	53
	МДОУ «Детский сад п.Пробуждение»	

Аннотация.

Самообследование МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» проведено в соответствии с

-Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 30.12.2021 года;

-Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым - Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями) от 3 ноября 2022г.

-Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 г, Уставом дошкольного образовательного учреждения;

- Положением о порядке проведения самообследования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей само обследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п.Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Сокращённое наименование учреждения: МДОУ «Детский сад п.Пробуждение»
Учредитель	Учредителем учреждения является Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.
Год основания	1985г
Организационно правовая форма	Муниципальное учреждение
Юридический адрес	413151, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельсский район. п. Пробуждение.
Почтовый адрес	413151, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельсский район. п. Пробуждение.

Адрес электронной почты	e-mail iprobuzhdenie.d.s@mail.ru
Сайт	https://ds-probuzhdenie-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Руководитель	Полинская Елена Анатольевна, тел. раб. 8 (8453) 77-81-95
Нормативно-правовая основа деятельности МДОУ «Детский сад п.Пробуждение»	
Лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия №3531от 04.04.2018г. на осуществление образовательной деятельности серия 64 ЛО1 № 0003307
Вид деятельности	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Присмотр и уход за детьми.
Лицензии на медицинскую деятельность	серия ЛО – 64 -01-004188 от 13 августа 2018 года.
Устав МДОУ	- Устав МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» утвержденный приказом от 18.12.2017 года №1645-од утвержденный приказом комитета по образованию от 18.12.2017 г.
Администрация МДОУ	Заведующий Полинская Елена Анатольевна Заместитель заведующего Орлов Александр Евгеньевич
Коллегиальные органы	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Совет родителей Наблюдательный совет
Структура и количество групп	В муниципальном дошкольном образовательном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет, 2 группы комбинированной направленности для детей в возрасте 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи

Муниципальное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад п.Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Дошкольное учреждение для образовательной деятельности использует 2 здания по договору на оперативное пользование. Основной корпус построен в 1985г по типовому проекту и рассчитан на 160 мест, **новое блок-здание ДОУ функционирует с 2015 года, рассчитано на 48 человек.**

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года,
- Гражданским кодексом Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ,
- Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ,

- Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Профессиональный стандарт педагога», а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района.
- Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.»
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; с изменениями 12.03.2020г. № 264. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ министерства образования Саратовской области от 24.04.2014 № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.и доп., от 04.08.2023г)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400«О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года № 72264)
- Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ
О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона "О Государственном флаге Российской Федерации"
- Указ Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета, приказ № 168-од от «31» августа 2023 г.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» реализует образовательную программу, разработанную с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденной приказом от 30.08.2024 года № 155.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя парциальные программы и современные педагогические технологии:

- Парциальная программа О.Л. Князевой, М.Д., Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021.
 - Ладушки. «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста» И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор».
 - Технологии:
 - Поисково-исследовательская деятельность.
 - Теория решения изобретательных задач (ТРИЗ).
 - Проектная деятельность.
- Здоровьесберегающие технологии.

Для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, родного края, исторических и национально-культурных традиций используется **проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».**

Культурный дневник создан в контексте системно-деятельностного подхода, обозначенного в современных ФГОС (*разных ступеней образования*).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад п.Пробуждение», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» от 28 октября 2024 г., № 241-од, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

«Детский сад п.Пробуждение» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 г.6 мес. до 7 лет. Численность контингента воспитанников – 129.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности:

Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во на 30.12.2024г.
Первая младшая группа № 9	1,6-3 года	18
Вторая младшая группа № 6	3-4 года	17
Вторая младшая группа № 7	3-4года	17
Средняя группа № 5	4-5 лет	17
Средняя группа № 10	4-5лет	9
Старшая группа комбинированной направленности № 1	5-6лет	23
Старшая группа комбинированной направленности № 2	5-6лет	8
Подготовительная группа № 3	6-7лет	20
Итого: 8 групп		129

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольном учреждении разработана и успешно реализована Программа развития на 2022-2024 гг.

1.1.Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет семьи воспитанников.

Работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Сведения о семьях воспитанников на 30.12.2024г

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	95%

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Неполная с матерью	12	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 116	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	28%
Два ребенка	60	49%
Три ребенка и более	35	28 %

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Контингент воспитанников в основном благополучный из полных семей.

В ДОУ в 2024 году 8 воспитанников – из малоимущих семей; 33 воспитанника – из многодетных семей; 6 детей с ОВЗ, 1 СОП. Все перечисленные категории детей в течение 2024 года получали усиленное питание в соответствии с Законом Саратовской области от 28.11.2013 года № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области».

По итогам 2024 года 100% семей пользовались компенсационными выплатами в соответствии с установленной платой, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, установленным Приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 18.12.2023 года № 1065-од

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

Экологическое направление

- ❖ Экологическая акция «Водорослям крышка!»
- ❖ Муниципальная акция «Посади цветок- укрась планету»!
- ❖ муниципальной экологической акции «Поможем птицам перезимовать!»
- ❖ Акция «Усы! Лапы! Хвост!»

Патриотическое направление Благотворительная акции «Подарок бойцу!»

- ❖ Всероссийская акция «Окна Победы»
- ❖ Выставка детских работ «Наша армия сильна»
- ❖ Спортивное развлечение «Зарничка»
- ❖ Онлайн марафон «Папа может»

Благотворительные акции

Акция «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню дарения, совместно с МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал №47 п. Пробуждение)

- ❖ Муниципальная благотворительная акция «Подари частицу тепла», организованная Кризисным центром гуманитарной помощи «Под Покровом».
 - ❖ «Новогоднее настроение: подари игрушку на елку».
- Совместно с родителями проводятся

Смотр-конкурсы:

- Смотр-конкурс ««Лучший театральный уголок» (конкурс для воспитателей)
- Смотр-конкурса на Лучший реализуемый ЛЕТНИЙ проект в ДОУ» (видео)-презентация на педсовете. (конкурс для воспитателей)

Творческие выставки конкурсы детских рисунков:

- «Дорожная азбука»
- «Мама всякие нужны»
- Конкурс «Космический полет»
- «Конкурс рисунков на асфальте».

Проводились мероприятия по Рабочей программы воспитания ДОУ: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

В течение года был реализован совместный проект- Всероссийская акция «История семьи- история страны» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

- с 15.04.2024 г. по 15.05.2024 г. в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» дети, совместно родителями, педагогами участвовали в межрегиональном проекте «Сказка над Волгой».

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

- 19.09.2024 года принимали участие педагог- психолог Мендыбаева А.Б., старший воспитатель Ковалева Е.В. в родительской гостиной «навстречу друг другу» (тема «Развивающая среда дома: делимся секретами»), который проходил на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального

образования «Саратовский областной институт развития образования «(ГАУ ДПО «СОИРО»)

- 25.04.2024 года в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» прошел «День открытых дверей.»

- В группе № 1 прошёл мастер класс, посвящённый "Дню матери"

Родители и дети участвовали в разных конкурсах, дети поздравили своих мам с этим праздником, сделав цветы вместе с мамами в технике пластилинография.

Родительские собрания

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы

Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Заведующий

- 15. 10. 2024г состоялось Общее родительское собрание на тему: «Семейные ценности. Сетевое взаимодействие в процессе реализации нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников»

Безопасность. Родительский патруль.

Родители вместе с детьми приняли активное участие в муниципальной акция "Безопасность детей - забота взрослых".

Консультационный центр

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в нашем детском саду создан Консультационный центр.

- 17.12.2024 года на уровне МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» старший воспитатель Ковалева Е.В. провела, совместно с педагогами ДООУ, семинар-практикум «Секреты успешного воспитания ребенка» с родителями (законными представителями) детей, не посещающих МДОУ «Детский сад п. Пробуждение».

Об эффективности работы МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» с родителями свидетельствуют:

Проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми
Увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребёнка, его внутреннего мира.

Проведенная работа позволила определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями:

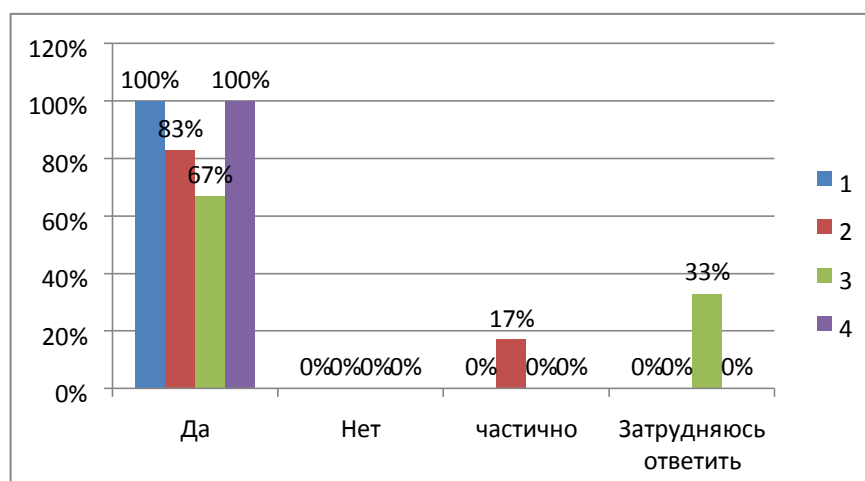
- обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, консультации);
- консультирование родителей – индивидуальное (исходя из запросов родителей, с учетом особенностей ребенка).

Через индивидуальные консультации родители получили рекомендации по вопросам воспитания, обучения, оздоровления. Родителям была оказана помощь в вопросах речевого развития, физического, сенсорного, познавательного и художественно-эстетического развития, в вопросах психологической помощи семье.

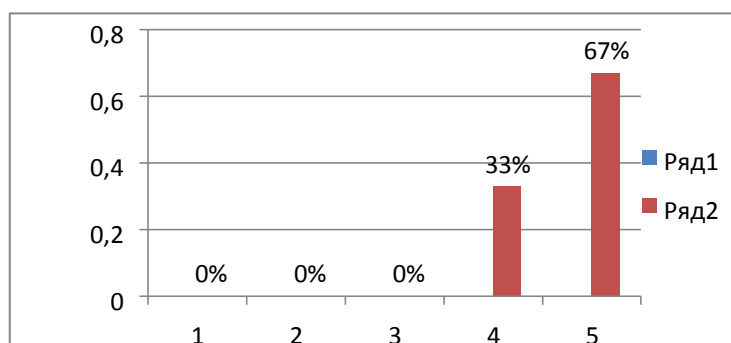
По окончании консультаций родителям выдаются разработанные специалистами КП буклеты, памятки полезных советов.

Анкетирование родителей в рамках работы

Консультационного центра



Как Вы оцениваете работу КЦ?



Вывод:

После проведенной работы родители дали положительную оценку работе консультационного центра в целом и его специалистам, в том числе.

Таким образом, работа КЦ была организована на удовлетворительном уровне. Способствующие этому факторы: наличие квалифицированных кадров; наличие современных методических и дидактических материалов.

Работа КЦ будет продолжена в 2024-2025 учебном году.

1.2.Дополнительное образование

МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» - открытое развивающее пространство, расширяет возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и учреждениями образования (на договорной основе).

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на достаточно уровне. Используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Родители (законные представители) ДООУ получают информацию о работе учреждения на сайтах и форумах.

4. Организация, учреждение	Содержание работы
Министерство образования Саратовской области	Управление и координация системой дошкольного образования в МДОУ «Детский сад п.Пробуждение»»
Комитет по образованию Энгельсского муниципального района Саратовской области	Координация функционирования МДОУ «Детский сад п.Пробуждение»
МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал №47 п. Пробуждение)	Воспитание читательского интереса у дошкольников через литературные и культурно-познавательные мероприятия

МОУ «МОУ "СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля"»	Преемственность дошкольного и начального школьного образования.
ГАУЗ «Энгельсская районная больница»	Медицинское обследование, обслуживание воспитанников учреждения
ОГИБДД МУ МВД РФ «Энгельское»	Профилактика безопасности дорожного движения
Детский театр «Аленький цветочек»	Организация и проведение культурно--досуговых мероприятий
Школа искусств	Организация и проведение культурно--досуговых мероприятий
МУ ДК «ЛАДА»	Организация и проведение культурно--досуговых мероприятий
СРЦН «Надежда»	Организация работы с семьей, находящиеся в социально опасном положении Участие в межведомственном консилиуме
МБУ ДО "Центр психолого-педагогического сопровождения "Позитив"	психолого-педагогическое сопровождение реализация программ дополнительного образования детей психологической и социально-педагогической направленности
Сотрудничество с настоятелем Покровской епархии русской православной церкви храма иереем Александром Ермошиным	Духовно- нравственная деятельность и духовное просвещение через проведение совместных мероприятий, поиска новых форм взаимодействия.

В 2024 г. отсутствовала потребность в предоставлении дополнительных услуг в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение». В шаговой доступности от ДОУ находятся учреждения, предоставляющие услуги художественно-эстетического, познавательного, физкультурно-оздоровительной направленности (МБУ ДО «Детская школа искусств п. Пробуждение», МБУ ДК «Пробуждение», МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал №47 п. Пробуждение), МОУ "СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля").

➤ Совместно с МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал №47 п. Пробуждение)

детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

В 2024 г в рамках сотрудничества с библиотекой МБУ «ЦБС ЭМР» филиал № 47 проведены мероприятия:

- ❖ приняли участие в VI Межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой»
- ❖ Замечательные книги подарили библиотеке филиал №47 сотрудники вместе с детьми МДОУ «Детский сад п. Пробуждение», став участниками шестой Общероссийской акции «Дарите книги с любовью!».
- ❖ Дети средней группы № 1 посетили библиотеку. Экскурсия в библиотеку была первой.
- ❖ Для дошкольников ДОУ «Детский сад п.Пробуждение» сотрудник библиотеки филиал № 47 в рамках акции «Читаем книги Николая Носова» провела литературный час «Веселая страна Н. Носова»
- ❖ Дети подготовительных групп №6 и №7 вместе с воспитателями, посетили с экскурсией библиотеку посёлка Пробуждение. Экскурсия была с целью пополнения знаний детей о детском поэте и писателе С. Я. Маршака.

С целью ознакомления детей со зданием дома культуры «Пробуждение», концертным залом, с участниками мероприятия организована экскурсия с родителями 12.04.2024 года в Дом Культуры «Пробуждение» на концертно-игровую программу «Созвездие талантов»; 2024 году сотрудники учреждения проводили мастер-классы с воспитанниками ДОУ.

С 2024 года детский сад реализует программу духовно-нравственного воспитания «Дорогою добра», способствуя гармоничному развитию, формированию духовности и нравственных основ воспитанников.

Работа по Православной культуре в МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» только началась, она направлена на духовно-нравственное развитие личности ребёнка на основе православных ценностей и традиций русского народа.

формы такой работы:

- чтение народных и авторских сказок, сказки о материнской любви;
- серия занятий под названием «Дорогою добра», по воспитанию нравственных ценностей.
- знакомство с календарными **православными и народными** праздниками (Рождественские Святки, Масленица, Пасха, Благовещение, Троица, День семьи, любви и верности, Яблочный спас
- тематические выставки детского творчества.

В 2025 г будет проведен повторный опрос родителей о необходимости введения дополнительных услуг в учреждении.

В случае выявления потребности в ДОУ будут проведены мероприятия по организации дополнительных услуг.

Преемственность ДО и НОО

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с МОУ СОШ им Л. Н. Кассиля план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2024/25 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений. Так, для старшей группы была организована выходная экскурсия в стены школы.

- Организована экскурсия с родителями 22.06.2024 года в МОУ СОШ п.

Пробуждение к памятнику воинов погибших в ВОВ.

- 21 декабря в школе п. Пробуждение состоялся праздник с участием учеников 1 класса и воспитанников ДОУ п. Пробуждение! Юные спортсмены сдали свои первые нормативы ВФСК "ГТО"!
- со школьниками волонтерского отряда проведены игровые программы с целью воспитания дружеских отношений между детьми.

Так же были организованы консультации как для педагогов детского сада, так и для коллег из школы.

Вывод: В МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Благодаря социальному партнерству, в МДОУ можно решить следующие задачи:

- создание условий для здоровьесбережения дошкольников;
- развитие у воспитанников основ здорового образа жизни (правила личной гигиены, внутренняя экологическая культура, забота о собственном здоровье);
- оказание помощи для освоения способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;

- воспитание культуры здоровья.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Для повышения эффективности работы в МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» регулярно проводится изучение мнения родителей.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Система управления ДОО способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОО, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОО являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».
-

3.1. Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 15.10.2024 года по 31.10.2024 года. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 16 по 26 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

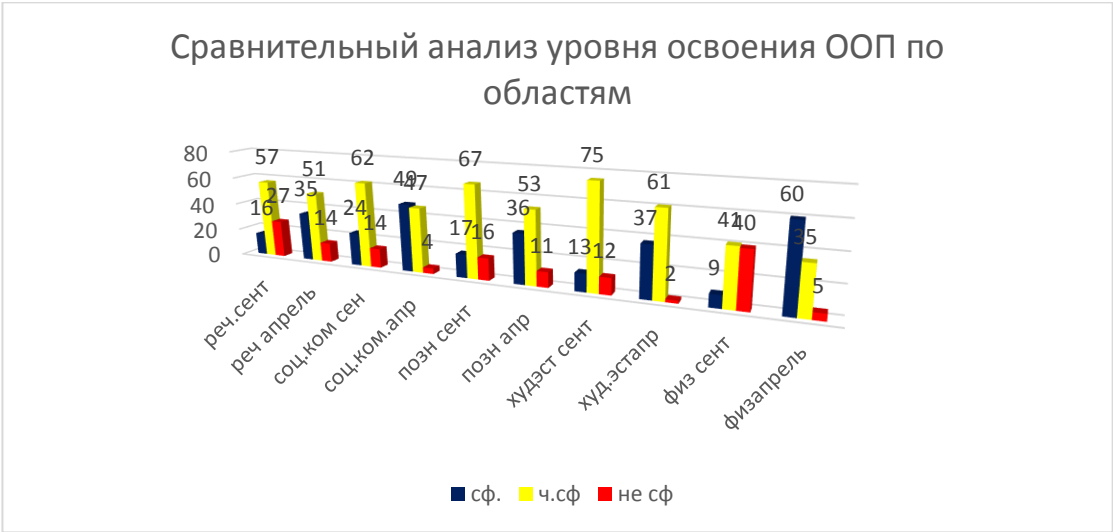
3.2. Качество подготовки воспитанников ДОУ

Целевые ориентиры, сформулированные в ФГОС дошкольного образования, представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В 2024 году педагогами и специалистами муниципального дошкольного образовательного учреждения, в рамках изучения качества образования проведен мониторинг, проводимый в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

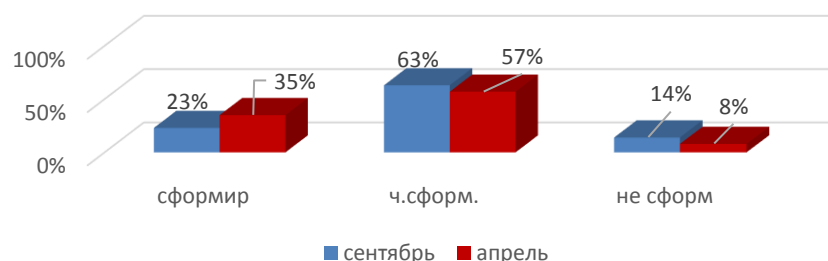
На конец 2023– 2024 учебного года



Динамика уровня сформированности

Навыки	Сентябрь 2023г 104	Апрель 2024г 117 восп.
Сформирован	23-23%	41-35%
Частично сформирован	66-63%	67-57%
Не сформирован	15-14%	9-8%

Сравнительный анализ мониторинга ООП за 2023-2024 учебный год 117 человек



Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Так, были выявлены следующие результаты:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет с 24% в начале года до 49% в конце года.
2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет с 16% до 35%;
3. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет с 17% до 36%
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет с 13% до 37%.
5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 9% до 60%.

Качественный скачок высоких результатов произошел в речевом, познавательном, художественно-эстетическом развитии, социально-коммуникативном, физическом развитии;

Причины

- в познавательном развитии были применены современные образовательные технологии, обогащена развивающая предметно-пространственная среда, уделено внимание познавательно-исследовательской деятельности.
- В физическом развитии – акцент на индивидуально-личностное взаимодействие, целенаправленное развитие физических качеств, развитие двигательной активности детей, взаимодействие с родителями по оздоровлению и физическому развитию дошкольников.
- В речевом развитии проведённая диагностика по окончании периода обучения выявила положительную динамику в развитии речи детей:

- -звуковой строй речи стал более качественным, голос звучит чётко, ясно, появилась хорошая дикция;
- -дети научились вести диалог, рассказывать, пересказывать;
- - пропала стеснительность;
- -научились преодолевать трудности в общении;
- - правильно строить предложение, текст;
- - у детей повысилась культура речи;
- - точность, связность и выразительность речи;
- - дети научились договариваться между собой, помогать друг другу, уступать;

- - повысился словарный запас детей;
- - повысился уровень речевого развития.

целенаправленная систематическая поэтапная деятельность позволила улучшить показатели по развитию речи.

В процессе социально-коммуникативного развития было уделено особое внимание коммуникативному общению воспитанников, формированию диалогической речи, позитивному взаимодействию детей со сверстниками и взрослыми; так как ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра, то мы активно включали в совместную деятельность игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, способствующие развитию социально коммуникативных навыков у детей.

**Результаты исследования уровня школьной готовности
воспитанников МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
за 2023-2024 учебный год**

В мае 2024 года в соответствии с годовым планом проведено психологическое обследование детей подготовительных групп, с целью изучения уровня школьной готовности. Всего в обследовании приняло участие 26 детей.

К 1 уровню сформированной школьной готовности относится – 22ч. (85%); ко 2-му, сформирована условная готовность к школьному обучению -4ч. (15%); к 3-му, условная неготовность к началу обучения 0ч. (0%); к 4-му, неготовность к началу регулярного обучения – 0ч. (0%).

В начале года по этой же методике было обследовано 25 воспитанников. К 1 уровню сформированной школьной готовности относится – 5ч. (20%); ко 2-му, сформирована условная готовность к школьному обучению 10ч. (40%) детей; к 3-му, условная неготовность к началу обучения – 7ч. (28%); к 4-му, неготовность к началу регулярного обучения – 3 ч. (12%) человек.

Анализ полученных результатов выявил положительную динамику изменения уровня школьной готовности. Значительное улучшение ситуации с низким уровнем развития (от 40% до 0%).

Таблица динамики школьной готовности детей.

Уровень готовности детей к школе	Количество детей в процентах	Количество детей	Количество детей в процентах	Количество детей
	Начало года		Конец года	
1 уровень	20%	5	85%	22
2 уровень	40%	10	15%	4
3 уровень	28 %	7	0%	0
4 уровень	12%	3	0%	0



Таким образом, работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДОО. сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми группы основной образовательной программы ДООУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Вывод: Положительной динамике освоения образовательной программы дошкольного образования способствовало построение индивидуальных образовательных маршрутов детей, в которых воспитатели предусмотрели целевые ориентиры, которые необходимо достичь ребёнку к определенному возрасту. Данный результат отражает высокое качество образовательной деятельности всего педагогического коллектива.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

3.3. Работа с детьми с ОВЗ.

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах с ТНР – получало 6 детей

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь получали 22 ребенка по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад п.Пробуждение».

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

С обучающимися с ОВЗ реализуется КРР, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии ФАОП ДО. Разрабатывается индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения, на основе заключения ППк по результатам психологической и педагогической диагностики. С часто болеющими детьми проводятся занятия по развитию коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снижению тревожности.

В ДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате и спальне для проведения «коррекционного часа»;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк;

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3–7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

В дошкольном учреждении организована и успешно действует система психологического сопровождения детей, в рамках которого составлена программа психологической диагностики индивидуального психологического развития детей дошкольного возраста.

По результатам психодиагностики интеллектуального развития воспитанников ДООУ в декабре 2024 года проведено психологическое обследование детей с ОВЗ и детей логопедического пункта с целью изучения динамики развития психических процессов.

В логопедическом пункте 22 ребенка. Эти дети прошли психологическое обследование.

Для проведения диагностического исследования использовалась экспресс-диагностика Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко для определения уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы, оценивания развитие психических процессов, сформированность познавательной мотивации и наличие желания идти в школу, сформированности умения выявлять закономерности и обосновывать свой выбор, сформированность наглядно-образных и пространственных представлений у ребёнка.

Таким образом, после проведенного анализа полученных данных, были получены следующие результаты: диагностическое обследование прошли 22 (100%) человека, из них -2ч. –средний уровень, что составляет 67%, 17ч. – средний уровень, что составляет 81% и 1ч. – низкий уровень, что составляет 5%.

Уровни развития	Начало года	Середина года
Высокий	2ч. – 9%	5ч. – 23%
Средний	17ч. – 77%	16ч. – 73%
Низкий	3ч. – 14%	1ч. – 4%



Коррекционно-развивающая работа в дошкольном образовательном учреждении осуществлялась по адаптированным образовательным программам:

- для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи с учетом возрастных особенностей в рамках работы логопедического пункта;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) с учетом возрастных особенностей в рамках работы группы комбинированной направленности.

Содержание образовательного процесса в группе основывалось на результатах углубленной психологической и педагогической диагностики. Учитывались индивидуальные особенности воспитанников: возраст, структура дефекта, уровень психологического развития.

Результаты обследования речевого развития воспитанников логопедического пункта МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» на декабрь 2024г.

Целью обследования являлось выявление уровня речевого развития воспитанников на промежуточном этапе, для оптимальной корректировки целей, задач и средств при работе с детьми группы. Обследование проводилось по следующим разделам: фонематическое восприятие, артикуляционная моторика, звукопроизношение, звуко-слоговая структура слов, навыки языкового анализа, грамматический строй речи, навыки словообразования, понимание лексико-грамматических конструкций, связная речь.

Общее количество воспитанников логопункта – 22 воспитанника.

Из них:

4 человека – фонетическое недоразвитие речи

11 человек - фонетико-фонематическое недоразвитие речи;

7 человека – общее недоразвитие речи III ур.

6 человек ОВЗ

Результат диагностики показал:

Уровень	количество	%
Высокий	0	0
Выше среднего	6	27,3
Средний	9	40,9
Низкий	7	31,8
Низший	0	0



По результатам диагностики видно, что у воспитанников есть незначительная динамика.

Доля воспитанников с уровнем речевого развития среднего увеличилась на 9,1%.

Доля воспитанников с низким уровнем уменьшилось на 9,1%.

Трудности вызвали задания по формированию фонематического анализа и синтеза, а также связной речи. Планируем продолжать работу по обогащению, уточнению и активизации словарного запаса, совершенствованию грамматического строя речи, развивать фонематическое восприятие, навыки звукового анализа и синтеза слов, развивать связную речь воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

- Танцевальная группа «Звездопад» руководители: Урынгалиева Александра Валерьевна Федотова Татьяна Ивановна Диплом лауреата 2 степени.
- Танцевальная группа «Звездопад» руководители: Урынгалиева Александра Валерьевна Федотова Татьяна Ивановна активные участие и успешное выступление в районном праздничном мероприятии «Детства яркий миг!» посвященном Дню защиты детей.

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Красота Божьего мира»	Муниципальный,	Анна Д Илья Т	2 место
«Домашний спортивный уголок» среди семей	Муниципальный	ЯсминаУ, АмалияУ Полина Б	1 место
«Сочиняй-ка»	Муниципальный конкурс речевого творчества	Полина Б	3 место лауреат
«Веселые старты»	муниципальных спортивных соревнованиях для детей старшего дошкольного возраста в системе ДОУ ЭМР СО	Команда «Веселые ребята	2 место

«Осенняя палитра»	Муниципальный конкурс	Ирина К	3 место
«Осенняя сказка»	Муниципальный конкурс	Камила С Артемия К	1 место Гран-при
«Под Покровом Богородицы»	Муниципальный конкурс	Илья Б Рустам Х	1 место
Конкурс рисунков «Новый год с Победой»	Муниципальный конкурс	Валерия У. Дамир К	2 место 1 место
«Новогодняя фантазия»	Муниципальный конкурс	Иван Б. София Е Вероника В Вика К. Ксения К Луиза М Давыдов Р Руслан С Константин О Камила С	Победитель 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место
«Рождественский ангел»	Муниципальный конкурс	Мелисса Р Руслан У.	Призер призер
«Лучшая новогодняя маска»	Муниципальный конкурс	Вероника В Вика К. Ксения К	3 место 3 место 3 место
«К Далеким звездам»	Региональный Саратов-конкурс Областной	Руслан Х. воспит-ль Мукашова Т.М., Исаева Е.А. Илья З. воспитатель Пятницына О.Г. Даниил Л. Мендыбаева А.Б Ангелина Г.	Дипломы 1-й степени 1 место 1 место 1 место

		Артемия К. Фрисс, Кузагалиева Т.В. Дарина Г. Утешева В.Г. ДаниилЛ Латушкина Е.Н.	1 место 1 место 1 место 1 место
«ПАМЯТИ ГЕРОЕВ ВЕРНЫ»	Региональный конкурс творческих работ, посвященный 79й годовщине Победы в ВОВ 1941г-1945	Дети: «Изобразительное творчество «Победа у каждого в сердце живет» Артемия К. Тычкова Е.А. Лиана А. Данилова Л.П. Ермакова А.У.	1 место 1 место 1 место
«Великий А. С. Пушкин»	Региональный конкурс творческих работ	Дети: Изобразительное искусство «По страницам книг А. С. Пушкина воспитанники группы №6 Ермакова А.У, Данилова Л.П. Каролина Б. Кузагалиева Т.В, Фрисс А.В	1 место 1 место 1 место
«До свиданья, лето»	Региональный конкурс творческих работ,	Декоративно-прикладное искусство «Летнее настроение» Полина Ш. Смурыгина Н.Е.	1 место

«Осеннее разноцветье» «Декоративно- прикладное искусство «Красота Осени»	Региональный конкурс творческих работ	Камила С - Кужагалиева Т.В., Фрисс А.В.	1 место
		Ангелина Г. Боровикова М.В.	1 место
«Эти забавные домашние питомцы»	Региональный конкурс творческих работ	Дети: Тимирлан Ж Ермакова А.У.	1 место
		Анастасия Ч. Кужагалиева Т.В.	2 место
		Матвей Д. - Данилова Л.П.	3 место
«Гордость страны»	3 Всероссийский конкурс	Стефания К.	Лауреат 1 степени

С целью предоставления возможности в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» осуществлять художественно-эстетическое воспитание в системе, способствующей гармоничному развитию ребенка старшего дошкольного возраста, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста через восприятие репродукций мировой живописи, воспитанники вместе с педагогами участвовали в социально-значимом проекте «А.П. Боголюбов – 200 лет со дня рождения» для детей 5-7 лет.
с 15.04.2024 г. по 15.05.2024 г. воспитанники МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» участвовали в межрегиональном проекте «Сказка над Волгой».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

в МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Учи. ру».

С помощью ФГИС «Учи. ру» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в план работы детского сада были внесены мероприятия по **формированию безопасной информационной среды** для педагогов, детей и родителей. Методической группой по инновационной деятельности подготовлена информация для ознакомления педагогов с новой Стратегией комплексной безопасности. А также подобраны мероприятия по информационной безопасности, адаптированы материалы для работы с детьми и просвещения родителей.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

4.1. Введение изучения государственных символов Российской Федерации

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников. Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022г. № СК-295/06 в воспитательно-образовательный процесс детского сада были внесены изменения по изучению дошкольниками государственных символов страны.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны

➤ положение об использовании госсимволов в образовательном процессе.

В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению госсимволов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

22.08.2024 года в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» проведены мероприятия ко Дню государственного флага.

Совместно с родителями воспитанников были проведен конкурс: «Герб моей семьи».

Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада, а также в возрастных группах.

4.2. Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились

тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДООУ были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

4.3. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МДОУ «Детский сад п.Пробуждение»

В 2024 году в Детский сад поступило 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

4.4. Год семьи.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение».

реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МДОУ «Детский сад п. Пробуждение», разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений: Информационно-познавательно-увлекательная газета детского сада п.Пробуждение для больших и маленьких!

газета для родителей «Добро пожаловать в СКАЗКУ». В каждой группе в приемной функционирует для предложений «Почта доверия» Родители могут оставлять записи со своими пожеланиями или вопросами к педагогу.

Благотворительная акция – это мероприятие, целью которого является оказание помощи нуждающимся

- организован выпуск газеты «Добро пожаловать в Сказку» в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» на тему: «Семья это мы, семья это я».
- с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:
- тематической недели «23 февраля – День защитника Отечества»
- Международный женский день 8 марта

Развлечения:

в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
«Масленица широкая!»

Конкурсы:

- поделок «Космические приключения»
МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
- муниципальный конкурс рисунков детей и родителей
«Герб семьи»
- «Охрана труда глазами детей»
- Конкурс рисунков на асфальте «Наша дружная семья» посвященному Дню защиты детей, Году семьи в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение
- 15.04.2024 г. по 15.05.2024 г. участие в межрегиональном проекте «Сказка над Волгой».

4.5.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья воспитанников дошкольного учреждения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что является важным для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медицинскими работниками, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных и группу физического здоровья на основе анамнеза и обследования детей дошкольного возраста врачами-специалистами, отслеживают заболеваемость детей, виды заболевания. Данные проведенного анализа свидетельствуют о том, что в дошкольное учреждение приходят дети в основном со II группой здоровья.

Сравнительная таблица по группам здоровья

Годы	Среднее количество детей	Группы здоровья детей			
		I	II	III	IV
2021	114	33	70	10	1
2022	115	35	68	11	1
2023	125	28	90	7	-
2024	130	26	97	6	1

В дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимание вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной. Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы в вопросах валеологии: поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В рамках сохранения и укрепления здоровья воспитанников детского сада, определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья, составление листов здоровья
 - охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с

учетом индивидуально-психологических особенностей;

- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Для реализации задач физического воспитания в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» первостепенное значение уделяется закаливанию, повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию, использованию гигиенических факторов и естественных сил природы, различных форм активного отдыха. В течение дня педагогами обеспечивается строгое соблюдение двигательного режима. С этой целью создана необходимая двигательная среда, подобраны атрибуты и пособия для проведения подвижных игр, игр в самостоятельной двигательной деятельности, пеших переходов во время прогулок, экскурсий, проводится утренняя гимнастика.

В дошкольном учреждении выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В МДОУ питание детей организовано в групповых комнатах - 5-ти разовое на основе десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой, родительской общественностью.

В МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Пищеблок оборудован цехами и необходимым технологическим оборудованием.

В дошкольном учреждении организована и успешно действует система психологического сопровождения детей, в рамках которого составлена программа психологической диагностики индивидуального психологического развития детей дошкольного возраста.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Информация представлена по данным медицинской сестры. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляла старшая медсестра Шестопалова Н.В.

Для лечебно-оздоровительной работы в учреждении имеется медицинский кабинет, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Медицинская сестра осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

В МДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая, помимо традиционных видов и форм, включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, интегрированные занятия.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники, прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Проводились мероприятия по профилактике гриппа. В соответствии с договором о сотрудничестве медицинское обслуживание детей осуществляли старшая медицинская сестра и врач-педиатр из детской поликлиники. В координации деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала возникали проблемы в решении следующих вопросов:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников;
- медико-педагогическому контролю физического развития.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДООУ.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда.

В соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ. С целью снижения заболеваемости:

- проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания — индивидуальность, систематичность, постепенность:
 - босохождение;
 - закаливание рук;
- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:
 - подвижные игры в течение дня;
 - утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
 - музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
 - логоритмические занятия в логопедической группе;
 - физкультурные досуги и спортивные праздники;
 - прогулки;
 - самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. 2 раза в год – мониторинг состояния здоровья детей.

Мониторинг проводится по следующим направлениям: анализ посещаемости воспитанников ДОУ, распределение воспитанников по группам здоровья, анализ заболеваемости воспитанников. Результаты мониторинга дают нам представление об изменениях в развитии и состоянии здоровья детей, помогают воспитателям детского сада оптимизировать учебно-воспитательный процесс с учетом выявленных особенностей развития детей.

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел образовательного учреждения. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. Анализ заболеваемости показывает положительную динамику, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей. Вспышек заболеваний ОРВИ не было.

В течении года были организованы консультации для педагогов по повышению их профессиональной компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии — гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика. Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др. В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

По результатам исследования социальной адаптации и навыков общения.

В соответствии с годовым планом в октябре 2024 года педагогом-психологом было проведено плановое обследование детей дошкольных групп МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» по исследованию социальной адаптации и навыков общения.

Для проведения исследования использовались листы адаптации. Предъявляемые пункты позволяют вести ежедневный контроль за эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребёнка и навыками общения со взрослыми и сверстниками.

Анализ результатов.

Каждый пункт оценивался по 3 бальной системе.

Результат адаптации ребёнка был выявлен при суммировании баллов.

1 балл – низкий показатель;

2 балла – средний показатель;

3 балла – высокий показатель.

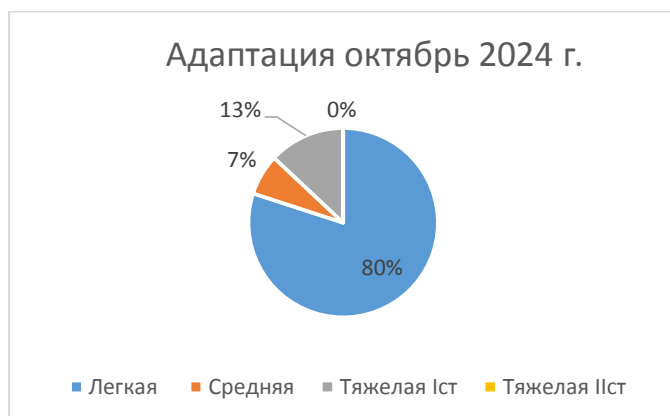
Лёгкая степень адаптации ребёнка – от 90 до 76 баллов;

Средняя степень адаптации – от 75 до 61 балла;

Тяжелая адаптация I степени – от 60 до 46 баллов

Тяжелая адаптация II степени – от 45 до 0 баллов.

Таким образом, **всего обследовано 15 человек**. Из них 12 человек (80%) – легкая степень адаптации; 1 человек (7%) – средняя степень адаптации; 2 человека (13 %) – тяжелая адаптация I степени.



Для одаренных обучающихся создается атмосфера доброжелательности, заботы и уважения, формирующая у ребенка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности. Проводится работа по сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала, как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Вывод: Деятельность МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные занятия проводились в разнообразных формах (сюжетное, комплексное, занятие-тренировка и др.). Также проводилась коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии (плоскостопие, нарушения осанки).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Штатная численность 72,7 ед. Фактическое среднесписочное количество сотрудников в 2024 году 54 человека.

Всего в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» осуществляют профессиональную деятельность 21 педагог. Аттестованных на высшую и первую категорию -18 педагогов, что составляет- 86 %.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был

проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Профессиональный уровень педагогов:

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	13	62 %
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	8	38 %

Стаж работы педагогов ДОУ:

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
До 5 лет	0	0
От 6 - 10 лет	3	14%
От 11 -20 лет	8	38%
Более 20 лет	10	48%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	12	57 %
Первая квалификационная категория	6	29 %
Соответствие занимаемой должности	2	10 %
Не аттестованы	1	4 %

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов.

- ГАУ ДПО «СОИРО» 04.10.2024-25.11.2024 Актуальные вопросы проектирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации: Требования ФГОС ДО и ФОП ДО (36 часов) воспитатели: Гебель О.А., Данилова Л.П., Фрисс А.В.
- ГАУ ДПО «СОИРО» 27.05.2024-20.06.2024 повышение квалификации по дополнительной программе «Сопровождение обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции воспитатель Горбунова Светлана Геннадьевна
- в ГАУ ДПО «СОИРО» 26.11.2024г-10.12.2024г «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (72ч) воспитатели: Косимцева Т.В. Мукашова Т.М.
- в ГАУ ДПО «СОИРО» С 19.02.2024г по 29.02.2024г «Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», объемом 32 часа, для воспитателей дошкольных образовательных организаций Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий. Воспитатель Утешева В.Г.
Педагоги МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» участвовали в заседаниях стажировочной площадки МАДОУ «Детский сад №3 «Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста» и на площадках других ДОУ:
- МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок читательской грамотности в соответствии с ФОП Дои ФГОС практический семинар «Эффективные приемы формирования основ читательской грамотности в условиях детского сада» выступление «использование кубика «Блума» как средство формирования читательской грамотности у дошкольников» Фрисс А.В., Кузагаалиева Т.В. 25.04.2024
- В муниципальной стажировочной площадке «Приобщение детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО «Детский сад №67» Инсценировка «Живет в народе песня» Федотова Т.И., Урынгалиева А.В. 24.10.2024
- Заседание стажировочной площадки «ТРИЗ-ОТСМ-РТВ-технологии в познавательном-речевом развитии дошкольников «семинар-практикум «Формирование основ инженерного мышления у дошкольников «в дистанционном формате МДОУ «Детский сад №17» Презентация дидактические игры «Вертолина» 25.12.2024 Данилова Л.П., Ермакова А.У.

- в муниципальной стажировочной площадке педагогических работников ДОУ Энгельсского муниципального района «Партнерство ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» Латушкина Е.Н., Пятницына О.Г., сообщение «Трудовое воспитание мальчиков и девочек» 17.12.2024
- Районное методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ 25.09.2024 на базе МАДОУ «Детский сад № 33» мастер –класс 2 развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через интеграцию областей» Урынгалиева А.В., Федотова Т.И. 25.09.2024

Педагогические работники обладают соответствующими компетенциями: в организации мероприятий направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, в организации различных видов деятельности и общения воспитанников, в организации образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования, в осуществлении взаимодействия с родителями, в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе. На конец учебного года все имеют специальное дошкольное образование и педагогический стаж работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом на уровне ДОУ, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс Неделя Педагогического мастерства. Конкурса «Воспитатель – это звучит гордо!»

Педагоги ДОУ печатают статьи на сайтах, посвященные актуальным вопросам воспитания и обучения, об особенностях работы нашего детского сада.

Велась работа по распространению и обобщению педагогического опыта работников: педагоги размещали материал на сайте «**Педагогическое общество России**»:

- Самовар-Батюшка конспект занятия по окружающему миру Данилова Л.П.30.08.2024
- «Здравствуй, Осень!» музыкальное развлечение для детей раннего дошкольного возраста Егорова Ю.А., Урынгалиева А.В. 30.08.2024
- Родительское собрание «Физическое развитие ребенка» Ермакова А.У., 18.09.2024
- «Веселые старты планет» Сценарий, посвященный Дню Космонавтики (для детей 3-7 лет с привлечением родителей) подготовила Урынгалиева А.В., инструктор по физическому воспитанию 07.10.2024
- «Приключения в осеннем лесу» сценарий праздника в средней группе Пятницына О.Г., Урынгалиева А.В. 25.09.2024г
- «Осеннее путешествие» сценарий осеннего праздника Мукашова Т.М, Исаева Е.А. 18.10.2024
- Знакомство с устным народным творчеством Педагогическая мастерская Сообщение из опыта работы Боровикова М.В.07.10.2024
- Приобщение к народным традициям старших дошкольников Фрисс А.В, Кужагалиева Т.В.-13.11.2024

- «Мои друзья» Конспект интегрированного занятия по окружающему миру» Мукашова Т.М., Исаева Е.А.12.11.2024г
- «В мире сказок» конспект занятия в старшей группе Мукашова Т.М., Исаева Е.А. Познаем природу с помощью дидактических игр 12.12.2024
- «Подарки мамам» сценарий концерта ко Дню Матери для родителей воспитанников детского сада 03.12.2024г Ковалева Е.В., Урынгалиева А.В.
- «Как проводить утреннюю гимнастику» консультация для воспитателей Ковалева Е.В., 21.11.2024г
- «Праздник для всех Сценарий новогоднего развлечения для старшего дошкольного возраста Ковалева Е.В., Урынгалиева А.В.
- Сценарий концерта ко Дню Матери для родителей воспитанников детского сада «Подарки мамам» авторы: старший воспитатель Ковалева Е.В., **02.12.2024г**
- Сценарий новогоднего развлечения для старшего дошкольного возраста «Праздник для всех» **05.12.2024г**

Публикация в газете ДООУ «Край родной, навек любимый» май 2024г выпуск газеты «Добро пожаловать в Сказку» в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» на тему: «Край родной, навек любимый».

- Смурыгина Н.Е. Тычкова Е.А, опубликовали сценарий мероприятия в сетевом издании «Фонд 21 века» «готов к труду и обороне!»
- Смурыгина Н.Е. опубликовала авторскую работу в сетевом издании «Фонд 21 века» мастер-класс для педагогов ДООУ «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через народное творчество»
- Сертификат Урынгалиевой А.В., за участие и выступление на творческом объединении музыкальных руководителей «Профессиональный вектор» в рамках межмуниципального проекта «Лучше хором» состоявшегося 14.11.2024г на базе МАДОУ «Детский сад п.Пробуждение»
- Сертификат Смурыгиной Натальи Евгеньевны выступление ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского» с докладом на тему «Использование эффективных инновационных форм проведения игр-занятий с детьми ,имеющими тяжелые нарушения речи» на Международной научно-практической конференции «специальное образование и социокультурная интеграция-2024: актуальные проблемы коррекционной педагогики ,специальной психологии ,психолингвистики» ,посвященной 70-летию со дня рождения К. Ф. Седова 15,16.11.2024г

Педагогический коллектив был активным и принял участие в следующих мероприятиях:

- Председателя Профсоюза ДООУ Ермакова А.У. опубликовала в газете Саратовской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ «Просвещение» статью «Педагоги-пенсионеры: за Победу!»
- коллектив МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» участвовали в конкурсе видеороликов «Я за Профсоюз!» приурочного к Году организационно кадрового единства.
- коллектив МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» активные участники в муниципальной благотворительной акции «Подарок бойцу» по сбору и отправке гуманитарной помощи участникам специальной военной операции вооруженных

сил РФ общегражданского патриотического движения за сотрудничество с
Энгельским районным отделением Боевое Братство»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники
«На просторах космоса»	Региональный конкурс творческих работ	Декоративно-прикладное искусство Кужагалиева Т.В., Фрисс А.В., Горбунова С. Г. Бикбаева З.А., 1 место Рощина Т.В., Митина Т.В., 2 место Федотова Т.И. 3 место номинация Изобразительное искусство «Космические горизонты» Егорова Юлия-1место Мендыбаева А.Б.-2 место Презентация «Покорители космоса» 1 место Ковалева Е.В., Мендыбаева А.Б. Методические разработки: 1место Данилова Л.П., Ермакова А.У.
«Великий А. С. Пушкин»	Региональный конкурс творческих работ	3 место Горбунова Светлана Геннадьевна Портрет А.С. Пушкина Коллектив старшей группы № 3 Презентация «А.С. Пушкин на все времена» 1 место Ковалева Е.В., Мендыбаева А.Б. Методические разработки 1 место Ермакова А.У., Данилова Л.П. 3 место Мукашова Тамара Максотовна
«На просторах космоса»	Региональный конкурс творческих работ	номинация Декоративно-прикладное искусство

		1 место Кужагалиева Т.В., Фрисс А.В., Горбунова С.Г. Бикбаева З.А., 2 место Рощина Т.В., Митина Т.В., 3 место Федотова Т.И. номинация Изобразительное искусство «Космические горизонты» Егорова Юлия-1 место Мендыбаева А.Б.-2 место Презентация «Покорители космоса» 1 место Ковалева Е.В., Мендыбаева А.Б. Методические разработки 1 место Данилова Л.П., Ермакова А.У.
Региональный конкурс творческих работ, посвященный 79й годовщине Победы в ВОВ 1941г-1945 «ПАМЯТИ ГЕРОЕВ ВЕРНЫ»	Региональный конкурс творческих работ	1 место Утешева Валентина Геннадьевна 2 место Пятницына Ольга Геннадьевна 1 место Презентация «Величие народного подвига» Ковалева Е.В., Мендыбаева А.Б 1 место В поддержку солдат –участников СВО «Заветам Верны» 1 место Мендыбаева А.Б. Методическая мастерская «Нам есть чем гордиться!» 1 МЕСТО Ермакова А.У., Данилова Л.П. Сценарий праздника «Мы помним и гордимся!»-
«До свиданья, лето»	Региональный конкурс творческих работ	Мастерская педагогического опыта «Летнее разноцветье» 1 место Мукашова Т.М., Исаева Е.А., Урынгалиева А.В.
«В кругу семьи»	Региональный конкурс творческих работ	2 место Федотова Т.И., Егорова Ю.А. Презентация «Семьи волшебное тепло» Мукашова Т.М., Исаева Е.А. -1 место

		Конспект Ермакова А,У .,Данилова Л.П.-1 место Урынгалиева А.В.-1 место Ковалева Е.В., Мендыбаева А.Б.- 2 место конспект
«Осеннее разноцветье»	Региональный конкурс творческих работ	«Декоративно-прикладное искусство «Красота Осени» Педагоги: Кужагалиева Т.В., Боровикова М.В. Еременко Е.В.-2место Горбунова С.Г.-3 место Фотоэтюд 1 место Пятницына О.Г., Ковалева Е.В., 2 место Мендыбаева А.Б., Федотова Т.И. Презентация «Осень-щедрая пора 1 место Ковалева Е.В., Мендыбаева А.Б., Ермакова А.У.,Данилова Л.П. Коллекция педагогического опыта «Осень, осень в гости просим» 1 место Мукашова Т.М.,Исаева Е.А. 2 место Егорова Ю.А.
«Эти забавные домашние питомцы»	Региональный конкурс творческих работ	Фототворчество Еременко Е.В., Фрисс А.В.,Кужагалиева Т.В.-1 место, Федотова Т.И., Ковалева Е.В.2 место Латушкина Е.Н.-3 место Презентация «Мы за них в ответе» Ковалева Е.В.-1 место Мастерская педагогического опыта – Урынгалиева А.В. 1 место

--	--	--

Вывод: в МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Учи. ру».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО, литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных

представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Объем фонда учебной, программно-методической, художественной литературы в библиотеке	Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете ДОУ. Перечень учебно-методической документации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, утвержден руководителем учреждения. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ОП МДОУ «Детского сада п. Пробуждение» в соответствии ФГОС и Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в ОП ДОУ.
Имеющиеся периодические издания	Оформлена подписка электронная библиотека на журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»; «Система Методист детского сада»
Фонд медиатеки и эффективности его использования	достаточна для использования
Банк методических электронных ресурсов и др.	Информационные ресурсы –20 единиц

Выводы: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и для реализации ФОП ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ Детский сад п.Пробуждение» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини-музей «Русская изба».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, правое крыло) стенд «Патриотический уголок «Наша Родина».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (1 штука), проектор (7 штуки), ноутбук (2 штуки), музыкальная колонка);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

На протяжении 2024 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ.

Приобретены:

На бюджетные средства 2024 году

1. Хоз. товары- 11803,72 рублей
2. Стол игровой ландшафтный-35800 рублей
3. Стол – «лего» для конструирования-15.600 рублей
4. Комфорки в пищеблок (2шт.) - 9492 рублей
5. Универсальный фильтрующий самоспасатель «ШАНС» -Е с полумаской (12шт) -32933,88 рублей
6. Посуда-24810 рублей
7. Смесители (15шт) -18166.50 рублей
8. Прожектор трансформер(10шт) -5400 рублей
9. Светильники светодиодные(50шт) =13200 рублей
10. Огнетушители УП-5(10шт) -6865,60 рублей
11. Огнетушители УУ-3(3шт) -4967,31рубли
12. Альбомы для рисования(100шт) -5439 рублей

Заклучены договора на обслуживание КТС, видеонаблюдение, росгвардий.

Трудности:

- требуется дополнительное благоустройство территории ДОО, замена окон в некоторых групповых помещениях;
- трудности обновления материально-технической базы, предметно-развивающей

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» 19.09.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В апреле 2024г было проведено анкетирование (приказ от 29 марта 2024 г № 62-од, о проведении анкетирования (мероприятие ВСОКО) по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников «Выявление удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг»)

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Анкетирование показало, что родителей устраивает уровень образовательных услуг в ДОУ - 77% и развивающая среда детского сада -72% Так же, родителей воспитанников устраивает система работы детского сада в целом -78%, а их детям нравится посещать детский сад - 80%, где педагоги учитывают интересы и точку зрения каждого ребёнка. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД П.ПРОБУЖДЕНИЕ» ЭНГЕЛЬССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года

№ п/п	Показатели 238491	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6/ 5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/ 5 %

1.5.3	По присмотру и уходу	6/ 5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ - 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ - 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/38 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/86 %
1.8.1	Высшая	12 человек/57 %
1.8.2	Первая	6 человек/29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	7/33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	23 человек/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/129 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да